

**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета  
ГБОУ СОШ №418  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №9 от 10.04.2024

УТВЕРЖДЁН  
Приказом по ГБОУ СОШ №418  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
от 10.04.2024 № 99/Д  
Директор А.В.Воробьев

**Отчёт  
по результатам самообследования  
образовательной организации  
за 2023 календарный год**

## Оглавление

Аналитическая часть .....	3
Структура образовательной организации .....	3
Администрация ОУ .....	5
Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	6
Учебный план .....	8
Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования 2022-2023 учебный год (итоги учебного года) .....	11
Результаты ВПР весенний период 2023 года.....	17
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.....	18
Анализ функционирования ВСОКО .....	22
Финансово-экономическая деятельность школы в 2023 году .....	24
Оценка материально-технического оснащения образовательного учреждения.....	25
Анализ работы по информатизации.....	26
Участие педагогов в профессиональных конкурсах .....	43
Повышение квалификации педагогических кадров .....	43
Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.....	44
Результаты анализа показателей самообследования.....	44
<b>ВЫВОДЫ .....</b>	<b>47</b>

Самообследование ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах за 2023 год.

Самообследование проводится в форме анализа.

## Аналитическая часть

### Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Станюковича, д. 4, литера А.

Телефон (факс): 8 (812) 439-01-27. E-mail: school418@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://school418.ru>

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, улица Станюковича, дом 4, лит. А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Образовательное учреждение было создано в 1986 году.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях,
- воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78 №002376, регистрационный №1050 07 июня 2012 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 №0000387, регистрационный № 1046 выдана 31 июля 2015 года. Свидетельство действительно по 17 февраля 2024 года.

### Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о педагогическом совете школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ №418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
4. Положение об итоговой аттестации выпускников
5. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
6. Положение об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательную программу учебного года
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
9. Положение о порядке организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому
10. Положение о защите персональных данных обучающихся
11. Положение о школьной службе примирения (медиации)
12. Положение о портфолио обучающегося
13. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС
14. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
15. Положение о предметной неделе (декаде)
16. Положение о методическом объединении учителей
17. Положение о комиссии по противодействию коррупции
18. Положение об официальном сайте
19. Положение об электронном дневнике
20. Положение о контентной фильтрации
21. Правила внутреннего распорядка обучающихся
22. Положение о системе оплаты труда
23. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
24. Положение о расходовании средств от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности
25. Положение о наставничестве
26. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников
27. Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих выплат, премий и материальной помощи сотрудникам
28. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся
29. Положение о родительском комитете школы
30. Положение о службе здоровья
31. Положение о школьном спортивном клубе «Бриз»
32. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками
33. Положение о библиотеке;
34. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
35. Положение о порядке предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающимся
36. Положение об организации работы по охране труда
37. Положение о ГПД
38. Положение о совещании при директоре

39. Положение о родительском собрании
40. Положение о ведении классного журнала
41. Положение о совете профилактики
42. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
43. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

### Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Совет обучающихся
- Совет родителей

### Администрация образовательного учреждения

Должность	ФИО
Директор	Воробьев Альберт Владимирович
Заместитель директора	Пирогова Людмила Анатольевна
Заместитель директора	Ткаченко Наталья Владимировна
Заместитель директора	Шепелева Светлана Дмитриевна
Заместитель директора	Халезова Марина Андреевна
Методист	Телегина Ирина Николаевна
Советник директора по воспитанию	Еремеева Елизавета Андреевна
Заведующий библиотекой	Баранова Галина Петровна

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор, Воробьев Альберт Владимирович.

представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени бездоверенности;

- распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах

- фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- оставляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

### Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

уровень образования	основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
	направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (май):</b>								
начальная школа	302	314	337	333	355	335	352	347
основная школа	297	313	309	300	331	326	353	384
средняя школа	56	44	54	57	56	49	63	58
<b>Всего</b>	<b>655</b>	<b>671</b>	<b>700</b>	<b>690</b>	<b>742</b>	<b>710</b>	<b>768</b>	<b>789</b>
<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>								
начальная школа	-	-	-	-	-	-	-	-
основная школа	2	1	-	-	-	-	-	-
средняя школа	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Не получили аттестата:</b>								
об основном образовании	1	-	-	-	-	-	-	3
о среднем образовании	-	-	-	1	-	-	-	-
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>								

в основной школе	1	2	1	-	-	4	2	3
в средней школе	2	2	1	1	-	2	-	1

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8:00 до 18:00 часов, суббота с 8:00 до 15:00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организации) Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году» и Уставом школы.

### Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1 классах - 33 учебные недели
  - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
  - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
  - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

### Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	28.12.2023	08.01.2024	12
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	101
Праздничные дни			8
Выходные дни			64
<b>Итого</b>			<b>203</b>

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин для 2-5 классов после последнего урока.

Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3.685-21:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут (СанПиН 1.2.3.685-21 ФГОС).

Перерыв между кружковыми и внеурочными занятиями - 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

**Требования к объёму домашних заданий:**

Домашние задания в соответствии с СанПиН 1.2.3.685-21 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

-во 2-3-м - до 1,5 ч.,

-в 4-5-м - до 2 ч.,

-в 6-8-м - до 2,5 ч.,

-в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 1.2.3.685-21):

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин в течение учебного дня.

для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### Учебный план

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план составлен с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой при пятидневной учебной неделе, которая включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, разрабатываемой ГБОУ СОШ № 418 и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Федеральных образовательных программ НОО от 18 мая 2023 г. N 372;

Федеральных образовательных программ ООО от 18 мая 2023 г. N 370;

Федеральных образовательных программ СОО от 18 мая 2023 г. N 371;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3.685 -21);

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В начальной школе 1-4 классы, в основной школе 5-7 классы, в старшей школе 10-11 классы

реализуются обновленные ФГОС, в основной школе 8.9 классы реализуются ФГОС второго поколения. На всех уровнях образования реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее — ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год), а в 5,6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы четыре учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов:

- «Основы светской этики» — 1 группа;
- «Основы мировых религиозных культур» — 3 группы;
- «Основы православия» — 1 группа.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

### Региональная специфика учебного плана в 2023 году

1. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Мир обществознания», изучение данного учебного предмета организовано в 5 классе, в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выбрано в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.
4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в 5,6 классах реализована через урочную деятельность: 1 час в неделю (34 ч в год) за счет обязательной части учебного плана.
5. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета на изучение учебного предмета «Математика» или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).
6. Реализация учебного предмета «Математика» в X классе идет по параллельной модели с использованием двух отдельных учебников: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А, Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и «Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия. Геометрия» Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б. При этом четвертные и годовые отметки выставляются по предмету «Математика» и выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения.
7. Региональным компонентом учебного плана является введение курса «Индивидуальный проект» (1 час в неделю в каждом классе) в 10-11 классах (ФГОС). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного

- или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Предпрофильная подготовка** учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах. Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего специального образования. Профориентационная работа в школе проводится в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В 10-11 классах введено профильное обучение по двум направлениям технологическому и гуманитарному (по итогам работы комиссии по приему в профильный класс и заявлению родителей). Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6ч., «Информатика» - 4 ч. Гуманитарный профиль предполагает изучение на углубленном уровне «Литературы»- 5ч, Иностранного языка (английский)- 6ч. (в 11 классе, завершая реализацию ОП). В 10 классе гуманитарный профиль предполагает углубленное изучение истории-4 ч., обществознания-4ч. Реализуется программа психолого-педагогического класса. В часть УП, формируемую участниками образовательных отношений включён предмет «Основы педагогики», «Основы психологии».

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам за счет работы ОДОД, а также в рамках внеурочной деятельности.

## Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования 2022-2023 учебный год (итоги учебного года)**

### 1 классы

1а	Омельченко Г.В.	27	28	16	57,1	12	44,4	-	-
1б	Акатова Н.В.	27	27	20	74,0	5	18,5	2	7,4
1в	Еремеева А.Ю.	27	26	18	69,2	6	23,1	2	7,7
<b>ИТОГО</b>		<b>81</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>66,7</b>	<b>23</b>	<b>28,4</b>	<b>4</b>	<b>4,9</b>

### 2-4 классы

2а	Быковская Н.Н.	18	19	1	5,3	11	57,9	12	63,2	-	-	-	-	100	63,2
2б	Кондратович Н.В.	26	26	5	19,2	14	53,8	19	73,1	-	-	-	-	100	73,1
2в	Телегина Е.Ю.	22	21	4	19,0	12	57,1	16	76,1	-	-	-	-	100	76,1
2г	Тиричук П.Б.	17	17	1	5,8	6	35,3	7	41,1	-	-	2	11,8	100	41,1
<b>итог 2-е кл</b>		<b>83</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>13,3</b>	<b>43</b>	<b>51,5</b>	<b>54</b>	<b>65,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2,4</b>	<b>100</b>	<b>65,1</b>
3а	Радионова Е.А.	28	27	3	11,1	12	44,4	15	55,5	-	-	2	7,4	100	55,5
3б	Сидоренко Е.Г.	28	28	2	7,1	10	35,7	12	42,9	-	-	1	3,6	100	42,9
3в	Незамаева Е.А.	26	27	1	3,7	15	55,5	16	59,3	-	-	3	11,1	100	59,3
<b>итог 3-е кл</b>		<b>82</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>7,3</b>	<b>37</b>	<b>45,1</b>	<b>43</b>	<b>52,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>7,3</b>	<b>100</b>	<b>52,4</b>
4а	Сайдяшева М.В.	26	26	4	15,5	12	46,1	16	61,5	-	-	5	19,2	100	61,5
4б	Лошкарева И.В.	24	24	2	8,3	14	58,3	16	66,6	-	-	2	8,3	100	66,6
4в	Бичарева А.А.	26	26	3	11,5	10	38,4	13	50,0	-	-	1	3,8	100	50,0
4м	Андриянова С.А.	25	25	-	-	12	48,0	12	48,0	-	-	2	8,0	100	52,0
<b>итог 4-е кл</b>		<b>101</b>	<b>101</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>	<b>48</b>	<b>47,5</b>	<b>57</b>	<b>56,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>9,9</b>	<b>100</b>	<b>56,4</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>266</b>	<b>266</b>	<b>26</b>	<b>9,8</b>	<b>128</b>	<b>48,1</b>	<b>154</b>	<b>57,9</b>			<b>18</b>	<b>6,8</b>	<b>100</b>	<b>57,9</b>

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования за 2023-2024 учебный год  
(итоги 1 полугодия учебного года)**

**1 классы**

класс	учитель	кол-во уч-ся на начало уч-го г/четверти	кол-во уч-ся на конец уч-го г/четверти	усвоили программу на хорошем уровне		усвоили программу на достаточном уровне		не усвоили программу	
				кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
<b>1 четверть</b>									
1а	Максимова О.В.	30	30	30	100	0	0	0	0
1б	Андрянова С.А.	30	30	12	40,0	14	46,6	4	13,3
1в	Конокина Д.П.	28	28	28	100	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>									
<b>2 четверть</b>									
1а	Максимова О.В.	28	28	13	46,4	15	53,6	0	0
1б	Андрянова С.А.	30	30	9	30,0	19	63,3	2	6,6
1в	Конокина Д.П.	28	28	11	39,3	17	60,7	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>86</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>38,4</b>	<b>51</b>	<b>59,3</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>

**Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов в 2023-24 учебном году**

класс	учитель	кол-во уч-ся на начало уч-го г/четверти	кол-во уч-ся на конец уч-го г/четверти	окончивших четверть/учебный год с оценками «5»		окончивших четверть/учебный год с оценками «4 и 5»		окончивших четверть/учебный год с оценками «5» и «4 и 5»		окончивших четверть/учебный год с оценками «2»		резерв с одной оценкой «3»		% успеваемости	% качества успеваемости
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-	%		

				уч-ся		уч-ся		уч-ся		уч-ся		во уч-ся			
<b>1 четверть</b>															
2а	Омельченко Г.В.	25	25	4	16	13	52	17	68	-	-	2	8	100	68
2б	Акатова Н.В.	25	25	1	4,0	12	48,0	13	52,0	-	-	6	24,0	100	52,0
2в	Еремеева А.Ю.	27	26	4	15,4	13	50,0	17	65,4	-	-	4	15,4	100	65,4
<b>итог 2-е кл</b>		<b>77</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>11,8</b>	<b>38</b>	<b>50,0</b>	<b>47</b>	<b>61,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>15,8</b>	<b>100</b>	<b>61,8</b>
3а	Быковская Н.Н.	19	19	3	15,8	10	52,6	13	68,4	-	-	-	-	100	68,4
3б	Кондратович Н.В.	25	25	4	16	14	56	18	72	-	-	-	-	100	72
3в	Телегина Е.Ю.	21	20	2	10,0	9	45,0	11	55,00	-	-	1	5,0	100	55,0
3г	Пискун К.М.	17	17	0	-	6	35,3	6	35,3	-	-	3	17,6	100	35,3
<b>итог 3-е кл</b>		<b>82</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>11,1</b>	<b>39</b>	<b>48,1</b>	<b>48</b>	<b>59,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>	<b>59,3</b>
4а	Радионова Е.А.	26	26	2	7,7	9	34,6	11	42,3	-	-	2	7,7	100	42,3
4б	Сидоренко Е.Г.	28	28	2	7,1	6	21,4	8	28,5	-	-	4	14,3	100	28,5
4в	Незамаева Е.А.	27	27	1	3,7	12	44,4	13	48,1	1	3,7	-???	-	96,3	48,1
<b>итог 4-е кл</b>		<b>81</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>6,2</b>	<b>27</b>	<b>33,3</b>	<b>32</b>	<b>39,5</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>9</b>	<b>11,1</b>	<b>98,8</b>	<b>39,5</b>
<b>ВСЕГ О</b>		<b>240</b>	<b>238</b>	<b>23</b>	<b>9,7</b>	<b>104</b>	<b>43,7</b>	<b>127</b>	<b>53,4</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>25</b>	<b>10,5</b>	<b>99,7</b>	<b>53,4</b>
<b>2 четверть</b>															
2а	Омельченко Г.В.	25	25	3	12	14	56	17	68	-	-	-	-	100	68
2б	Акатова Н.В.	25	25	1	4,0	12	48,0	13	52,0	-	-	4	16	100	52,0
2в	Еремеева А.Ю.	26	26	5	19,2	12	46,2	17	65,4	0	0	2	7,7	100	65,4
<b>итог 2-е кл</b>		<b>76</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>11,8</b>	<b>38</b>	<b>50,0</b>	<b>47</b>	<b>61,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>7,9</b>	<b>100</b>	<b>61,8</b>
3а	Быковская Н.Н.	19	19	3	15,8	10	52,6	13	68,4	-	-	-	-	100	68,4
3б	Кондратович Н.В.	25	25	5	20	13	52	18	72	-	-	1	4	100	72
3в	Телегина Е.Ю.	20	20	3	15,0	10	50,0	13	65,0	-	-	0	0	100,0	65,0
3г	Пискун К.М.	17	17	0	0	6	35,3	6	35,3	0	0	4	23,6	100	35,3
<b>итог 3-е кл</b>		<b>81</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>13,6</b>	<b>39</b>	<b>51,3</b>	<b>50</b>	<b>65,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>6,6</b>	<b>100</b>	<b>65,8</b>

4а	Радионова Е.А.	27	27	2	7,4	9	33,3	11	40,7	2	7,4	2	7,4	92,6	40,7
4б	Сидоренко Е.Г.	28	28	1	3,6	6	21,4	7	25,0	0	0	3	10,7	100	25,0
4в	Незамаева Е.А.	26	26	1	3,8	11	42,3	12	46,2	-----	-----	5	19,2	100	46,2
<i>итог 4-е кл</i>		<b>81</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>4,9</b>	<b>26</b>	<b>32,1</b>	<b>30</b>	<b>37,1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>12,4</b>	<b>97,5</b>	<b>37,1</b>
<b>ВСЕГ О</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>24</b>	<b>10,1</b>	<b>103</b>	<b>43,3</b>	<b>127</b>	<b>53,4</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>21</b>	<b>8,8</b>	<b>99,1</b>	<b>53,4</b>

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования, 2022-2023 уч. год (январь-май 2023).**

<b>5-9 классы</b>	
Количество классов	14
Количество учащихся	385
Успевают на «5»	29
Академическая задолженность	0
Оставлены на повторное обучение	0
Процент успеваемости	99,2

**Итоги промежуточной аттестации**

Класс	ФИО классного руководителя	Успевают	Не успевают	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Не аттестованы
5А	Сковородникова М. В.	27	0	4	12	0
5Б	Павлов В. С.	27	0	3	12	0
5В	Еремеева Е. А.	27	0	3	4	0
6А	Труарова Е. В.	28	0	2	13	0
6Б	Боброва С. В.	26	0	1	9	0
6В	Литвинов В. В.	26	0	4	3	0
7А	Пирогова Л. А.	26	0	3	4	0
7Б	Павловская Д. О.	27	0	2	4	0
7В	Лемехов И. В.	27	0	0	9	0
8А	Прудникова Е. Б.	27	0	1	5	0
8Б	Мещерякова И. С.	27	0	2	8	0
8М	Зуев С. А.	28	0	0	3	0
9А	Хорошевская Е. В.	30	0	2	4	0
9Б	Иванова Е. А.	31	0	1	4	0
<b>Итого</b>		<b>384</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>113</b>	<b>0</b>

Оставлены на повторное обучение – 3 человека, по результатам ГИА. По заявлению родителей переведены на семейную форму образования.

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, 2022-2023 уч. год (январь-май 2023).**

<b>10-11 классы</b>	
Количество классов	2
Количество учащихся	55
Успевают на «5»	1
Успевают на «4» и «5»	19
Качество знаний	32%
Неуспевают	0
Процент успеваемости	100 %

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования, 2023-2024уч. год (сентябрь-декабрь 2023).**

Класс	ФИО классного руководителя	Успевают	Не успевают	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Не аттестованы
5А	Тиханова Е. И.	25	0	2	11	0
5Б	Иванова Е. А.	25	0	2	17	0
5В	Хорошевская Е. В.	25	0	3	6	0
6А	Сковородникова М. В.	25	0	4	9	0
6Б	Павлов В. С.	30	0	3	11	0
6В	Еремеева Е. А.	25	1	2	2	0
7А	Трубарова Е. В.	26	0	2	8	0
7Б	Борова С. В.	25	0	0	5	0
7В	Литвинов В. В.	22	2	1	2	0
8А	Пирогова Л. А.	27	0	3	1	0
8Б	Павловская Д. О.	26	0	2	4	0
8В	Шепелева С. Д.	26	0	1	6	0
9А	Прудникова Е. Б.	26	0	1	6	0
9Б	Мещерякова И. С.	27	0	1	6	0
9М	Зуев С. А.	27	2	0	3	0
<b>итого</b>		<b>387</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>97</b>	<b>0</b>

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, 2023-2024уч. год (сентябрь-декабрь 2023).**

<b>10-11 классы</b>	
Количество классов	2
Количество учащихся	57
Успевают на «5»	1
Успевают на «4» и «5»	11
Качество знаний	21%
Академическая задолженность	0
Процент успеваемости	100 %

### Результаты ВПР весенний период 2023 года.

Всероссийские проверочные работы в 2023 учебном году в соответствии с приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее ВПР) были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с графиком с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Для обучающихся 4 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для обучающихся 6 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора); для обучающихся 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык», «Физика» (3 проверочные работы по обязательным предметам + английский язык и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора); для обучающихся 8 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

ВПР в 2023 году (весна) проводились в **целях**: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

#### Статистика по результатам ВПР по предметам в динамике за 2022 год, за 2023 год

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык -4 класс	7,94	27	7,94	48	44,44	25	17,46	0
Математика-4 класс	20,83	42,22	51,39	3,78	22,22	20	5,56	0
Окружающий мир-4 класс	5,56	47,92	57,5	43,75	12,5	8,33	0	0
Русский язык-5 класс	16,44	17,39	39,73	33,33	32,88	39,13	10,96	10,14
Математика-5 класс	13,24	6,58	30,88	32,89	29,41	50	29,41	10,53
Биология-5 класс	1,54	13,04	43,08	47,83	43,08	34,78	12,31	4,35
История-5 класс	0	19,7	30,88	40,91	64,71	30,3	4,41	9,09
Русский язык- 6 класс	2,9	4,62	18,84	32,31	46,38	53,31	31,88	10,77
Математика-6 класс	0	3,08	11,43	33,85	58,57	47,69	30	15,38
Биология-6 класс	0	11,11	20,69	40,74	72,41	44,44	6,9	3,7
История-6 класс	6,38	19,05	46,81	30,95	44,68	45,24	2,13	4,76
География- 6 класс	0	6,98	18,52	41,86	77,78	51,16	3,7	0
Обществознание- 6 класс	4	5	44	20	48	60	4	15

Русский язык- 7 класс	5,88	9,09	26,47	22,24	47,06	60,61	20,59	6,06
Математика- 7 класс	3,08	1,43	16,92	20	70,77	64,29	9,23	14,29
Физика-7 класс	4	15,56	36	31,11	48	46,67	12	6,67
Биология-7 класс	0	22,73	0	36,36	45,45	36,36	54,55	4,55
История-7 класс	22,73	31,58	22,73	47,37	54,55	21,05	0	0
География-7 класс	0	4,76	25	28,57	62,65	61,9	12,5	4,76
Обществознание – 7 класс	2,08	0	18,75	0	31,25	66,67	47,92	33,33
Русский язык-8 класс	4,35	2,9	23,91	40,58	41,3	39,13	30,43	17,39
Математика-8 класс	0	0	7,14	16,13	80,95	70,97	11,9	12,9
Физика-8 класс	8	9,09	12	36,36	40	40,91	40	13,64
Химия-8 класс	45	9,09	40	27,27	15	63,64	0	0
Биология-8 класс	9,11	2,44	37,81	46,34	45,09	48,74	7,99	2,44
История-8 класс	12,7	0	19,05	37,5	50,79	50	17,46	12,5
География- 8 класс	0	4,55	25,93	40,91	59,26	40,91	14,81	13,64
Обществознание- 8 класс	0	4,17	9,52	25	66,67	54,17	23,81	16,67

### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в формате ОГЭ государственную итоговую аттестацию проходили 58 обучающихся 9-ых классов, 1 человек – в формате ГВЭ. Для одного человека ГИА по состоянию здоровья, на основании справки медицинского учреждения проводилось в резервные дни дополнительного периода.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было преодолеть минимальный порог по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. В формате ГВЭ по двум основным предметам (русский язык и математика).

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2022-2023 учебный год

Русский язык									
по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср. балл (до пересдачи)	Ср. балл (после пересдачи)
60	58	15	13	26	4	93	48	3,69	3,69
Математика									
60	58	6	14	22	16	72	34	3,36	3,48

### Анализ результатов предметов по выбору

Предмет	Количество участников	до пересдачи			после пересдачи		
		% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл
информатика и ИКТ	22	50%	11%	2,6	73%	11%	3,05
обществознание	17	35%	0%	2,6	100%	0%	3,0
химия	9	100%	89%	4,44	-	-	-
биология	18	100%	45%	3,5	-	-	-
география	43	84%	53%	3,56	86%	53%	3,56
физика	2	100%	50%	3,5	-	-	-
английский язык	2	100%	50%	3,5	--	-	-

Анализ результатов ОГЭ выявил необходимость:

совершенствования системы оценивания, внедрения формирующего и критериального оценивания, повышения эффективности индивидуального сопровождения, обучающихся, имеющих повышенный и недостаточный уровень учебной мотивации, систематичности текущего мониторинга уровня освоения образовательной программы

### Оценка востребованности выпускников 9-ых классов

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	60	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	3	5
- получили аттестат основного общего образования	57	95
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	29	48
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	23	38
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	18	78
- на коммерческой основе	5	22
- в Санкт-Петербурге	23	100
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	3	5
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	5	8
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	4	80
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать) Незворов С., длительное заболевание	1	1%

## Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

### Особенности проведения ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 году обучающиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Математика предполагала выбор уровня: базовый и профильный.

Перечень экзаменов по выбору определяется нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает предметы для сдачи, их количество не регламентировано. По каждому из предметов устанавливается минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамены. Медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, набравшим не менее 70 баллов по предмету «Русский язык» и «Математика профиль», либо оценку «отлично» математика (база), а так же количество баллов не ниже минимального по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

### Анализ результатов ЕГЭ русский язык, математика.

Предмет	2022-2023 учебный год				
	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Кол-во выпускников не сдавших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	27	27	0	100	68,6
Математика	27	10	1	90	57,9

### Анализ результатов предметов по выбору в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Участников	Не преодолели порог
химия	2(7%)	0(0%)
физика	4(15%)	0(0%)
история	7(26%)	0(0%)
литература	1(4%)	0(0%)
обществознание	15(56%)	4(15%)
биология	4(15%)	1(25%)
иностраный язык	3(11%)	0(0%)
информатика	2(7%)	1(50%)
география	5(18%)	0(0%)

Результаты ЕГЭ как внешней независимой экспертизы показали, что 100 % обучающихся овладели государственным образовательным стандартом. В 11 классе выпускники выбрали ЕГЭ по 9 учебным предметам, что позволило им продолжить свое образование в ВУЗах и учебных заведениях СПО Санкт-Петербурга. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют годовым оценкам.

### Оценка востребованности выпускников 11 класса

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	27	100
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	19	74
1.1.1. на бюджетной основе	7	35
1.1.2. на коммерческой основе	12	65
1.2.1. в Санкт-Петербурге	19	100
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	6	19
2.1.1. на бюджетной основе	3	50
2.1.2. на коммерческой основе	3	50
2.2.1. в Санкт-Петербурге	6	100
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	2	7
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

## Итоги районного этапа ВсОШ

предмет	всего участников	победители	призеры	на регион
Физическая культура	9	-	1	-
История	10	-	2	1
Физика	1	-	-	-
Право	2	-	1	-
Информатика	2	-	1	-
Экология	8	1	-	-
Литература	3	-	-	-
География	5	-	1	-
Технология	5	-	-	-
Биология	8	-	1	-
Химия	4	-	-	-
ОБЖ	17	-	3	-
Экономика	2	-	1	-
Русский язык	15	2	3	2
Астрономия	5	-	1	-
Обществознание	15	-	2	-
Английский язык	12	-	5	-
Математика	1	-	-	-
итого	124	3	22	3

## Анализ функционирования ВСОКО

Система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными актами Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Оценка качества образования в школе проводится в соответствии с планом работы. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования нацелена на реализацию рекомендаций Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году») и действует согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы

показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Объектом внутренней оценки является качество образовательных результатов, оцениваемое по следующим показателям:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
  - здоровье учащихся (динамика);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса измеряется с помощью индикаторов:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС).

Все оценочные процедуры, в проведении которых участвуют обучающиеся в 2023 году, отражены в едином графике проведения оценочных процедур, публикуемом на сайте Образовательного учреждения. В графике учтены учебные периоды и перечень учебных предметов с соблюдением требований к периодичности и объёму контрольно-оценочных процедур.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют достаточному уровню сформированности личностных результатов.

## Финансово-экономическая деятельность школы в 2023 году

На 2023 год из бюджета Санкт-Петербурга школе было выделено субсидий на 124981358,77 рублей.

Все бюджетные средства были направлены на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, организацию питьевого режима обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи.

Реализация перехода на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	да
Реализация перехода на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	Да
Модель финансирования школы		<b>Бюджетная</b>
Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности организации	Да/Нет	да
Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, размещенного в сети Интернет	Да/Нет	да
Обеспечение взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	Да/Нет	да
Наличие органов государственно-общественного управления в общеобразовательной организации	Да/Нет	да
<b>Органы государственно-общественного управления в общеобразовательной организации участвуют в разработке и утверждении:</b>		
<i>основных образовательных программ</i>	Да/Нет	Да
<i>программ развития образовательной организации</i>	Да/Нет	Да
<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>	Да/Нет	Да
<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>	Да/Нет	Да
<b>Использование электронного документооборота (электронные системы управления):</b>		
<i>электронный дневник</i>	Да/Нет	Да
<i>электронный журнал</i>	Да/Нет	Да
<i>электронная учительская</i>	Да/Нет	нет
Школа предоставляет некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	Да/Нет	да
<b>Наличие платных образовательных услуг:</b>		
		нет

№ п/п	Наименование статей расходов
	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
	Оплата коммунальных услуг
	Питание школьников
	Содержание имущества
	Прочие расходы на содержание учреждения
	Приобретение основных средств
	Пополнение материальных запасов
	Приобретение прочих материальных запасов однократного применения

С полной информацией об учреждении: государственное задание и его исполнение, план финансово-хозяйственной деятельности, реестр государственных закупок и заказов и др. можно

также ознакомится на сайте <https://bus.gov.ru> (оф. сайт для размещения информации о государственных учреждениях).

### Оценка материально-технического оснащения образовательного учреждения

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5894,6
3.	Число классных комнат (ед)	38
4.	их площадь (м <sup>2</sup> )	3444,2
5.	Спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	Столовая	1
7.	В том числе столовая с горячим питанием	1
8.	Число посадочных мест в столовой	120
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	789
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	468
Информационно-техническое оснащение		
11.	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
12.	в них рабочих мест	42
13.	Число компьютеров	90
14.	используются в учебных целях	87
15.	Число переносных компьютеров	98
16.	из них используются в учебных целях	90
17.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	188
18.	Число сканеров	22
19.	Количество интерактивных досок	24
20.	из них в начальной школе	13
21.	Количество принтеров	4
22.	Количество МФУ	47
23.	Число копиров	-
24.	Количество планшетных компьютеров	5
25.	Сеть Интернет	Да
26.	Скорость подключения	До 10 Мбит/с
27.	Число компьютеров подключенных к сети Интернет	188

28.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:school418@obr.gov.spb.ru">school418@obr.gov.spb.ru</a> <a href="mailto:school418@yandex.ru">school418@yandex.ru</a>
29.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school418.ru
30.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
31.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
32.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
33.	Число огнетушителей	47
34.	Число сотрудников охраны	1
35.	Системы видеонаблюдения	да
36.	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
37.	Кабинет физики, астрономии	1
38.	Кабинет химии	1
39.	Кабинет биологии	1
40.	Кабинет информатики и ИКТ	2
41.	Кабинет труда	2
42.	Библиотека (справочно-информационный центр и т.д.)	1
43.	Актный зал	1
44.	Спортивный зал	2
45.	Спортивная площадка	1
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
46.	Медицинский кабинет	1

### Анализ работы по информатизации

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

- Работа по организации связи ОУ с другими структурами  
Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.
- Работа с педагогическим коллективом:  
Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.  
Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.  
Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.  
Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.  
Организация и сопровождение работы в учебном профиле «Сферум», ЦОС.
- Работа с учащимися:  
Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.  
Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в районных и городских олимпиадах школьников.  
Участие в Интернет - олимпиадах на портале олимпиадного движения «Сириус»  
Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее

профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

- Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

- Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

- Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. 100% учителей используют ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами - 100 %.

- Сайт школы

В школе в соответствии с требованиями законодательства РФ разработан постоянно пополняющийся и обновляющийся динамический сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы и др.
- ГИА

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

- Электронный журнал

Вся учебная работа, внеурочная деятельность, работа ОДОД отражается в электронном журнале системы АИС «Параграф», администрация образовательного учреждения ведет контроль за заполнением электронного журнала, использует аналитические данные АИС Параграф, как инструмент управления образовательным пространством школы.

Обучающиеся и родители получают данные об успеваемости, домашнее задание через систему электронного дневника.

В школе организован вход и выход обучающихся и педагогов, оплата питания в буфете и столовой Едиными электронными картами «Моя школа».

ГБОУ СОШ №418 является ППЭ ОГЭ информатика и ППЭ ЕГЭ. В 2023 учреждение включило в работу 2 новые аудитории КЕГЭ и являлось самым большим пунктом КЕГЭ в Кронштадтском районе.

Решая задачу совершенствования материально-технической базы учреждения, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.
-

## Анализ воспитательной работы в 2023 году

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 418 - воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка целевой личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание и трудовая деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

Для достижения поставленных задач в воспитательной работе педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);
- Федеральные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга, Распоряжения Губернатора, документы Комитета по образованию, распоряжения главы администрации Кронштадтского района.
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Одним из самых важных направлений воспитательной работы школы, несомненно, является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Цель этой работы – предупреждение правонарушений и создание условий для решения проблем социальной жизни учащихся, профилактика проявлений экстремистского характера в подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни.

В школе обучалось 153 учащихся из многодетных семей, 3 ребёнка - инвалида, 11 человек опекаемых, 15 человек - дети из неполных семей (потеря кормильца).

На учете в ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району в течение 2023 учебного года состояли – 3 человека, из них на конец 2023 года 1 человек снят с учета в связи с исправлением. На внутришкольном учете состояли 5 учащихся. На конец 2023 года семей, состоящих на учёте в ПДН нет.

Работа по предотвращению правонарушений проводилась по двум направлениям:

- Индивидуальная работа с учащимися, совершившими правонарушения, состоящими на учете в ПДН, на внутришкольном учете, с учащимися группы «риска».
- Профилактическая работа с учащимися, не совершавшими правонарушения.

Первая группа учащихся требует к себе особой заботы и повышенного внимания. Содержание работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора, директором. Работа проводилась с привлечением инспектора ПДН, специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», педагогов-психологов психологического центра.

Работа с этими учащимися предполагает систематический контроль над успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга со стороны классных руководителей и социального педагога школы, ведется по индивидуальным планам работы с несовершеннолетними. Также проводится работа с родителями этих же учащихся. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, сопровождаются социальными работниками городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», посещают секции КСОЦ – клуб «Эйс»: настольный теннис, тренажерный зал, где так же находятся под контролем социального педагога. Один раз в месяц на территории школы проходят встречи социальных педагогов для обмена информацией.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, посещают занятия внеурочной деятельности и секциях школы и внешкольных учреждениях, привлекаются к участию в школьных мероприятиях. С 1 по 11 класс все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В течение 2023 года социальным педагогом с учащимися, состоящими на различных видах учета и их родителями проводились индивидуальные встречи и беседы.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН и социальными работниками центра помощи семье и детям проводились рейды по адресам (16 посещений). Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также самоустранение родителей от воспитания своих детей.

В течение учебного года социальным педагогом посещались заседания КДНиЗП.

В школе разработана и реализуется система мероприятий по формированию у учащихся законопослушного поведения, негативного отношения к употреблению наркотических веществ, алкоголя, табака и о совершении правонарушений, об ответственности за их совершение.

Два раза в четверть проводятся родительские собрания, на которые приглашаются инспектор ПДН, специалисты социальных служб, врач-нарколог СПб ГБУЗ ГНБ районного наркологического кабинета Кронштадтского района и психологи психологического центра.

В большинстве своём причиной вызова на СПП становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение. Кроме этого, на них рассматривались вопросы планирования и организации профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений и уже совершившими дисциплинарные нарушения.

Работа с учащимися, не совершавшими правонарушения, проводится в области правового просвещения, организованного участия в досуговой деятельности и спортивных мероприятиях. В сентябре проводился мониторинг занятости учащихся 1-11 классов во внеурочное время. Более 90% учащихся занимаются в кружках и секциях школы и города.

Также школа активно сотрудничает с ОМВД в соответствии с планом совместной работы.

Перед родителями регулярно выступают представители ОМВД, в том числе инспектор ПДН Е.А. Демидова, медицинский психолог Молодёжной консультации отделения медико-социальной помощи детям и подросткам детской поликлиники №55 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» Демидова М.А., социальный педагог Психологического центра города Кронштадта Е.Б. Малыгина, медицинский психолог наркологического кабинета Маревич А.А. Они рассказывают об ответственности за правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотиков, о профилактике вредных привычек у детей, о раннем выявлении незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, о проведении социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Также все родители получают информацию и просматривают видеофильмы о работе школьной службы медиации, об ответственности за участие в несанкционированных митингах и мероприятиях, о безопасности в сети Интернет. Большое внимание в школе уделяется мероприятиям антикоррупционной направленности. Проведены классные часы на тему «Мое отношение к коррупции», беседы

«Мы против коррупции», внеклассное мероприятие для 10-11 классов на тему «Суд над коррупцией».

Большое внимание уделяется профилактике проявлений экстремизма среди учащихся. В течение недели безопасного Интернета были проведены беседы «Безопасность в сети Интернет. Интернет и экстремизм», «Как противостоять терроризму. Об ответственности за правонарушения экстремистского характера» для учащихся 5-11 классов, конкурсы для обучающихся 5-6 классов на лучшую личную памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках», а также Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

В рамках Месячника правовых знаний проведены различные мероприятия. Проведены тематические классные часы и беседы на тему «Наши права и обязанности», книжная выставка, направленная на профилактику употребления наркотических средств и пропаганду здорового образа жизни.

В 8-х классах проведен классный час «Как использовать свои права» Учащиеся работали над проблемными вопросами: «Нужно ли бороться за свои права?», викторина для обучающихся 10-11 классов «Права и обязанности несовершеннолетних». К Дню Конституции Российской Федерации была проведена тематическая интерактивная игра для обучающихся 7-х классов, где участники команд участвовали в поиске ответов на вопросы, обращались к Закону «О правах ребенка в РФ», «Конституции РФ», сами задавали вопросы. В ходе дискуссии возникли различные точки зрения, т.к. у каждого желающего была возможность высказаться. Далее учащимся была предложена информация для размышления и участие в викторине.

В январе 2023 года руководителем методического объединения классных руководителей Шепелевой С.Д. было проведено заседание методического объединения, на котором поднимались такие вопросы, как вовлечение молодежи в экстремистские организации через сеть Интернет, мониторинг страниц обучающихся.

В январе 2023 года заместителем директора Лемеховым И.В. и социальным педагогом Батыркаевой А.И. для педагогов был проведен всеобуч на тему: «Предупреждение вовлечения подростков в экстремистскую деятельность».

В феврале 2023 года социальным педагогом Батыркаевой А.И. была проведена беседа для учащихся 9-11 классов на тему: «Способы вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность».

Заместителем директора Лемеховым И.В., социальным педагогом Батыркаевой А.И. и классными руководителями были проведены мероприятия, направленные на изучение и повторение правил безопасного использования сети интернет (по отдельному плану).

В марте 2023 года учителем ОБЖ Зуевым С.А. и учителем технологии Павловым В.С. для обучающихся 7-8 классов был проведен конкурс на изготовление памятки «Антитеррор: безопасность в твоих руках».

Классными руководителями для родителей (законных представителей) обучающихся 5-8 классов на родительских собраниях были проведены всеобучи и лекции, направленные на профилактику экстремизма и терроризма в сети интернет.

В марте 2023 года классными руководителями 6-8 классов были проведены беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за различные противоправные действия экстремистской направленности.

В апреле 2023 года классными руководителями для обучающихся 4-8 классов были проведены беседы, приуроченные к антинаркотическому месячнику. А также они познакомили обучающихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)

В сентябре 2023 года руководителем методического объединения классных руководителей Шепелевой С.Д. было проведено заседание методического объединения классных руководителей, на котором были изучены и обсуждены методические рекомендации по вопросу противодействия вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации.

В сентябре 2023 года в актовом зале школы для обучающихся 7-х и 8-х классов была проведена траурная линейка, посвященная Дню памяти погибших в Беслане.

В октябре 2023 года в рамках Дня безопасности в сети Интернет для обучающихся были проведены классные часы с использованием видеосюжетов и конкурс на лучший видеоролик, посвященный безопасности в сети Интернет.

Также в октябре 2023 года в актовом зале школы для обучающихся 7-х и 8-х классов была проведена траурная линейка, посвящённая событиям 17 октября 2018 года в Керчи. Охват составил: 133 человека.

В ноябре 2023 года для обучающихся 5-х и 6-х классов была проведена викторина «Терроризма: причины и последствия», «Профилактика вредных привычек» в виде интерактивной игры.

В декабре 2023 года на родительских собраниях с родителями обучающихся были проведены беседы на тему: «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта». Было акцентировано внимание родителей, обучающихся на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов, а также изучены правила поведения при возникновении теракта.

В школе систематически ведется работа по безопасности детей в сети интернет. Проводятся Единые информационные дни безопасности, классные часы, беседы, родительские собрания согласно Плану мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся. До сведения учащихся и родителей доведена информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации (на классных часах, родительских собраниях).

Также данная информация размещена на информационных стендах и официальном сайте школы - <http://school418@yandex.ru>.

В школе организована занятость учащихся во второй половине дня, открыты различные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования.

Одним из основных направлений по профилактике правонарушений является работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголя. Классными руководителями проводятся профилактические беседы для учащихся 5-11 классов с использованием информационных материалов и видеофильмов. Были просмотрены и обсуждены фильмы «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак», видеофильм «Территория безопасности». Проводились беседы совместно с инспектором ПДН и медицинским психологом А.А. Маревич. Андрей Александрович в рамках антинаркотического месячника провел беседу «Профилактика употребления ПАВ» (алкоголь, наркотики и никотин) для учащихся 6-8-х классов. Проведены мероприятия в рамках «Дня трезвости» и антинаркотического месячника.

В сентябре на собраниях с родителями учащихся 7-11 классов были проведены беседы с целью получения согласий на проведение социально-психологического тестирования и профилактического медицинского освидетельствования на предмет раннего выявления потребления наркотических средств.

В октябре в школе прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 203 учащихся. Медицинское освидетельствование при передвижной нарколаборатории за 2023 год прошли 6 учащихся 9-11 классов.

В рамках Декады здорового образа жизни прошли уроки ГТО, уроки физической культуры «Мы готовы к ГТО», конкурс рисунков и плакатов «Спорт в нашей жизни», флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни! Мы готовы к ГТО», спортивные соревнования среди 5-7-х классов, посвященные Международному дню здоровья.

В апреле 2023 года состоялся конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье!». Учащиеся подготовили рисунки и плакаты о вреде курения, алкоголя, неправильного питания, пропагандирующие ЗОЖ. В мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Ежегодно проводятся уроки здоровья для учащихся 5-11 классов, на которых транслируются видеоролики, нацеленные на положительное отношение к здоровому образу жизни, с учащимися проводятся беседы о профилактике депрессивного состояния у подростков.

В рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД в декабре в нашей школе прошел ряд мероприятий просветительского характера, направленных на информирование учащихся о проблеме распространения данного заболевания. Для учащихся 6-10 классов члены Совета старшеклассников провели интерактивные беседы.

В школе на постоянной основе работают секции спортивной направленности, в которых могут заниматься все желающие.

Формирование толерантности одна из важнейших воспитательных задач. Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков - приоритетное направление в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители на протяжении всего года проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия, тренинги, игры, спортивные соревнования, направленные на формирование общечеловеческих качеств, уроки вежливости, дружбы и доброты.

В школе функционирует Школьная служба медиации. В течение 2023 учебного года проведена следующая работа в данном направлении. В соответствии с Планом продолжается развитие страницы на сайте «Школьная служба медиации» (<http://www.school418.ru/page/7034>), на которой изложены основные термины по теме «Медиация», цели, принципы и формы работы ШСМ, а также приказы о создании и организации работы службы, положение о работе ШСМ.

В октябре 2023 года среди обучающихся 5 – 9 классов проведено анкетирование по выявлению причин конфликтов.

В январе 2023 года в 5-11 классах были проведены беседы на тему: «Жизнь без конфликтов». Во время беседы ребята говорили о том, что такое конфликт, какие конфликты бывают, какие формы решения конфликтов бывают, о взаимоотношениях с одноклассниками, готовы ли они сами помочь в разрешении конфликтов среди учащихся в качестве медиаторов. В подготовке материалов и проведении бесед активно участвовали учащиеся 10-11 классов (члены ШСМ). В беседах участвовал школьный педагог-психолог Климова А.И.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Работа по изучению правил дорожного движения осуществляется учителем начальных классов Радионовой Е.А. и классными руководителями через профилактические беседы, классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 418 свою работу ведет в тесном контакте с сотрудниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. По школе изданы приказы «О назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «О назначении лица, ответственного за работу по обеспечению перевозок групп обучающихся автобусом», разработаны и утверждены планы работы государственного бюджетного образовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2023-2024 учебный год.

Класными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти). На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД Кронштадтского района. Ведется постоянная работа с нарушителями ПДД: ведение журнала нарушителей ПДД среди учащихся школы, индивидуальные беседы с нарушителями и их родителями, внеплановые беседы с классными коллективами. За 2023 год на учащихся школы было составлено 8 карточек нарушителей ПДД.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. В рекреации школы на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения, учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте во вкладке «Профилактика ДДТТ» размещены следующие документы:

- годовой план по профилактике ДДТТ в ГБОУ СОШ № 418;
- паспорт дорожной безопасности ГБОУ СОШ № 418
- первая медицинская помощь при ДТП и т.д.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Рисунки, стенгазеты, фотографии с различных мероприятий показывают, что детям интересно заниматься изучением правил дорожного движения.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была включена работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, проводились ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения».

Также проводится работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их ответственности за безопасное поведение детей на дорогах: общешкольные родительские собрания с приглашением старшего инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. На МО классных руководителей педагоги были ознакомлены с «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности, обучающихся при организации перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (своевременно заполняются журналы учета инструктажа по безопасности дорожного движения, инструкции). Также на совещании педагогического коллектива были рассмотрены основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 (с изменениями на 30 июня 2015 года) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» и другие документы, касающиеся перевозки детей.

Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах патриотической направленности, по безопасности жизнедеятельности и ПДД.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного

движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

#### Гражданское и патриотическое воспитание в ГБОУ СОШ № 418

Основными задачами гражданского и патриотического воспитания в школе являются:

1. формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
3. создание условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
4. развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
5. формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
6. физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
7. методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
8. активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
9. воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В школе огромное внимание уделяется именно патриотическому воспитанию школьников. Ежегодно учащиеся школы участвуют в торжественных мероприятиях, митингах, массовых спортивных и военно-патриотических состязаниях, посещают ветеранов, поздравляют их с праздниками, изготавливают подарки и поздравительные открытки.

В 2023 году школой проведено 33 массовых патриотических мероприятий, таких как: классные часы к памятным и историческим датам, тематические линейки, уроки-мужества, праздничные концерты, поэтические марафоны, экскурсии в музеи, мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества и др. В ходе проведения мероприятий школу посетило: 53 гостя, среди них ветераны, труженики тыла и жители блокадного Ленинграда, ветераны локальных конфликтов и люди, внесшие значительный вклад в развитие Кронштадта и Санкт-Петербурга.

В целях сохранения героической памяти о предках и памятных событиях за школой закреплены следующие мемориалы: 1 памятник в сквере Катерникам (мемориал - морякам-катерникам Балтики) и 46 гранитных памятников на городском кладбище (46 могил неизвестных воинов).

Ежегодно перед памятными датами и мероприятиями мемориалы и прилегающая территория обслуживаются и приводятся в порядок. В 2023 году на памятных мероприятиях было задействовано 168 обучающихся, 32 педагога.

Обучающиеся школы регулярно участвуют в районном этапе военно-патриотической игры «Зарница» и спартакиаде молодежи допризывного возраста. Становятся призерами – победителями в этапе «Стрелковое многоборье» соревнований детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и «Школе безопасности»; в соревнованиях по «Военизированному кроссу» среди ОУ в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодёжи допризывного возраста; в соревнованиях по «Военно-спортивной стрельбе» среди ОУ в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодёжи допризывного возраста и районных соревнованиях по разборке-сборке АК-74 и снаряжения магазина к нему в рамках Месячника оборонно-массовой работы «Защита Отечества – твоё признание»; в «Зимнем военно-спортивном многоборье» среди ОУ в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодёжи допризывного возраста.

Обучающиеся школы регулярно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. Становятся победителями и призерами районного и городского этапов. И этот год не стал исключением.

В течение всего 2023 года школа активно сотрудничала с ДМЦ «Юный моряк». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в районной игре «Я патриот». Учащиеся 5-7 классов активно участвовали в конкурсах «Кронштадт – город морской и воинской славы», «Мой родной город», «Все о флоте».

Учащиеся 8-ых классов получили призовые места за участие в районной историко-краеведческой конференции «Ленинград. Война. Блокада».

В сентябре учащиеся в День начала блокады Ленинграда учебный день во всех классах начался Минутой молчания в память о павших жителях и защитниках осажденного города. Так же обучающиеся 6-8 классов посетили экскурсии в музей Ленинградской области «Прорыв Блокады», посвященные 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Учащиеся 8-х и 9-ых классов приняли участие в торжественно-траурном митинге, посвященном Дню памяти жертв блокады на Городском русском кладбище, возложили цветы к Братской могиле. Учащиеся начальной школы возложили цветы к памятному знаку морякам-катерникам Балтики. Весь день в школе читали стихи о блокаде и строки из блокадных дневников.

В рамках плана работы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», направления «ЮНФЛОТ» были проведены следующие мероприятия:

Участие в районных субботниках (октябрь и апрель).

Уборка листвы и мусора у Памятника «Морякам-катерникам Балтики».

Традиционное участие в городском митинге и торжественно-траурной церемонии в День памяти жертв Политических репрессий.

Помощь в организации и проведении линейек, посвящённых Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню неизвестного солдата, Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества и «Дню моряка подводника».

Акция: «Ведь мы же с тобой Ленинградцы...» (Изготовление поздравительных открыток и подарков для ветеранов и жителей блокадного Ленинграда) и поздравление их на дому;

Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

Уборка братских захоронений на городском кладбище.

Участие в городском торжественно-траурном митинге и церемонии возложения цветов и венков к Монументу героическим защитникам Кронштадта, посвященной Дню Победы;

Участие в городской акции «Бессмертный полк»; Помощь в организации и проведении праздничного концерта, посвящённого Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Учащиеся 10 класса участвовали в районном рыцарском турнире «Гардемарины, вперед!». Школа активно участвовала в разнообразных проектах от Российского Движения Первых.

В школе есть мемориальная доска, посвященная выпускнику школы Арнольду Борисову, погибшему на ПЛ «Курск», и Мищенко Андрею, погибшему в зоне СВО, оформлены стенды: «Кронштадт – город воинской славы», «Города герои», «Дорога жизни». В рамках допризывной подготовки учащиеся 10-11 классов принимают участие в районных соревнованиях «Юный патриот», спартакиаде допризывной молодежи, празднике «День призывника».

Все эти мероприятия позволили в полной мере погрузить обучающихся в историю и культуру народа нашей страны, сформировали у них такие качества, как любовь к Родине, гордость за предков.

Патриотическое воспитание стало плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной работы в нашей школе. Патриотизм -

нравственная категория. Надо понимать, что к нравственным поступкам человека побуждает его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности.

В 2023 году в школе продолжает работу экологический отряд. Активисты данного отряда постоянные участники школьных и районных экологических акций, и мероприятий.

В рамках месячника по благоустройству учащиеся школы собрали около 7 тонн макулатуры, участвовали в уборке сквера катерников, уборке братских захоронений, закрепленных за школой.

Весной были проведены «Заповедные уроки». В ходе проводимых экологических мероприятий ребята узнают, что такое особо охраняемые природные территории, какие функции они выполняют, сколько их в нашей стране, что можно сделать для того, чтобы все люди понимали ценность дикой природы и принимали участие в ее охране.

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в городском конкурсе детских экологических рисунков «Экология глазами детей». В своих работах учащиеся отразили проблемы (необходимости защиты окружающей среды, раздельного сбора мусора, жизни животных в городе и за его пределами).

Школа проводит большую работу по профориентации учащихся. В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

В течение сентября в 9-11 классах школы прошли уроки «Моя будущая профессия». Ребята узнали о малоизвестных профессиях, рассказали о своих планах в выборе профессии, выяснили как подойти к выбору профессии, кто в этом может помочь, какие профессии наиболее востребованы на рынке труда.

Участие учащихся 8-11 классов в днях открытых дверей, образовательных выставках, ярмарках профессий, встречах с представителями образовательных учреждений.

Учащиеся 8-9 классов встречались с представителями МГА, которые рассказали о правилах приема в колледж, профессиях по которым ребята проходят подготовку, трудоустройстве после окончания колледжа.

Участие в анкетировании «Профессиональные намерения выпускников 9, 11 классов ОУ»

Беседа с представителями Колледжа туризма и гостиничного сервиса.

Также в школе осуществляется внеурочная деятельность по профориентации.

Обучающиеся посещают профориентационные экскурсии, «Ярмарки профессий», осуществляют выезды в СПбГ АСУ.

10А класс является педагогическим, учащиеся активно посещают мероприятия в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется проведению мероприятий по пропаганде семейных ценностей. По этому направлению проведены мероприятия: внеклассное мероприятие, посвящённое русскому народному празднику «Масленица», концерты ко Дню матери и празднику 8 марта, проекты «Страницы семейного альбома», «Моя родословная», беседа «Моя семья в истории страны», «Международный день семьи».

Вся информация о воспитательной работе своевременно размещалась на официальном сайте образовательного учреждения. Все самые значимые мероприятия освещаются в новостях на официальном сайте школы и в официальной группе школы в Вконтакте.

## ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2022 учебный год отмечается позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и викторинах школьного и районного уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и в отделение дополнительного образования детей в течение учебного года можно оценить, как отличную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями» и «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета учащихся можно оценить, как отличную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом нового модуля программы воспитания «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023 год заместителю директора по УР Пироговой Л.А., заместителю директора по ВР Лемехову И.В, ответственному за ВР, социальному педагогу Батыркаевой А.И., педагогу-психологу Климовой А.И. и педагогу-организатору Еремеевой Е.А.:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.
2. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и занятий в ОДОД предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.
3. Педагогам внеурочной деятельности и ОДОД:
  - переработать и скорректировать программы курсов внеурочной деятельности и ОДОД, исходя из пожеланий, обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

4. Классным руководителям:
- поддерживать инициативы Совета учащихся;
  - способствовать выполнению решений Совета учащихся в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета учащихся;
  - выбирать представителей в Совет учащихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

### **Информация об организации отдыха и оздоровления обучающихся ГБОУ СОШ № 418 2023 год**

В 2023 году в лагерь с дневным пребыванием детей «Парус» (далее ГОЛ) работал в осенние школьные каникулы с 30.10.2023г по 03.11.2023г. За смену в лагере отдохнули 55 воспитанников из числа обучающихся школы № 418 и других школ г Кронштадта в возрасте от 6,6 лет до 14 лет. Дети распределялись по отрядам.

Для работы лагеря были оборудованы отрядные комнаты. Помимо отрядных комнат работа лагеря была организована в актовом зале, кабинете музыки, библиотеке школы, в спортивном зале, на многофункциональной спортивной игровой площадке школы.

Приказом директора школы был назначен ответственный за своевременность обучения работников лагеря по безопасности труда. С сотрудниками лагеря проводились инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей на воде, проведения спортивных и других мероприятий, а также по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях. При планировании работы ГОЛ включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения воспитанников. В период работы педагогический коллектив лагеря проводил обязательные плановые и внеплановые инструктажи с детьми по правилам техники безопасности на воде, при пожаре и правилам дорожного движения, при организации пешеходных экскурсий, поездок на автомобильном транспорте, при проведении прогулок, массовых мероприятий, концертов, конкурсов, спортивных мероприятий.

Усилия всего педагогического коллектива были направлены на то, чтобы дети хорошо отдохнули, укрепили здоровье, проявили свои способности и таланты, а также всесторонне развивались.

Фойе школы и кабинеты, в которых располагались отряды, были эстетично оформлены различными стендами:

- стенд лагеря дневного пребывания «Парус» с девизом «Плыви всегда, плыви везде и путь найдешь к своей мечте!», режимом дня, списком детей, графиком посещения лагеря, планом - сеткой воспитательных и оздоровительных мероприятий;
- уголок по ТБ и ПДД;
- уголок «Пожарная безопасность для детей»;
- выставки рисунков и творческих работ воспитанников;
- отрядные уголки «Наши победители» с результатами соревнований, конкурсов, эстафет, итогов дня;
- в течение смены оформлялись летописи отрядных дел.

Программа образовательной и воспитательной деятельности городского оздоровительного лагеря «ПАРУС», организованного ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (осенняя смена – 5 дней) «Паруса дружбы» универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 лагерной смены.

**Направления работы с воспитанниками лагеря:** гражданско-патриотическое, спортивно – оздоровительное, нравственно-эстетическое, творческое, досугово-познавательное, профилактическое.

Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумывал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребёнка, при этом воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроение детей, умели выслушать каждого ребёнка. В школе накопился богатый методический материал по работе ГОЛ, педагог-организатор и воспитатели всегда могли воспользоваться им.

Лагерная смена была насыщена разнообразными воспитательными и спортивными мероприятиями. Дети участвовали в программах дополнительного образования «Футбол», «Спорт-модерн»; в интерактивных играх «Ты и Я – мы друзья», «Мы разные, но мы вместе», в различных мероприятиях, которые проводили члены совета старшеклассников, учащиеся педагогического 10 класса. Экскурсоводы школьного экскурсионного бюро провели ряд экскурсий по Кронштадту «Мой любимый город».

Оздоровительные составляющие жизни лагеря «Парус» – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни.

В течение всей смены дети посещали занятия в бассейне.

Трёхразовое питание обеспечивалось в соответствии с утвержденным меню.

Воспитателями и медицинской сестрой в лагере проводились оздоровительные мероприятия: медицинский профилактический осмотр детей, профилактические беседы по формированию здорового образа жизни. В начале смены медицинский работник измерял рост, взвешивал детей, в конце смены проводился повторный осмотр ребят.

Ежедневно медицинской сестрой проводился прием воспитанников лагеря в школьном медкабинете. Оформлена вся необходимая документация. За период работы лагеря дневного пребывания были проведены все запланированные оздоровительные мероприятия. В течение смены не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Посещаемость воспитанниками лагеря составила 100%.

Рассказ о проведенных днях отражен в фото материалах, видео – презентации на сайте школы, в школьной группе ВК, в отрядных летописях.

### **Информация об организации отдыха в южной климатической зоне**

Со 1 июня по 21 июня 2023 года группа учащихся 1-7 классов ГБОУ СОШ № 418 отдыхали в детском оздоровительном пансионате «Радуга», Крым, Бахчисарайский район, с Песчаное.

Крым встретил жарким солнцем, ласковым морем, чистым, наполненным запахом цветущих южных деревьев, крымской сосны, роз, воздухом. Сотрудники пансионата создали очень доброжелательную атмосферу, окружили наших детей вниманием, заботой. В пансионате детей ждали ухоженные, чистые, тенистые аллеи, спортивные площадки, морской пляж, бассейн, веревочный городок, игровые и танцевальные площадки. Разместили детей в 4-х местных уютных комнатах со всеми удобствами. 5-разовое питание организовано в формате шведского стола. Для всех отдыхающих были проведены различные оздоравливающие процедуры: кислородный коктейль, механический массаж стоп, ЛФК, водолечение, КУФ, ручной массаж, ингаляции, лазеротерапия, магнитотерапевтический аппарат ПОЛИМАГ. А главные процедуры это, конечно: купание в море, бассейне, воздушные процедуры.

С 6 августа по 24 августа 2023 года группа учащихся 1-8 классов ГБОУ СОШ № 418 (дети из льготных категорий семей) отдыхали в детском лагере «им. Казакевича», Крым, Бахчисарайский район, с Песчаное.

В дополнительных общеразвивающих образовательных программах оздоровительного пансионата и лагеря определены задачи, решаемые в ходе организации отдыха детей и подростков: развитие творческого отношения к делу, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, инициативности; развитие коммуникативных качеств подростков через различные формы общения в разновозрастных группах; формирование экологической культуры; создание атмосферы сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программ.

Исходя из задач, определены основные направления деятельности для воспитанников – гражданско-патриотическое, творческое, досугово-познавательное, спортивно-оздоровительное.

В пансионате и лагере были созданы все условия для активного отдыха детей через вовлечение их в спортивную, творческую, интеллектуальную и социально-значимую деятельность.

Благоприятный режим дня, калейдоскоп воспитательных, познавательных и спортивно-оздоровительных мероприятий способствовали тому, что дети, участвуя в них, сочетали досуговую деятельность, развивали индивидуальные и творческие способности, приобрели умения и навыки, которые могут применить в школе и в дальнейшей жизни, укрепили здоровье. Через игровые мероприятия для подростков были созданы все условия для формирования навыков ответственного поведения и здорового образа жизни.

В течение обеих смен ребята очень активно, с большим энтузиазмом участвовали в ежедневных общелагерных мероприятиях, проводимых в формате конкурсов.

У всех ребят появились друзья из разных городов России: Москва, Магадан, Симферополь, Севастополь, Санкт-Петербург. Одним из важных мотивов работы был мотив общения со сверстниками (скучно одному дома, интересно с друзьями, хочется пообщаться, весело вместе).

Подводя итоги отдыха учащихся школы в летних лагерях южной климатической зоны нужно отметить, что совместная деятельность помогла детям приобрести навыки общения в социуме, развить коммуникативные способности; некоторые воспитанники проявили себя с неожиданной новой стороны, обнаружив ранее остававшиеся незамеченными творческие способности и нравственные качества; дети укрепили своё здоровье, получили новые знания, закрепили навыки здорового образа жизни.

## Анализ качества кадрового обеспечения

	количество	% от общего количества
<b>Администрация:</b>		
- основные	4	8 %
- внешние совместители	-	
<b>Образование:</b>		
- высшее	4	100%
<b>Квалификация:</b>		
- соответствует категории	4	100%
<b>Государственные, ведомственные награды:</b>		
Знак «Почётный работник общего образования»	-	-
Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	-	-
<b>Педагогические работники:</b>	53	
<b>Учителя</b>		
- основные	42	79%
- внешние совместители	-	-
<b>Прочие педагогические работники</b>		
- основные	11	21%
- внешние совместители	-	-
<b>Образование:</b>	34	63%
- высшее		
из них: педагогической направленности	25	74%
- среднее специальное	9	17%
из них: педагогической направленности	8	88%
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	11	26%
- первая категория	17	40%
- без категории	14	34%
<b>Педагогический стаж:</b>		
- менее 2 лет, в том числе молодые специалисты	5	12%
- от 2 до 5 лет	3	7%
- от 5 до 10 лет	6	14%
- от 10 до 20 лет	12	29%
- более 20 лет	16	38%
<b>Возраст:</b>		
- менее 25 лет	5	12%
- от 25 до 35 лет	11	22%
- старше 35	26	62%
<b>Ордена и медали РФ</b>	5	12%
<b>Отраслевые награды</b>	5	12%
<b>Региональные награды</b>	0	0%

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Кронштадтский конкурс педагогических достижений организуется и проводится по инициативе и под руководством Отдела образования Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи конкурса:

Конкурс педагогических достижений призван способствовать развитию процессов гуманизации образовательных учреждений, обеспечению общественного признания творчески работающих коллективов и педагогов, достигших мастерства в профессиональной деятельности, выявлению передовых педагогических технологий и оригинальных методик преподавания.

### *Результаты участия за четыре года*

Учитель	Конкурс	Результат	Уровень
<b>2020</b>			
Шевцова Анна Александровна	«Педагогические надежды»	Лауреат 1 степени	Районный уровень
Пирогова Людмила Анатольевна	«Учитель года Кронштадта»	Победитель	Районный уровень
Семенова Александра Александровна	«Учитель-дефектолог Кронштадта»	Победитель	Районный уровень
Ларионова Ольга Владимировна	«Воспитание в школе»	Лауреат 1 степени	Районный уровень
<b>2021</b>			
Шепелева Светлана Дмитриевна	«Классный руководитель»	Лауреат II степени	Районный уровень
Лемехов Игорь Владимирович	«Организатор воспитательной работы»	Победитель	Районный уровень
<b>2022</b>			
Боброва Светлана Владиславовна	«Классный руководитель»	участник	Районный уровень
Иванова Екатерина Анатольевна	«Учитель года Кронштадта»	участник	Районный уровень
<b>2023</b>			
Литвинов Василий Викторович	«Учитель года Кронштадта»	участник	Районный уровень
Павлов В. С.	«Классный руководитель»	участник	Районный уровень
Верещагина Ольга Сергеевна	«Педагог-наставник»	робедитель	Районный уровень

## Повышение квалификации педагогических кадров

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
Общее количество учителей	51		53		55		53	
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации %	32	62	53	100	42	77	53	100
Количество учителей-студентов ВУЗов, %	1	1,9	2	3,7	4	7,4	4	7,5

## Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

### Школа сотрудничает с организациями:

1. ГБОУ ДППО ЦПКС Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"
2. ГБОУ ДОД ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Град чудес"
3. ГБОУ центр психолого-медико-социального сопровождения Кронштадтского района Санкт-Петербурга
4. СПб ГАУ "Дирекция по управлению спортивными сооружениями"
5. ГБОУ ДОД Детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга
6. СПб ГБУ "Кронштадтский Дворец молодежи"
7. Молодежный совет при администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга
8. СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Кронштадтского района Санкт-Петербурга»
9. СПб ГБУЗ «Поликлиника № 74»
10. ГБУ Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений средимолодежи «Контакт».
11. ГБУ «Музей истории Кронштадта»
12. ГБУ Станичное казачье общество «Станица Александровская»

### Результаты анализа показателей самообследования

№п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного образования	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48
1.8	Средний результат государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,06
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	59 /95%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	657/87%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/3%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	63/8%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/8%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/79%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/66%

1.29.1	Высшая	11/26%
1.29.2	Первая	17/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7%
1.30.2	Свыше 20 лет	16/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (49)	53/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым 2.5 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	789/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,96

## ВЫВОДЫ

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 418 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

3. Сетки учебного плана по структуре соответствуют рекомендациям ФГОС, ФОП. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

4. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень освоения образовательных программ соответствует федеральным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО.

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

9. Школа укомплектована кадрами на текущий учебный год. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям образовательных стандартов. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. УМК соответствуют уровню изучения учебного предмета.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы школы в 2023-2024 учебном году:** обеспечение устойчивого развития образовательного учреждения с опорой на обновленные ФГОС и ФОП с учетом сохранения традиций школы.

### Задачи:

- Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

- Создать условия для развития учительского потенциала. Обеспечить передачу эффективного педагогического опыта, трансляцию передовых педагогических практик обучения и воспитания.
- Продолжить формирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкий уровень образовательных потребностей.
- Продолжить работу по совершенствованию среды развития детской одаренности через систему внеурочной деятельности и работу ОДОД.
- Совершенствовать систему воспитательной работы с опорой на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровьесформирующих технологий.