

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ № 418
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
А.В. Чуйко
Приказ от 30.08.2017г. № 86 /Д



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 418
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

1.1 Нормативная база:

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными основаниями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0;
- Образовательная Программа начального, основного и среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга., утвержденная приказом директора от 30.08.2017г № 85 /Д;

- Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга., реализующего основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

1.2 Учебный план внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.3 Основные направления внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется по 5 направлениям деятельности.

Направления	Классы						
	1	2	3	4	5	6	7
Спортивно-оздоровительное	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Духовно-нравственное	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Социальное	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Общеинтеллектуальное	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Общекультурное	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности для I-VII классов обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3 Расписание занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

для I-х классов – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 45 минут.

для II – VI классов - 45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в отделениях дополнительного образования, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., а также текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для классов начинаются в 14.00, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1.4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга представлено в таблице:

Соотношение частей учебного плана	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	264	238	238	238	978

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
	Спортивно-оздоровительное	99	34	34		68	235	3	1	
Духовно-нравственное	33	68	68	68	237	1	2	2	2	7
Социальное	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	33	34	34	68	169	1	1	1	2	5
Общекультурное	66	68	68	34	236	2	2	2	1	7
Итого:	264	238	238	272	1012	8	7	7	8	30

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) и нелинейных (комплексная программа) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены культурологическим и научно-познавательным кружками, спортивными секциями и кружками, художественной и хоровой студиями, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Основные технологии, используемые при реализации комплексной программы нелинейных курсов, ориентированы на индивидуальные возможности ребенка, развитие его личности через включение в различные виды деятельности:

- технология коллективной творческой и организаторской деятельности;
- методы проектной деятельности;
- методики предметных, сюжетных, ролевых, деловых, имитационных игр;
- здоровьесберегающие информационно-обучающие методики;
- информационные и коммуникативные технологии.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной моделей, а также разовые мероприятия большей частью реализуемые на каникулах).

2. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление

включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам;
- «конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата»;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;

и др.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Санкт-Петербурге, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;

- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкаина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;
- и др.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;
- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров.

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	I класс	II классы	III классы	IV классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Ритмика	Подвижные игры Ритмика	Веселые старты, Мир спортивных игр, Ритмика	Мир спортивных игр, АФК, Ритмика
Духовно-нравственное	Мой мир	Мой мир, Я - гражданин	Мой мир, Я - гражданин	Мой мир
Социальное	Умелые ручки	Умелые ручки, Путешествие по стране Этикета	Умелые ручки	Бумажное кружево, Работа с портфолио
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы, Хочу хорошо учиться, Клуб будущих отличников	Умники и умницы, Занимательный русский язык, Учусь создавать проекты	Умники и умницы	Умники и умницы, Клуб будущих отличников
Общекультурное	Волшебный мир книг, Я – первоклассник, Чтение с увлечением, Вокальная студия	Хочу все знать, Вокальная студия	Развитие речи, Школа развития речи, Вокальная студия	Хочу все знать, Вокальная студия

Основное общее образование

Образовательная программа	5 класс			6 класс			7 класс			
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>										
«Ритмика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
«Спортивные игры с мячом»				1			1			2
«Баскетбол»	2									2
<i>Общекультурное направление</i>										
«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	1	1	1	1				6
«Созвучие»	1			1			1			3
<i>Духовно-нравственное направление</i>										
«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)»	1									3
«Наследие веков живое»				1			1			
<i>Социальное направление</i>										
«Клуб юных друзей правопорядка»				2						2
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>										
«3D лаборатория»				2						2
«Юный зоолог»							2			2
«Робототехника»	2									2
Итого										33

План внеурочной деятельности. 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов		Итого
		в неделю	в год	
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	34	170
	«Спортивные игры с мячом»	2	68	
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	34	136
	«Созвучие»	1	34	
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)	1	34	34
Социальное	«Клуб юных друзей правопорядка»	2	68	68
Общеинтеллектуальное	«3D лаборатория»	2	68	68
Итого:		10	340	340

План внеурочной деятельности. 6 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов		Итого
		в неделю	в год	
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	34	68
	«Баскетбол»	1	34	
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	34	68
	«Созвучие»	1	34	
Духовно-нравственное направление	«Наследие веков живое»	1	34	34
Социальное	«Клуб юных друзей правопорядка»	2	68	68
Общеинтеллектуальное	«3D лаборатория»	2	68	68
Итого:		9	306	306

План внеурочной деятельности. 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов		Итого
		В неделю	в год	
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	34	68
	«Баскетбол»	1	34	
Общекультурное	«Созвучие»	1	34	34
Духовно-нравственное направление	«Наследие веков живое»	1	34	34
Социальное	«Клуб юных друзей правопорядка»	2	68	68
Общеинтеллектуальное	«Юный зоолог»	2	68	68
Итого:		8	272	272