



**Государственное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-  
Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Решением Общего собрания  
ГБОУ СОШ № 418  
Кронштадтского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол от 19.04.2018 № 1  
Секретарь Общего собрания  
  
С.Ю. Кульбацкая

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом по ГБОУ СОШ № 418  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
от 19.04.2018 № 76/Д  
Директор  А.В. Воробьев



**Отчёт  
о самообследовании образовательной организации  
за 2017 календарный год**

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Структура образовательной организации.
  - 1.2. Анализ системы управления.
  - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
  - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
    - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2017 году.
      - 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования
      - 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования
      - 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования
    - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
    - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году.
      - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
      - 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
  - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
  - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
  - 1.7. Анализ воспитательной работы.
  - 1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
  - 1.9. Анализ работы по информатизации.
  - 1.10. Анализ качества кадрового обеспечения.
  - 1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
  - 1.12. Развитие материально-технической базы школы за 2017 год. Финансово-экономическая деятельность школы.
2. Результаты анализа показателей самообследования.

Самообследование ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах за 2017 год.

Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Станюковича, д. 4, литера А.

Телефон (факс): 8 (812) 439-01-27.

E-mail: school418@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school418.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, улица Станюковича, дом 4, лит. А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение было создано в 1986 году.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях,
- воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78 №002376, регистрационный №1050 07 июня 2012 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 №0000387, регистрационный № 1046 выдана 31 июля 2015 года. Свидетельство действительно по 17 февраля 2024 года.

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

1. Положение о педагогическом совете школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
3. Положение о системе внутренней оценки качества образования
4. Положение об итоговой аттестации выпускников
5. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
6. Положение об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательную программу учебного года
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
9. Положение о порядке организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому
10. Положение о защите персональных данных обучающихся
11. Положение о школьной службе примирения (медиации)
12. Положение о портфолио обучающегося
13. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС
14. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
15. Положение о предметной неделе (декаде)
16. Положение о методическом объединении учителей
17. Положение о комиссии по противодействию коррупции
18. Положение об официальном сайте
19. Положение об электронном дневнике
20. Правила внутреннего распорядка обучающихся
21. Положение о системе оплаты труда
22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
23. Положение о расходовании средств от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности
24. Положение о наставничестве
25. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников
26. Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих выплат, премий и материальной помощи сотрудникам
27. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся
28. Положение о родительском комитете школы
29. Положение о службе здоровья
30. Положение о школьном спортивном клубе «Бриз»

31. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками
32. Положение о библиотеке;
33. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
34. Положение о порядке предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающимся
35. Положение об организации работы по охране труда
36. Положение о ГПД
37. Положение о совещании при директоре
38. Положение о родительском собрании
39. Положение о ведении классного журнала
40. Положение о совете профилактики
41. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
42. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
43. Положение о проведении школьного тура олимпиад

Структурных подразделений нет.

## 1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп

Администрация ОУ:

Должность	ФИО	категория
Директор (до 31.07.2017 г.)	Донченко Ольга Юрьевна	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-5 классы)	Телегина Ирина Николаевна	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (6-11 классы)	Пастухова Анна Валерьевна	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ткаченко Наталья Владимировна	первая
Заместитель директора воспитательной работе	Кашонова Ирина Александровна	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Швед Марина Александровна	высшая
Заместитель директора по экономике	Нечипоренко Ольга Васильевна	
Заведующий библиотекой	Баранова Галина Петровна	высшая

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор.

Руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляла директор школы Донченко Ольга Юрьевна (до 31.07.2017г)

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

### 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

уровень образования	основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
	направленность (наименование) образовательной	вид образовательной программы	

	программы	(основная, дополнительная)	
начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Параметры статистики	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (май):</b>						
• начальная школа	267	301	298	307	302	314
• основная школа	241	232	248	260	297	313
• средняя школа	54	45	44	58	56	44
<b>Всего</b>	<b>562</b>	<b>578</b>	<b>590</b>	<b>625</b>	<b>655</b>	<b>671</b>
<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>						
• начальная школа	-	-	-	-	-	-
• основная школа	-	-	1	2	2	1
• средняя школа	-	-	-	-	-	-
<b>Не получили аттестата:</b>						
• об основном образовании	-	-	-	-	1	-
• о среднем образовании	-	-	-	-	-	-
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>						
• в основной школе	-	1	1	1	1	2
• в средней школе	-	1	-	-	2	2

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8:00 до 18:00 часов, суббота с 8:00 до 15:00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организации) Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.

- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1 классах - 33 учебные недели
  - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
  - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
  - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул в 2017 году:
  - зимние каникулы — с 29.12.2016 по 11.01.2017 года;
  - весенние каникулы — с 25.03 по 02.04.2017 года.
  - осенние каникулы — с 30.10 по 07.11.2017 года;
  - летом - не менее 8 календарных недель.

#### Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели: 5 дней – 1 - 11 классы
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин для 2-5 классов после последнего урока.
- Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:
  - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
  - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.
- Продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС).
- Перерыв между кружковыми и внеурочными занятиями - 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
  - во 2-3-м - до 1,5 ч.,
  - в 4-5-м - до 2 ч.,
  - в 6-8-м - до 2,5 ч.,
  - в 9-11-м - до 3,5 ч.

#### Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):



- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.
- для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов: с 06 по 12 февраля 2017 года (письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году»)

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В этом году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы), во всех классах начальной школы — программы «Школа России». В начальной школе (1-4 классы) и в 5-6-х классах реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее — ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы четыре учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов:

- «Основы светской этики» — 2 группы;
- «Основы мировых религиозных культур» — 1 группа;
- «Основы православия» — 1 группа.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

#### **Региональной спецификой учебного плана в 2017 году является:**

1. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выбрано в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.
4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР V классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.
5. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана использован для изучения предмета «Алгебра и начала анализа».

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения).

Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего специального образования. Профориентационная работа в школе проводилась в рамках воспитательной работы.

На уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах реализовывались программы универсального профиля.

Элективные учебные предметы на ступени среднего общего образования выполняют три основных функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2017 учебном году в 10-11 классах были проведены следующие элективные учебные предметы:

- Методика решения физических задач
- Современная Британия и США: история, география, традиции и культура
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии

- Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца 19 века
  - Изучение актуальных вопросов истории России конца 19 – начала 20 веков
  - Глобальная география
- В 2017 учебном году в 9-х классах были проведены следующие элективные учебные предметы:

- «Заговори, чтобы я тебя увидел»
- «Математика для каждого»

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг - кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках внеурочной деятельности.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

##### 1.4.1. Итоги успеваемости в 2017 учебном году

##### 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

###### 1-е классы

Класс	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, усвоивших программу на хорошем уровне		Количество учащихся, усвоивших программу на достаточном уровне		Количество учащихся, испытывающих затруднения в усвоении программы		Количество учащихся, не усвоивших программу	
			кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
1а	26	26	18	69,2	5	19,2	2	7,6	1	3,9
1б	30	30	21	70,0	5	16,6	4	13,3	-	-
1в	30	28	20	71,4	5	17,9	3	10,7	-	-
Итого	86	84	59	70,2	15	17,9	9	10,7	1	1,2

###### 2-4 классы

Класс	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	окончивших четверть с оценками «5»		окончивших четверть с оценками «4 и 5»		окончивших четверть с оценками «5» и «4 и 5»		окончивших четверть с оценками «2»	
			кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2а	27	27	2	7,4	15	56,0	17	63,4	-	-
2б	31	31	4	12,9	15	48,4	19	61,3	-	-
2м	26	25	-	-	14	56,1	14	56,1	-	-
итого	84	83	6	7,2	44	53,0	50	60,2	-	-
3а	19	18	-	-	6	33,3	6	33,3	-	-

3б	23	21	1	4,7	11	52,4	12	57,1	-	-
3в	23	24	3	12,5	10	42,1	13	54,1	1	4,0
итого	65	63	4	6,3	27	42,9	31	49,2	1	1,6
4а	30	30	2	6,6	17	56,6	19	63,3	-	-
4б	27	27	-	-	15	55,6	15	55,6	-	-
4в	28	28	2	7,1	10	35,7	12	42,8	-	-
итого	85	85	4	4,7	42	49,4	46	54,1	-	-
всего	234	231	14	6,1	113	48,9	127	55,0	1	0,4

**1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования**

<b>5-8 классы</b>	
Количество классов	11
Количество учащихся	288
Успевают на «5»	9
Успевают на «4» и «5»	64
Качество знаний	27%
Академическая задолженность	0
Оставлены на повторное обучение	1
Процент успеваемости	99,65%
<b>9 класс</b>	
Количество классов	2
Количество учащихся	33
Успевают на «5»	2
Успевают на «4» и «5»	3
Качество знаний	16%
Оставлены на повторное обучение	0
Процент успеваемости	100%

**Итоги успеваемости по классам:**

Класс	ФИО классного руководителя	Успевают	Не успевают	Окончили год на «5»	Окончили года на «4» и «5»	Не аттестованы
5А	Ермакова В.А.	26	0	2	8	0
5Б	Бавыкина М.А.	27	0	3	7	0
5В	Кобелева Т.В.	30	0	0	9	0
6А	Селезнева Л.А.	30	0	3	11	0
6Б	Атоян Л.М.	29	0	1	5	0
6 В	Елизаренко А.А.	28	0	0	5	0

7А	Петухова С.И.	25	0	1	3	0
7Б	Свириденко О.С.	28	1	0	2	1
8А	Хорошевская Е.В.	24	0	0	7	0
8Б	Верещагина Е.С.	20	0	0	3	0
8В	Клепова Н.А.	20	0	0	4	0
9А	Сотникова Е.В.	18	0	1	2	0
9Б	Ефремова Н.В.	15	0	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>320</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	<b>1</b>

Оставлены на повторное обучение, по личному заявлению родителей, в связи с не освоением учебной программы – 1 человек.

#### 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

<b>10-11 классы</b>	
Количество классов	2
Количество учащихся	44
Успевают на «5»	3
Успевают на «4» и «5»	8
Качество знаний	25%
Академическая задолженность	0
Процент успеваемости	100%

#### Итоги успеваемости по классам:

Класс	ФИО классного руководителя	Успевают	Не успевают	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Не аттестованы
10 а	Прудников Е.Б.	21	0	1	5	0
11 а	Зуев С.А.	23	0	2	3	0
<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

#### 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 2.21 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Положения «О промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», в 5-8-х общеобразовательных классах, а также в 10 а классе была проведена промежуточная аттестация учащихся.

**Цель:** установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

#### Результаты годовой промежуточной аттестации.

Итоги участия обучающихся 4-х классов в ВПР  
Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников в	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4а	30	29	8	27,6	15	51,7	6	20,7	-	-
4б	27	26	7	26,9	14	53,8	4	15,5	1	3,8
4в	28	26	7	26,9	12	46,2	7	26,9	-	-
всего	85	81	22	27,2	41	50,6	17	21,0	1	1,2

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников в	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4а	30	29	11	37,9	12	41,4	6	20,7	-	-
4б	27	24	9	37,5	7	29,2	8	33,3	-	-
4в	28	24	11	45,8	7	29,2	6	25,0	-	-
всего	85	77	31	40,3	26	33,8	20	26,0	-	-

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников в	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4а	30	30	1	3,3	18	60,0	11	36,7	-	-
4б	27	23	6	26,1	12	52,3	5	21,7	-	-
4в	28	25	3	12,0	19	76,0	3	12,0	-	-
всего	85	78	10	12,8	49	62,8	19	24,4	-	-

### Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования

#### Анализ промежуточной аттестации 2017 учебный год в 5-8, 10 классах

Класс	Предмет	Форма	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
5а	Русский язык	к\р	Кобелева Т.В.	84%	60%
	Математика	к\р	Ермакова В.В.	82%	64%
	История	Проверочная работа	Захаржевская В.М.	100%	72%
5б	Русский язык	к\р	Кобелева Т.В.	73%	38%
	Математика	к\р	Бавыкина М.А.	76%	24%
	История	Проверочная работа	Захаржевская В.М.	88%	64%
5в	Русский язык	к\р	Кобелева Т.В.	82%	47%
	Математика	к\р	Ермакова В.В.	76%	71%
	История	Проверочная работа	Захаржевская В.М.	100%	80%
6а	Английский язык	Проверочная работа	Пастухова А.В.	85%	44%
	Английский язык	Проверочная работа	Ермакова Т.Л.	100%	75%
	Математика	к\р	Бавыкина М.А.	85%	44%
6б	Русский язык	к\р	Селезнева Л.А.	100%	64%
	Английский язык	Проверочная работа	Атоян Л.М.	80%	15%
	Английский язык	Проверочная работа	Ермакова Т.Л.	100%	92%
6в	Математика	к\р	Бавыкина М.А.	80%	15%
	Русский язык	к\р	Селезнева Л.А.	100%	70%
	Английский язык	Проверочная работа	Елизаренко А.А.	92%	58%

	Английский язык	Проверочная работа	Атоян Л.М.	93%	53%
	Математика	к\р	Прудникова Е.Б.	60%	14%
	Русский язык	к\р	Селезнева Л.А.	90%	31%
7а	Физика	Проверочная работа	Барышева А.С.	72%	20%
	Русский язык	к\р	Клепова Н.А.	82%	20%
	Алгебра	к\р	Ефремова Н.В.	60%	37,5%
7б	Биология	Проверочная работа	Терновская Г.П.	100%	72%
	Русский язык	к\р	Клепова Н.А.	57%	30%
	Алгебра	к\р	Прудникова Е.Б.	64%	12%
8а	Алгебра	к\р	Ермакова В.В.	47%	56%
	Русский язык	к\р	Клепова Н.А.	70%	36%
	Биология	Проверочная работа	Донченко О.Ю.	95%	29%
8б	Алгебра	к\р	Прудникова Е.Б.	75%	25%
	Русский язык	к\р	Клепова Н.А.	73%	36%
	Химия	проверочная работа	Кашонова И.А.	80%	15%
8в	Алгебра	к\р	Ермакова В.В.	35%	24%
	Русский язык	к\р	Клепова Н.А.	67%	50%
	Физика	проверочная работа	Барышева А.С.	79%	32%
10а	Русский язык	к\р	Румынская Е.Л.	88%	59%
	Алгебра	к\р	Прудникова Е.Б.	56%	15%
	Обществознание	Проверочная работа	Захаржевская В.М.	100%	84%

**Вывод:** На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

#### 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году

##### 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2016/2017 учебного года в 9-х классах обучалось 33 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены 33. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

##### Итоги сдачи обязательных экзаменов (ОГЭ):

Предмет	Учитель	Класс	Всего уч-ся	Допущено	Справились	Качество %	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	Румынская Е.Л.	9а,9б	33	33	33	54%	3,6
Математика (ОГЭ)	Ефремова Н.В.	9а,9б	33	33	33	63%	3,7

Неудовлетворительную отметку за экзамен получили 4 человека. По итогам пересдачи 4 человека получили отметку «3».

#### **Итоги сдачи экзаменов по выбору: (ОГЭ)**

Предмет	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Качество знаний, %	Средний балл
Обществознание	22	Горохов В.А.	36	3,4
Английский язык	2	Сотникова Е.В.	50	3,5
Информатика и ИКТ	4	Петухова С.И.	75	4,2
География	7	Ткаченко Н.В.	17	3,3
Биология	14	Герновская Г.П.	28,5	3,3
Физика	3	Барышева А.С.	100	4
Химия	8	Кашонова И.А.	50	3,7
История	3	Свириденко О.С.	67	3,6
Литература	3	Румынская Е.Л.	33	3,6

Большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.

Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, двое – особого образца.

Необходимо отметить работу учителей Ефремовой Н.В. и Бавыкиной М.А. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, ими проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

#### **1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

До государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 23 выпускника 11а класса. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11а класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают.

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании, двое – аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».

#### **Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней школы**

**(2016-2017 учебный год):**

#### **Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ.**

**В школе обучался один 11 класс. Классный руководитель – Зуев С.А.**



Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Минимальный порог	Средний результат по ЕГЭ	Получили более 85 баллов
Русский язык	Румынская Е.Л.	23	24	65	-
Математика базовая	Бавыкина М.А.	23	3	4,1	-

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования:**

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Минимальный порог	Средний результат по ЕГЭ	Получил и более 85 баллов
Биология	Донченко О.Ю.	7	36	50	0
Информатика и ИКТ	Верещагина Е.С.	1	40	57	0
Английский язык	Пастухова А.В.	1	22	87	1
Физика	Барышева А.С.	6	36	49	0
Обществознание	Захаржевская В.М.	9	42	50	
История	Захаржевская В.М.				
География	Ткаченко Н.В.	2	37	58	0
Химия	Кашонова И.А.				
Математика (профиль)	Бавыкина М.А.	10	27	37	0
Литература	Румынская Е.Л.	5	32	51	0

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

**Основное общее образование**

Окончили 9 класс	Продолжат обучение		
	В 10 классе ГБОУ СОШ № 418	В 10 классе других ГБОУ	В профессиональных образовательных организациях
33	23	4	6

### Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение		
	В образовательных организациях высшего профессионального образования	В образовательных организациях среднего профессионального образования	Не будут продолжать обучение
23	11	9	3 (служба в рядах ВС РФ)

#### 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

##### Участие обучающихся 1-4 классов в конкурсах, олимпиадах, проектах районного и городского уровня.

Название мероприятия	Класс	Количество участников	Результат участия
<b>1-е классы</b>			
<b>сентябрь-декабрь 2017г</b>			
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» школьный этап	1а	3	Диплом участника
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» школьный этап, районный этап	1б	5	Диплом участника районного этапа
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» школьный этап	1в	3	Диплом участника
<b>2-е классы</b>			
<b>январь-май 2017г</b>			
Районный конкурс «Кронштадтская осень»	2М	7	3 место
Районный конкурс «Дорога и мы»	2М	3	2 место
Всероссийский конкурс плакатов по экологии «Земля- наш дом»	2М	6	Диплом участника
Районный этап конкурса «Я люблю тебя, Россия!»	2М	9	2 место
Городской конкурс «Экология глазами детей»	2М	2	Диплом участника
Районный конкурс «Из портфеля краеведа» СПб ГБУ «Музей истории Кронштадта»	2А, 2Б	15	Диплом участника, подарочные сертификаты
Районный сетевой образовательный проект «Путешествие в страну Фразеологию»	2А, 2Б	30	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийская Диноолимпиада	2А	6	Диплом победителей
<b>сентябрь-декабрь 2017г</b>			
Районный конкурс «Из портфеля краеведа» СПб ГБУ «Музей истории Кронштадта» Старый док	2А	26	Диплом участника
Межпредметная Онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку	2А	5	1 место (личное – 2 чел.), 2 место (личное – 3 чел.)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	2В	10	1 место (личное – 1 чел.),

			3 место (личное – 1 чел.)
<b>3-е классы</b>			
<b>январь-май 2017г</b>			
Районный конкурс «Из портфеля краеведа» СПб ГБУ «Музей истории Кронштадта»	3А	8	Диплом участника
3-й Всероссийский экологический урок «Хранители воды»	3Б	21	Диплом и Благодарственное письмо
Районный сетевой образовательный проект «Путешествие в страну Фразеологию»	3В	17	Диплом 2 степени
Всероссийская интеллектуальная викторина (по разным направлениям)	3Б	21	Диплом (личное участие)
<b>сентябрь-декабрь 2017г</b>			
Дино-олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	3А	10	Личный Дипломы победителей
3 Международная Онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3А	10	Личный Диплом победителя
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» школьный этап, районный этап	3А, 3Б	6	Дипломы участников районного этапа
Он-лайн олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	3А	10	Личный Дипломы победителей
Районный конкурс «Из портфеля краеведа» СПб ГБУ «Музей истории Кронштадта»	3М	15	Диплом участника, подарочные сертификаты
Районный этап конкурса «Я люблю тебя, Россия!»	3М	9	2 место
Международный конкурс «Олимпиксик» от проекта «Уроки началки»	3Б	15	Учащиеся заняли 1,2 и 3 места
Международный конкурс «Год экологии» от проекта «Год экологии»	3Б	13	Учащиеся заняли 1,2 и 3 места
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	3Б	14	1 место (личное – 1 чел.), 3 место (личное – 1 чел.)
IV международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»	3Б	10	Учащиеся заняли 1,2 и 3 места
<b>4-е классы</b>			
<b>январь-май 2017г</b>			
Районный тур Всероссийского интеллектуально- личностного марафона «Твои возможности - 2017» среди учащихся 3-4 классов	4Б	7	командное - 1 место 1 место (личное - 2 участника)
Городской тур Всероссийского интеллектуально- личностного марафона «Твои возможности - 2017» среди учащихся 3-4 классов	4Б	7	командное - 1 место номинации «Самая командная команда» 1 место (личное - 3 участника)
Интегрированная районная олимпиада среди учащихся 4-х классов	4А, 4Б, 4В	9	4А –2 место (личное) 4Б - 2 место (личное)
Районный сетевой образовательный	4А, 4Б, 4В	24	Диплом 1 степени

проект «Путешествие в страну Фразеологию»			Диплом 2 степени
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4В	4	1 место (личное – 2 чел.), 2 место (личное – 2 чел.)
Районный конкурс «Красный, желтый, зеленый»	4В	7	Диплом 3 степени
<b>сентябрь-декабрь 2017г</b>			
Олимпиада по ОПК «Русь Святая, храни веру Православную!»	4Б, 4Б	12	Личный Дипломы победителей и призеров
Городская викторина «Всем знакома русская сказка?»	4Б	25	Грамота от Этнографического музея
Всероссийская олимпиада «Медвежонок»	4Б, 4Б	14	Личный Дипломы победителей и призеров
Викторина по ПДД, районный этап	4Б	12	Диплом участника

### Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Количество обучающихся 5-11 классов (на момент проведения олимпиады) - 382уч.

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 Кл.	6 Кл.	7 Кл.	8 Кл.	9 Кл.	10 Кл.	11 Кл.	всего		
1	Английский язык	14	13	11	6	4	3	2	52	4	16
2	Биология	0	0	0	16	6	1	2	35	1	11
3	История	8	2	4	3	7	4	3	31	4	5
4	Литература	-	6	4	3	4	-	2	19	2	5
5	Математика	18	18	7	8	13	3	7	88	0	8
6	Обществознание	0	0	4	7	9	4	2	26	2	8
7	Русский язык	5	6	7	7	7	3	6	41	6	12
8	Право	0	0	0	5	6	5	1	17	3	5
9	Физика	0	0	2	3	3	1	0	9	3	1
10	Физическая культура	0	0	3	9	7	1	3	23	5	6
11	Химия	0	0	0	3	8	1	2	14	1	3
12	Информатика	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0
13	География	0	6	21	10	11	7	1	56	5	10
14	ОБЖ	0	0	0	0	0	7	1	8	1	4

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 161 школьник (42 % учащихся 5-11 классов) из 382 по 14 предметам. Из них победителями стали 36 учащихся, призерами - 94.

**Результаты районного тура олимпиады школьников в 2017 году**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО</b>	<b>Учитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
<i>Биология</i>	Бывакина В.	Терновская Г.П.	8	Призер
	Ищенко П.		8	Призер
<i>ОБЖ</i>	Погорелова Ж.	Терновская Г.П.	10	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
	Кононова А.	Зуев С.А.	6	призер
	Мельникова А.	Зуев С.А.	6	призер
	Мелешина Л.	Зуев С.А.	6	призер
	Юдин И.	Зуев С.А.	8	призер
	Кондратович Ю.	Зуев С.А.	9	призер
	Погорелова Ж.	Зуев С.А.	10	призер
<i>География</i>	Усурова Анна	Ткаченко Н.В.	6	призер
	Ищенко Павел	Ткаченко Н.В.	8	призер
	Кондратович Юлия	Ткаченко Н.В.	9	призер
<i>Английский язык</i>	Юдин Илья	Атоян Л.М.	8	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
	Ищенко Павел	Сотникова Е.В.	8	призер
	Лотфуллина Мария	Сотникова Е.В.	8	призер
	Максудов Илья	Пастухова А.В.	11	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
<i>Физическая культура</i>	Содина Ангелина	Литвинов В.В.	9	Призер
<i>Право</i>	Ищенко Павел	Свириденко О.С.	8	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
	Лотфуллина Мария	Свириденко О.С.	8	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
	Новоселов Матвей	Свириденко О.С.	8	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
	Кондратович Юлия	Свириденко О.С.	9	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
	Иванина Анна	Свириденко О.С.	9	Призер
	Ежов Артем	Свириденко О.С.	9	призер
	Мерзликин Даниил	Свириденко О.С.	9	призер
	Ильина Анастасия	Свириденко О.С.	10	Призер
	Агапкин Даниил	Свириденко О.С.	10	Призер
<i>итого</i>	26			

**Итого:**

Победителей	Призеров
7	21

**Районный конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»**

Класс	ФИО участника	ФИО учителя	результат
10а	Новиков Д.	Румынская Е.Л.	1 место
10а	Барышева М.	Румынская Е.Л.	2 место
10а	Лаптева Н.	Румынская Е.Л.	3 место
11а	Морозов М.	Румынская Е.Л.	2 место
11а	Макаренков М.	Румынская Е.Л.	2 место

**Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

Класс	ФИО участника	ФИО учителя	результат
8б	Федорова И.	Клепова Н.А.	победа
10а	Барышева М.	Румынская Е.Л.	победа

### Научно-практическая конференция школьников

Класс	ФИО участника	ФИО учителя	результат
5б	Пастухова К.	Пастухова А.В.	призер
6а	Мустафаева Д.	Селезнева Л.А.	призер

### Районный детский экологический конкурс «Вода вокруг меня»

Класс	ФИО участника	Номинация	результат
5б	Пастухова К.	рисунок	победитель
6а	Попов П.	эссе	победитель
6а	Емелина А.	рисунок	Призер (II место)

### Районная игра по станциям для учащихся 5-х классов

#### «Путешествие в страну английского языка»

Класс	ФИО учителя	результат
5а,б,в	Ермакова Т.Л.	победитель

### Районный фестиваль английского языка

Класс	ФИО учителя	Номинация	результат
5б	Пастухова А.В.	«Лучшее чтение тихотворения»	1 место
4б	Елизаренко А.А.	«Лучшая инсценировка»	1 место
5б	Пастухова А.В.	«Лучшее исполнение песни»	2 место
6б	Ермакова Т.Л.	«Лучшее исполнение песни»	2 место

## 1.7. Анализ воспитательной работы в 2017 году

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 418 - воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое

- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание и трудовая деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

Для достижения поставленных задач в воспитательной работе педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 (с последующими изменениями);
- Национальная доктрина образования в РФ, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г., Пр.-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы
- Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века», утвержденная приказом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1014 от 26.06.03;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга, Распоряжения Губернатора, документы Комитета по образованию, распоряжения главы администрации Кронштадтского района.
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Одним из самых важных направлений воспитательной работы школы, несомненно, является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Цель этой работы – предупреждение правонарушений и создание условий для решения проблем социальной жизни учащихся, профилактика проявлений экстремистского характера в подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни.

В школе обучалось 90 учащихся из многодетных семей, 11 детей - инвалидов (из них 2 человека обучались на дому), 5 человек опекаемых, 18 человек - дети из неполных семей (потеря кормильца).

На учете в ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району в течение 2017 учебного года состояли – 9 человек, из них на конец 2017 года 2 человека сняты с учета в связи с исправлением, 1 человек выбыл в Санкт-Петербург. На внутришкольном учете состояли 11 учащихся. На учете в ПДН состояли 4 неблагополучные семьи (трудная жизненная ситуация) и 3 семьи состояли в КДН, как семьи находящихся в социально-опасном положении.

Работа по предотвращению правонарушений проводилась по двум направлениям:

- Индивидуальная работа с учащимися, совершившими правонарушения, состоящими на учете в ПДН, на внутришкольном учете, с учащимися группы «риска».
- Профилактическая работа с учащимися, не совершавшими правонарушения.

Первая группа учащихся требует к себе особой заботы и повышенного внимания. Содержание работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора, директором. Работа проводилась с привлечением инспектора ОУУП и ПДН Прониной Екатерины Борисовны, специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», педагогов-психологов психологического центра.

Работа с этими учащимися предполагает систематический контроль над успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга со стороны классных руководителей и социального педагога школы, ведется по индивидуальным планам работы с несовершеннолетними. Также проводится работа с родителями этих же учащихся. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, сопровождаются социальными работниками городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», посещают секции КСОЦ – клуб «Эйс»: настольный теннис, тренажерный зал, где так же находятся под контролем социального педагога. Один раз в месяц на территории школы проходят встречи социальных педагогов для обмена информацией.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, занимаются в кружках и секциях школы и внешкольных учреждений, привлекаются к участию в школьных мероприятиях. С 1 по 7 класс все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью.

В течение учебного года с этими учащимися и их родителями постоянно проводились индивидуальные встречи и беседы, как социальным педагогом, так и инспектором ПДН (10 раз). Рекомендовались консультации психолога в школе (13 учащимся) и в Психологическом центре (8 учащимся).

Совместно с классными руководителями, специалистами ГУ «Контакт», инспектором ПДН и социальными работниками центра помощи семье и детям проводились рейды по адресам (10 посещений). Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также самоустранение родителей от воспитания своих детей.

По рекомендации администрации школы два учащихся были зачислены на социально-реабилитационное отделение для несовершеннолетних временного пребывания (стационар) «Центр социальной помощи семье и детям».

Ежеквартально социальным педагогом ведется работа с городской базой данных по профилактике правонарушений учащихся состоящих на учете в ПДН. В течение учебного года социальным педагогом посещались заседания КДН.

Учащиеся вместе с родителями приглашались на заседания Совета профилактики. За весь 2017 год в школе было проведено 29 заседаний с приглашением 63 учащихся и их родителей. В результате работы Совета по профилактике правонарушений количество пропусков занятий без уважительной причины сократилось, а у некоторых учащихся повысилась успеваемость.

В школе разработана и реализуется система мероприятий по формированию у учащихся законопослушного поведения, негативного отношения к употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению и совершения правонарушения.

Один раз в четверть проводятся родительские собрания, на которые приглашаются инспектор ПДН и специалисты социальных служб и психологи психологического центра.

В большинстве своём причиной вызова на СПП становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение. Кроме этого на них рассматривались вопросы планирования и организации профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений и уже совершившими дисциплинарные нарушения.

Работа с учащимися, не совершавшими правонарушения, проводится в области правового просвещения, организованного участия в досуговой деятельности и спортивных мероприятиях. В сентябре проводится мониторинг занятости учащихся 1-11 классов во внеурочное время. Более 89% учащихся занимаются в кружках и секциях.

Специалисты выступают на общешкольных и классных родительских собраниях, проводят беседы в классных коллективах.

Проводится большая работа по правовому воспитанию учащихся. В школе под руководством преподавателя-организатора курса ОБЖ работает Клуб юных друзей правопорядка «Опора». Члены клуба помогают классным руководителям готовить и проводить мероприятия правовой направленности.

Также школа активно сотрудничает с ОМВД в соответствие с планом совместной работы.

Перед родителями регулярно выступают представители ОМВД, в том числе инспектор ПДН Пронина Е.Б., старший инспектор Лысюк А.В., медицинский психолог наркологического



кабинета Маревич А.А. , представители Психологического центра. Они рассказали об ответственности за правонарушения, связанные с применением и распространением наркотиков, о профилактике вредных привычек у детей, о раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, о проведении социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Также все родители получили информацию и просмотрели видеофильм о работе школьной службы медиации, об ответственности за участие в несанкционированных митингах и мероприятиях, о безопасности в сети Интернет.

Большое внимание уделяется профилактике проявлений экстремизма среди учащихся.. Были проведены беседы «Безопасность в сети Интернет. Интернет и экстремизм», «Как противостоять терроризму. Об ответственности за правонарушения экстремистского характера» для учащихся 5-11 классов.

В рамках Месячника правовых знаний проведены различные мероприятия. Проведены беседы «Наши права и обязанности». 20 ноября 2017 года во всех классах школы прошли по изучению прав и обязанностей ребенка, правил поведения учащихся в школе, были разъяснены условия административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления. Охват учащихся составил 671 человек.

В 9Б классе проведен классный час «Как использовать свои права» Учащиеся работали над проблемными вопросами: «Нужно ли бороться за свои права?», «Каким образом вы можете участвовать в жизни государства и оказывать влияние на процессы, происходящие в нашем обществе?» и др. в поиске ответов на вопросы, ребята обращались к Закону «О правах ребенка в РФ», «Конституции РФ», сами задавали вопросы. В ходе дискуссии возникли различные точки зрения, т.к. у каждого желающего была возможность высказаться. Далее учащимся была предложена информация для размышления и участие в викторине. Охват 18 чел.

20.12.2017г. старшим юрист-консультантом правового направления ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга Фоменко Э.Н. были проведены для учащихся 7 б, 8 а, 8 б, 9 б классов об ответственности за нарушения законов и правовых актов касательно позднего пребывания на улице без сопровождения взрослых, употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения. Охват учащихся составил 86 человек.

20.12.2017 инспектором ОУУП и ПДН ОМВД по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга проведена беседа для учащихся 7-8 классов об ответственности за правонарушения экстремистского характера. Охват 108 чел.

14.12.2017 инспектором ОУУП и ПДН ОМВД по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга проведена беседа об ответственности за правонарушения экстремистского характера, об административной и уголовной ответственности за правонарушения для родителей обучающихся 5-11 классов. Охват родителей 139 чел.

20.12.2017 инспектором ОУУП и ПДН ОМВД по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга проведена беседа об ответственности за административные нарушения. Охват 24 чел.

Представитель СПб ГБУ «Центр контроля качества товаров (продукции), работ и услуг» провел лекцию по вопросам защиты прав потребителя, рассказав о правах потребителя, об организациях, в которые потребитель может обратиться для защиты своих прав.

11.12.2017г. прошли классные часы в 5-11 классах, на которых ребята посмотрели презентацию о том, что такое коррупция, какие действия относятся к коррупционным. Когда возникает конфликт интересов. Охват 361 чел. Учащиеся начальной школы обсудили, что является подарком, а что взяткой.

Работа по безопасности детей в сети интернет в школе ведется систематически. Проводятся Единые информационные дни, классные часы, беседы, родительские собрания согласно Плану мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года. До сведения учащихся и родителей доведена информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной ситуации и пр. (на классных часах, родительских собраниях, размещена на информационных стендах и официальном сайте школы - <http://school418.ru/page/1662>, <http://school418.ru/page/4901>). В школе организована занятость учащихся во второй половине дня, открыты различные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности.

В январе проведено внеочередное совещание педагогического коллектива, до сведения педагогов доведена информация о деятельности в социальных сетях групп суицидальной направленности, педагогам объяснена обязанность мониторинга участия подростков в группах суицидальной направленности в социальных сетях, своевременного информирования социального педагога о результатах мониторинга. С 06.02.2017 по 10.02.2017 проведена тематическая неделя «Безопасность в глобальной сети» для учащихся 1-11 классов. 16.02.2017 проведено родительское собрание на тему «Безопасность в глобальной сети», родители ознакомлены с рекомендациями для родителей обучающихся ОУ Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет, разработанными СПб АППО совместно с ГСУ СК России по городу Санкт-Петербургу, ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области и Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности, родителям сообщено о необходимости мониторинга страничек своих детей в социальных сетях, в очередной раз доведены до их сведения телефоны Психологического центра, социального педагога. 01.03.2017 проведено заседание общешкольного родительского комитета, где педагоги обратились к родительской общественности с просьбой о взаимодействии в вопросах безопасности детей.

В апреле руководитель проекта «Молодежная служба безопасности» Л.А. Армер провел беседу с педагогами и учащимися 5-х классов о деятельности в социальных сетях групп суицидальной направленности.

Одним из основных направлений по профилактике правонарушений является работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголя. Классными руководителями проводятся профилактические беседы для учащихся 5-11 классов с использованием материалов сайта <http://www.fskn.gov.ru/> (информационные материалы, видеофильмы). Просмотрели и обсудили фильмы «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак», видеофильма «Территория безопасности». Проводились беседы совместно с инспектором и педагогом-психологом А.А.Маревичем. Андрей Александрович в рамках антинаркотического месячника провел беседу «Профилактика употребления ПАВ (алкоголь и никотин)» для учащихся 6-10 классов. Проведены мероприятия в рамках «Дня трезвости».

В сентябре-октябре проведена разъяснительная работа среди законных представителей учащихся о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетних на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. 18 октября в школе прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие более 150 учащихся. Дали согласие на медицинское тестирование 149 законных представителей учащихся, прошли медицинское тестирование 5 учащихся 7-11 классов.

В этом учебном году учащиеся 6 классов (84 человека) участвовали в профилактической программе Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», направленной на профилактику табакокурения и пропаганду ЗОЖ и заняли 1 место в районе.

В рамках Декады здорового образа жизни прошли уроки ГТО, уроки физической культуры «Мы готовы к ГТО», конкурс рисунков и плакатов «Спорт в нашей жизни», флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни! Мы готовы к ГТО», посвященный Международному дню здоровья. 18.04.2017 состоялся конкурс плакатов «Быть здоровым - здорово!». Учащиеся подготовили плакаты о вреде курения алкоголя, неправильного питания, пропагандирующие ЗОЖ. В мероприятии приняли участие учащиеся 5-10 классов (27 человек). 05.04.2017 проведен урок здоровья для учащихся 8-10 классов (140 человек), на котором показан видеоролик, нацеленный на положительное отношение к здоровому образу жизни, учащиеся прослушали беседу о профилактике депрессивного состояния у подростков

20.04.2017 в 18-00 в актовом зале ГБОУ СОШ № 418 проведена беседа об ответственности за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ». Инспектор ПДН Е.Б. Пронина рассказала родителям об ответственности за употребление и распространение наркотических средств. В мероприятии приняли участие родители обучающихся 4-11 классов – 117 чел.

17.04.2017 медицинский психолог поликлиники № 74 Жукова Д.И. провела лекцию в рамках международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Учащиеся посмотрели видеофильм о вреде табака. В мероприятии приняли участие учащиеся 8 - 11 классов (140 человек).

18 апреля 2017 года в нашей школе прошел шестой конкурс по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни "Принцип нового века - здоровье человека 2017". В этом году в нем приняли участие 4 команды-агитбригады 5Б, 6А, 6Б, 6 В классов. Ребята ждали 4 конкурсных испытания. Традиционное первое испытание - Приветствие "Здоровым быть здорово!", где участники ярко и талантливо представили свою команду. Второе испытание - Разминка "Мы за ЗОЖ!", где каждая команда подготовила по одному вопросу на тему: "Ах, Почему? Почему? Почему?" и свой оригинальный ответ на него. Помимо этого команды составляли слова из букв слова «здоровье», связанные с тематикой здорового образа жизни. Следующее задание - социальная реклама "Здоровье - залог жизни!", где командам нужно было предложить рекламу предмета, связанного со спортом. В конкурсе капитанов лидеры команд соревновались в красноречии по теме здорового образа жизни. Заключительным испытанием было "Домашнее задание", где ребята призывали зрителей вести ЗОЖ и демонстрировали свой артистизм и творческий потенциал. В номинации "Агитбригада" за активное участие в школьном конкурсе грамотой были награждены: команда 6Б класса (руководитель – Атоян Л.М.), грамотой за 3 место - команда 6 А (руководители – Селезнева Л.А.), грамотой за 2 место - команда 6 В класса (руководитель – Елизаренко А.А.). Грамотой за 1 место и переходящим кубком - команда 5 Б класса (руководитель – Бавыкина М.А.). В номинация "Социальный ролик" грамоту победителя получила команда 5 Б класса. Командой был подготовлен видеоролик, побуждающий зрителей вести здоровый образ жизни, отказаться от вредных привычек. Грамотой за 2 место награждена команда 6 А класса.

26 апреля представителями центра молодежных инициатив для учащихся 7-11 классов проводился семинар. Учащиеся обсудили вопросы кибербезопасности, скрытой пропаганды наркомании, табакокурения и употребления алкоголя в фильмах и мультфильмах, рассмотрели варианты противостояния этим опасностям. В мероприятии приняли участие 110 человек.

Спортивный праздник «Путь к здоровью» завершил антинаркотический месячник. В период с 24.04.2017 по 26.04.2017 учащиеся 5-8 классов (260 чел.) принимали участие в соревнованиях по пионерболу, волейболу, преодолению полосы препятствий, придумывали слоганы о ЗОЖ.

В рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД в декабре и мае в нашей школе прошел ряд мероприятий просветительского характера, направленных на информирование учащихся о проблеме распространения страшного заболевания. Для учащихся 6-10 классов одиннадцатиклассники провели интерактивные беседы "Ты должен знать! ВИЧ/СПИД - мифы и реальность". Учащиеся старших классов стали участниками Всероссийского открытого урока "День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа "ЗНАНИЕ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ"(115 человек). 1 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДом учащиеся провели акцию «Красная ленточка». Сегодня во всем мире красная ленточка является символом солидарности с людьми, которых затронули проблемы ВИЧ/СПИДа. Члены Совета старшеклассников раздавали красные ленточки и листовки о способах заражения и распространения заболевания, о проблемах в общении с людьми, заболевшими СПИДом (охват 342 человека) Учащиеся 11 а класса посмотрели прямую трансляцию Открытого студенческого форума «Остановим СПИД вместе!», обсудили материалы сайта o-spide.ru .

В октябре было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2017-2018 учебном году. Общее количество обучающихся школы, принявших участие в тестировании - 186 человек, 88,2 % от общего количества обучающихся в школе подростков от 13 лет и старше.

28.09.2017г прошло заседание общешкольного родительского комитета с целью информирования родителей учащихся 7-11 классов о проведение профилактических медицинских осмотров на предмет раннего выявления потребления наркотических средств с приглашением психолога по детскому населению наркологического кабинета Кронштадтского района Санкт-Петербурга Маревича А.А. Охват родителей 61 чел.

14.09.2017г. на собраниях с родителями учащихся 7-11 классов были проведены беседы с целью получения согласий на проведение социально-психологического тестирования и профилактического медицинского освидетельствования на предмет раннего выявления потребления наркотических средств. Охват родителей составил 121 чел.

Учащиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровня, сдаче норм ГТО. В школе работают секции спортивной направленности школьного спортивного клуба «Бриз», в которых могут заниматься все желающие.

Третью годовщину вхождения Крыма в состав России отметили в Кронштадте в том числе и спортивным праздником, в котором приняли участие гости из Симферополя, ученики школы № 29 им. Маршала Жукова. Организаторы праздника придумали оригинальные варианты эстафеты. Победила, безусловно, дружба, но судьи оценивали результаты по-настоящему. В итоге 1 место получила команда «Лидер» из нашей школы.

Формирование толерантности одна из важнейших воспитательных задач. Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков - приоритетное направление в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия, тренинги, игры, спортивные соревнования, направленные на формирование общечеловеческих качеств, уроки вежливости, дружбы, доброты, классный час «Что такое толерантность», «Самый большой урок», интерактивный урок «Кто такой инвалид», школьники активно участвовали в акции «Белый цветок».

В школе работает «Школьная служба медиации». В течение 2017 учебного года проведена следующая работа в данном направлении. В соответствии с Планом создана страница «Школьная служба медиации» на школьном сайте <http://www.school418.ru/page/7034>, на которой изложены основные термины по теме «Медиация», цели, принципы и формы работы ШСМ, а также приказы о создании и организации работы службы, положение о работе ШСМ, план работы на 2017 учебный год. В ноябре 2017г в рамках проведения мероприятий, посвященных Международному дню толерантности» для актива учащихся 5-11 классов был проведен семинар о работе школьной службы медиации. Учащиеся просмотрели видеофильм, обсудили преимущества разрешения конфликтов между учащимися с применением средств восстановительной медиации. Предложили провести классные часы в своих классах. Охват учащихся составил 45 человек, педагогов (классные руководители) – 15 человек. В декабре в 5-11 классах были проведены классные часы «Работа школьной службы медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» с просмотром и обсуждением видеофильма о работе ШСМ, в подготовке и проведении, которых участвовали активы школьников. Ребята обсудили, что такое конфликты, какие способы разрешения конфликтов существуют. Охват учащихся составил 282 человека.

В октябре-ноябре во 2-3 классах были проведены беседы с применением игровых технологий «Давайте жить дружно». Во время беседы ребята заканчивали пословицы о дружбе, узнавали, кто с кем дружит в мультфильмах, вырабатывали кодекс дружбы. Охват учащихся составил 150 человек. В октябре-ноябре во 2-4 классах были проведены беседы с применением игровых технологий «Дружба и взаимопомощь в коллективе». Во время беседы ребята говорили о дружбе, о взаимоотношениях с одноклассниками, провели анкетирование «Кто такой настоящий друг». Охват учащихся составил 182 человека.

В январе в 5-11 классах были проведены беседы «Жизнь без конфликтов». Во время беседы ребята говорили о том, что такое конфликт, какие конфликты бывают, какие формы решения конфликтов бывают, о взаимоотношениях с одноклассниками, готовы ли они сами помочь в разрешении конфликтов среди учащихся в качестве медиаторов. В подготовке материалов и проведении бесед активно участвовали учащиеся 10-11 классов (члены ШСМ). В беседах, которые проводились в 6-х классах участвовала школьный психолог. Охват учащихся составил 263 человека.

В марте в 5-х классах были проведены беседы «Правда и ложь». Во время беседы ребята говорили о том, почему люди говорят неправду, какие проблемы из этого вытекают. Ребята обсудили возможности выхода из конфликтов между детьми и родителями, как при этом можно использовать ШСМ. Охват учащихся составил 68 человек. 14 сентября 2017 года прошли родительские собрания «Решение конфликтов. Школьная служба медиации» в 1-11 классах школы. Родители были проинформированы о работе ШСМ, просмотрели и обсудили видеофильм о формах работы школьной службы медиации. Также с родителями проведена беседа по профилактике жестокого обращения с детьми, об ответственности за жестокое обращение с детьми. Охват родителей составил 312 человек. 16 февраля 2017 года прошли родительские

собрания в 1-11 классах школы. С родителями 1-8 классов классными руководителями проведена беседа «Агрессивные дети. Причины и последствия». Были рассмотрены вопросы, почему дети проявляют агрессию, как социальные сети влияют на повышение агрессивности, кто может помочь при решении конфликтов на почве повышенной агрессивности, как обращаться в ШСМ. Охват родителей составил 178 человек.

В мае проведено анкетирование учащихся 5-11 классов по выявлению причин конфликтов (в рамках проведения ЕИД).

Заместитель директора Кашонова И.А. и педагоги школы в течение года участвовали в работе ГМО руководителей школьных служб медиации, в семинарах по данной проблематике. В программе «Медиация в образовании» участвовало 36 педагогов.

В школе проводятся мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера такие как: беседы «Опасность выхода на лед», «Ответственность за экстремизм и терроризм», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Зацеперы», «Безопасное селфи» «Безопасное пользование дорогостоящими телефонами», «Безопасность в сети Интернет. Интернет и экстремизм», «Правила поведения в общественном транспорте, на дороге, на остановках транспорта», «Безопасность в лифте», «Чрезвычайные ситуации», «Детский телефон доверия», «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Поведение на воде», «Осторожно – огонь», уроки здоровья «Пищевые отравления в летнее время. Отравление грибами», практическая отработка навыков эвакуации при пожаре, экскурсии в пожарную часть.

7 февраля в рамках проведения Недели безопасного Интернета инспектор ОПДН Е.Б. Пронина провела с учащимися 5-7-х классов беседу об опасностях, которые могут быть в сети Интернет, защите от мошенников, правилах безопасного общения в социальных сетях.

6 февраля и в декабре сотрудники отдела надзорной деятельности провели для учащихся 2-7 классов беседу «Меры предосторожности и правила поведения на льду» с просмотром фильма на соответствующую тему, после просмотра фильма дети смогли задать выступающим сотрудникам МЧС волнующие их вопросы.

3 апреля для учащихся 1-6-х классов был проведен Урок безопасности специалистами ГО ПЧ(П) "ПСО Кронштадтского района" Григорьевой О.Ю., начальником ГО по Кронштадтскому району УГЗ ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу, подполковником внутренней службы Кузубом А.Н., государственным инспектором ГИМС МЧС России Выборновым А.Г. о запрете выхода на лед, правилах поведения на водоемах.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 418 свою работу ведет в тесном контакте с сотрудниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. По школе изданы приказы «О назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «О назначении лица, ответственного за работу по обеспечению перевозок групп обучающихся автобусом», разработан и утвержден план работы государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2016 – 2017 учебный год. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий с учащимися и работниками школы 08.07.2016 года был утвержден Паспорт дорожной безопасности. В начале учебного года классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с целью ознакомления учащихся с основными разделами Паспорта дорожной безопасности. Факты ДТП с учащимися в текущем году отсутствовали.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти). На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД Кронштадтского района. Ведется постоянная работа с нарушителями ПДД: ведение журнала нарушителей ПДД среди учащихся школы, индивидуальная беседа с нарушителями и их родителями, внеплановые беседы с классными коллективами. За 2016-2017 учебный год на учащихся школы было составлено 11 карточек нарушителей ПДД.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. В рекреации школы на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте во вкладке «Профилактика ДДТТ» размещены следующие документы:

- годовой план по профилактике ДДТТ в ГБОУ СОШ № 418;
- паспорт дорожной безопасности ГБОУ СОШ № 418
- первая медицинская помощь при ДТП и т.д.

В рекреации 1 этажа размещена схема безопасного пути в школу учащимися, составлена схема индивидуального безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов и вклеена в дневник.

В рабочие программы предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов и «ОБЖ» для 5-9 классов включены темы модуля «Дорожная безопасность».

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Успешной работе учреждения по данному направлению способствует информационное обеспечение - подписка на российскую газету «Добрая Дорога Детства». Рисунки, стенгазеты, фотографии с различных мероприятий показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, проводятся ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»,

Проводится работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их ответственности за безопасное поведение детей на дорогах: общешкольные родительские собрания с приглашением старшего инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. 28.08.2017 года педагоги были ознакомлены с «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (выданы журналы учета инструктажа по безопасности дорожного движения, инструкции). Также на совещании педагогического коллектива были рассмотрены основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 (с изменениями на 30 июня 2015 года) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» и другие документы, касающиеся перевозки детей.

24 января старшим инспектором ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга А. В. Лысюк была проведена беседа о соблюдении правил дорожного движения с учащимися первых классов. Ребята посмотрели мультфильмы о правилах перехода дороги, о поведении на транспорте. Всем детям были вручены светоотражатели.

2 февраля в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма была проведена акция "Знаки дорожного движения" и "Сигналы регулировщика". Учащиеся 2 "М"

класса рисовали знаки и отвечали на вопросы по правилам дорожного движения. Детям был показан видеofilm на соответствующую тему.

16 мая в ДДТ "Град чудес" прошёл районный этап конкурса "Безопасное колесо". От нашей школы в конкурсе приняла участие команда учащихся 4 В класса. В форме игры по станциям ребята продемонстрировали свои знания правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи. Самой волнительной и интересной была станция "Фигурное вождение велосипеда", где каждому члену команды предстояло справиться с управлением велосипеда на специально оборудованной площадке с препятствиями. В завершении игры команды показали свои творческие и креативные номера, призывающие всех соблюдать правила дорожного движения.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

19 апреля учащимся 10-го класса посчастливилось побывать на ежегодном театральном уроке. Они познакомились с историей Мариинского театра, осмотрели его необыкновенные интерьеры и залы для репетиций, за кулисами наблюдали за подготовкой сцены к спектаклю. Организаторами мероприятия также было предложено учащимся почувствовать себя в роли декораторов, монтировщиков сцены, костюмерами и поэкспериментировать в создании миниатюрной сцены. С интересом ребята принялись за дело. Результатами остались довольны. Но впереди их ждала кульминация вечера: представление на главной сцене Мариинского театра. Огромный восторг вызвала опера "Богема" на музыку Джакомо Пуччини. Потрясающая музыка, отличное симфоническое исполнение и исключительные голоса артистов Мариинского театра навсегда останутся в памяти и сердцах наших юных театралов!

Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах патриотической направленности, по безопасности жизнедеятельности и ПДД.

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» (из 20 представленных работ на районный этап 4 победителя и 2 призера). В городском этапе в номинации «Рисунок» во второй возрастной группе (12-14 лет) поощрительный приз получает учащаяся 5 В класса нашей школы Губанова Анна за работу «Опасная и трудная работа». Специальным призом (125 лет ВДПО) награждается учащийся 8 а класса Степан Чабан, занявший 2 место за работу «Пожар в лесу!». Учащиеся приняли участие в районном этапе конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия». В различных номинациях стали победителями и призерами районного этапа и вокальная студия «Созвучие» заняла 2 место в городском этапе.

18 апреля команды 8 Б, 9 А и 9 Б классов участвовали в конкурсе «Кронштадт step by step. Фотозагадки», который приурочен к празднованию Международного дня охраны памятников и исторических мест. Перемещаясь по городу, ребята выполняли задания, связанные с литературным Кронштадтом. Команда 9 А класса заняла 2 место, 8 б – 3 место, а 9 б класса – 4 место.

В течение всего учебного года школа активно сотрудничала с ДМЦ «Юный моряк». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в районной игре «Я патриот» и заняли 2 место. Учащиеся 5-7 классов активно участвовали в конкурсах «Кронштадт – город морской и воинской славы», «Мой родной город» (3 место – 5 Б класс), «Все о флоте», «Природа и мы», «На румбах морской славы» (3 место – 10 А класс).

Учащиеся 8 а класса заняли 1 место в районной игровой программе "Герои военного времени". Учащиеся 8 б класса участвовали в районной игре по краеведческому ориентированию «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта» и награждены дипломом 3 степени. Команда учащихся 8-х классов победила в районном конкурсе-игре «Фортификационные и гидротехнические объекты Центральной Кронштадтской крепости». Учащиеся 8 а класса получили грамоту за участие в районной историко-краеведческой конференции «Ленинград. Война. Блокада»

В день российской науки 8 февраля учащиеся нашей школы познакомились с программой института ядерных исследований "НИСА -Вселенная в лаборатории". Учитель физики Барышева А.С. рассказала учащимся 8-х и 9-х классов о методах исследования внутренней структуры

атомного ядра и о работе коллайдера. Для 11 класса оказалась интересной информация об исследованиях Вселенной - от Большого взрыва до наших дней.

Учащиеся активно участвуют в поэтических марафонах. 8 сентября в День начала блокады Ленинграда учебный день во всех классах начался Минутой молчания в память о павших жителях и защитниках осажденного города. Учащиеся 11 класса приняли участие в торжественно-траурном митинге, посвященном Дню памяти жертв Блокады на Городском русском кладбище, возложили цветы к Братской могиле. Учащиеся начальной школы возложили цветы к памятному знаку морякам-катерникам Балтики. Весь день в школе читали стихи о блокаде и строки из блокадных дневников. В поэтическом марафоне приняли участие учащиеся 3-11 классов. Также во всех классах прошли классные часы и беседы. 18 сентября в школе прошел поэтический марафон «Родина моя...», в котором приняли участие учащиеся 2-11 классов. Дети читали стихи о Родине Н. Некрасова, С. Есенина, Ф. Тютчева, К. Бальмонта и современных авторов, получили опыт выразительного чтения и публичного выступления.

Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию школьников. Учащиеся школы участвуют в торжественно-траурных мероприятиях, митингах, встречаются с ветеранами Великой отечественной войны и жителями блокадного Ленинграда, ветеранами-афганцами, поздравляют их на дому с праздниками, изготавливают поздравительные открытки. Проводятся классные часы к памятным историческим датам, уроки-мужества, праздничные концерты, поэтические марафоны, экскурсии в музеи, мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества, классные часы для учащихся 1-8 классов «Герои Отечества – наши земляки», для 9-11 классов «В жизни всегда есть место подвигу». 3 декабря в России, начиная с 2014 года, отмечается новый праздник – День Неизвестного Солдата. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в торжественно-траурной линейке в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Учащиеся 9-11 классов также приняли участие в торжественном митинге у стелы "Город Воинской славы". Учащиеся 9 А и 10 А классов приняли участие в митинге в честь Дня Героев Отечества у Стелы «Кронштадт - город воинской славы». Учащиеся нашей школы подготовили литературную композицию о героизме нашего народа в годы войны и в мирное время.

13 октября прошёл открытый диалог с Евсеевым Владимиром Ивановичем - военным лётчиком, полковником в отставке, научным деятелем в сфере космоса, экспертом Федерального Агентства стратегических инициатив, Агентства инновационного развития регионов России и Законодательного собрания г. Санкт-Петербурга по экономике и промышленности, Инженерного клуба СПб в рамках патриотического медиапроекта "Кронштадт - земля героев."

В течение января 2017 года учащиеся и педагоги нашей школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 73-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Во всех классах прошли классные часы, учащиеся 5-11 классов посмотрели видеофильмы о блокаде Ленинграда. 27 января десятиклассники приняли участие в торжественно-траурном митинге на Городском кладбище, вручили ветеранам поздравительные открытки, изготовленные учащимися начальной школы. В этот же день учащиеся 3-4-х классов вместе с учителями начальной школы провели митинг и возложили цветы к памятному знаку морякам-катерникам.

30 января состоялась встреча учащихся нашей школы с жителями блокадного Ленинграда, проживающими в 19-м квартале. Для наших гостей была подготовлена интересная, насыщенная концертная программа, включающая литературно-художественную композицию, которая сопровождалась кадрами документальной хроники и рассказывала о жизни блокадного города, фрагменты выступлений фронтовых концертных бригад. Учителя и школьники пели песни, читали стихи и танцевали, вручили подарки ветеранам. После концерта ветераны пили чай и рассказывали детям о блокадных днях, а школьники рассказали о своих успехах и увлечениях.

Школьники и педагоги принимают участие в торжественно-траурных и праздничных мероприятиях, посвященных Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника старшеклассники убирали воинские захоронения на городском кладбище. Учащиеся 8-х классов приняли участие в акции «памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, почтили память погибших в годы войны. Юнгаши из 2 "м" класса 6 мая приняли участие в памятном митинге, посвященном подвигу петергофского десанта, который организовала региональная общественная организация морских пехотинцев Санкт-Петербурга. 8 мая учащиеся 5-11-х классов вместе с классными руководителями



участвовали в торжественно-траурном мероприятии у Братской могилы, возлагали цветы, чествовали ветеранов, вручали ветеранам собственноручно изготовленные открытки. 9 мая сотрудники школы, ребята и их родители участвовали в шествии Бессмертного полка. Творческие коллективы школы принимали активное участие в районном фестивале "Сороковые, роковые...". Коллективы школьной театральной студии "Жар-птица" и вокальной студии "Созвучие" удостоились дипломов второй степени в своих номинациях. 11 мая в актовом зале школы состоялся торжественный праздничный концерт, посвященный 72-й годовщине Великой Победы. В концерте приняли участие учащиеся, педагоги, творческие коллективы школы. После концерта за чаепитием ветераны рассказали школьникам о суровых годах войны, трудном пути к Победе.

12 и 13 мая в Кронштадте прошла культурно-историческая игра-квест "Кронштадт - земля героев". В игре приняли участие учащиеся восьмых классов. До начала квеста все участники прошли мастер-классы по написанию сценариев, по правилам видео и фото съемки. После этого команда отправилась по культурно-историческим маршрутам своего города, где осуществила видеосъемку репортажей о тематических объектах. По итогам квеста совместно со специалистами проекта был смонтирован готовый фильм "Кронштадт в лицах", где ребята рассказали о выдающихся деятелях города.

22 июня 2017 года в память о юных защитниках, ушедших на фронт в 1941 году сразу после окончания школы, в нашей школе прошла акция "Алое небо 41-го года".

Педагогический коллектив и учащиеся школы поддержали проведение 26 апреля проведение Всероссийской правовой акции среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Учащимся было предложено пройти тестирование, в котором рассматривались различные практические правовые ситуации. Тестирование прошли 100 учащихся 8-11 классов

Большое внимание уделяется мероприятиям антикоррупционной направленности. Проведено анкетирование «Мое отношение к коррупции», беседы «Мои друзья – мое богатство», «Я тебя благодарю» и другие, внеклассное мероприятие «Суд над коррупцией».

Учащиеся 9-10 классов участвовали в районном рыцарском турнире «Гардемарины, вперед!». Школа активно участвовала в проекте «Территория БезОпасности», «Земля героев». В школе есть мемориальная доска, посвященная выпускнику школы Арнольду Борисову, погибшему на ПЛ «Курск», оформлены стенды: «Кронштадт – город воинской славы», «Города герои», «Дорога жизни». В рамках допризывной подготовки учащиеся 10-11 классов приняли участие в районных соревнованиях «Юный патриот» (3 место), спартакиаде допризывной молодежи, празднике «День призванного». Команды учащихся приняли участие в Месячнике оборонно-массовой работы «Защита Отечества – твое призвание»: заняли 2 место (1 возрастная группа) в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, 3 место (2 возрастная группа) в соревнованиях по спортивному двоеборью, 1 место (1 возрастная группа) в соревнованиях по сборке-разборке АК и снаряжения магазина к нему.

2-4 сентября 2016 года состоялся Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче. Идея его проведения появилась благодаря молодежной инициативе в рамках Международного форума ENES-2015. В рамках этого фестиваля во всех классах школы прошли уроки энергосбережения, на которых учащиеся просмотрели презентацию о способах энергосбережения в школе и дома, привели примеры неразумного расходования энергии, поговорили, о том, какой вклад каждый может внести в решение проблемы энергосбережения, отгадывали загадки, ребусы, рисовали рисунки по данной тематике.

Учащиеся школы собрали около 10 тонн макулатуры, участвовали в акции «День добровольного служения городу», уборке сквера катерников, уборке братских захоронений, закрепленных за школой. Учащиеся школы в течение нескольких дней активно собирали макулатуру. Часть полученных средств от собранной макулатуры будет направлено на создание фильмов в рамках акции «Киноэкология».

В рамках проведения Года экологии 6 апреля в школе состоялся экологический турнир среди учащихся 8-х классов. Организаторами экологической игры стали сотрудники центральной районной библиотеки. Игра проходила в формате телевизионной передачи "Своя игра". Ребятам было предложено выбрать вопросы из различных категорий "Удивительные рекорды природы", "Интересное о животных", "Природные бедствия", "Природа в литературе" и др. Лучшими знатоками природы показали себя учащиеся 8 б класса.

Проведены «Заповедные уроки». Проект "Всероссийский заповедный урок" реализует АНО ЭкоЦентр "Заповедники" при поддержке Комитета общественных связей г. Москвы, АНО "Твоя природа", ГПБУ "Мосприрода", а также информационной поддержке Минприроды и Минобрнауки России. В 2017 году исполняется 100 лет с даты, от которой началась история формирования государственной системы заповедных территорий нашей страны - основания первого заповедника - Баргузинского. В ходе проводимых мероприятий ребята узнают, что такое особо охраняемые природные территории, какие функции они выполняют, сколько их в нашей стране, что можно сделать для того, чтобы все люди понимали ценность дикой природы и принимали участие в ее охране.

Конференция учащихся "Особо охраняемые природные территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области", посвященная Году экологии в России (информация размещена на сайте школы <http://www.school418.ru/news/read/6846?back=%2Fnews>), прошла 21.03.2017. Школьники рассказали об особо охраняемых природных территориях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, истории создания заповедной системы региона, ее целях и задачах, о редких видах животных и растений, находящихся под защитой природоохранного законодательства.

В марте учащиеся 2-10 классов (26 чел.) приняли участие в городском конкурсе детских экологических рисунков «Экология глазами детей». В своих работах учащиеся отразили проблемы необходимости защиты окружающей среды, раздельного сбора мусора, жизни животных в городе.

Школа активно участвовала в акции «Марафон добрых дел». Участники акции выполняли различные задания экологической направленности: экономили электроэнергию, собирали макулатуру, готовили поделки из вторичных материалов и т.д.. В акции принимали участие педагоги, родители и учащиеся школы.

Учащиеся 10а класса провели 11 уроков «Свобода от отходов» в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» для ребят 5-8 классов (301 чел.). Рассказали о способах раздельного сбора мусора и его переработке, а также приняли участие в конкурсе эколдеров.

В апреле для учащихся 10 А класса прошел урок «Разделяй с нами-2», на котором ребята обсудили проблемы переработки отходов, опыт разных стран в этой области, высказали свои предложения по сортировке и переработке отходов.

Школа проводит большую работу по профориентации учащихся. В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

- В течение первой недели сентября во всех классах школы прошли уроки «Моя будущая профессия». Ребята узнали о малоизвестных профессиях, рассказали о своих планах в выборе профессии, выяснили как подойти к выбору профессии, кто в этом может помочь, какие профессии наиболее востребованы на рынке труда
- Участие учащихся 8-11 классов в днях открытых дверей, образовательных выставках, ярмарках профессий, встречах с представителями образовательных учреждений.
- 16 марта учащиеся 8-11 классов школы посетили Ярмарку профессий «Образование. Карьера. Досуг». Ярмарка была организована ДДТ «Град чудес» совместно с СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор». 38 учебных заведений, из них 14 высших и 24 специальных средних, познакомили кронштадтских учащихся со своими направлениями, информировали об условиях приема в учебные заведения и проведении дней открытых дверей.
- 14 марта 2017 года учащиеся нашей школы посетили «Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус» (Hyundai Motor Manufacturing Rus) – российский завод компании Hyundai Motor.. Для ребят была организована экскурсия по всем цехам и они смогли увидеть, как проходит весь цикл производства – от штамповки кузовных панелей до готового автомобиля. По окончании знакомства с заводом ребята получили памятные сувениры и подарки.
- 14 марта в школе прошла встреча учащихся 10-11 классов с волонтерами, участвующими в проведении Кубка Конфедераций по футболу, который будет проходить с 17 июня по 2 июля в России и в Санкт-Петербурге. Ребята узнали о возможности пройти обучение и работать волонтером, направлениях деятельности волонтеров, некоторые записались на собеседование

- 21 марта учащиеся 10-11 классов встретились с представителем сети ресторанов "Макдоналдс", которая пригласила ребят на работу в летнее время, рассказала об условиях работы и оплате, требованиях к сотрудникам.
- Учащиеся 8-9 классов встречались с представителями «Кронштадтского лицея», которые рассказали о правилах приема в лицей, профессиях по которым ребята проходят подготовку, трудоустройстве после окончания лицея.
- Встреча с представителем ОМВД Кронштадтского района Санкт-Петербурга по вопросам поступления и обучения в учебных заведениях системы МВД РФ
- Участие в анкетировании «Профессиональные намерения выпускников 9, 11 классов ОУ»
- Беседа с представителями Колледжа туризма и гостиничного сервиса
- Экскурсия в пиццерию «Ля Американо» (9 классы)

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется проведению мероприятий по пропаганде семейных ценностей. По этому направлению проведены мероприятия: внеклассное мероприятие, посвящённое русскому народному празднику « Масленица», концерты ко Дню матери и празднику 8 марта, проекты «Страницы семейного альбома», «Моя родословная», беседа «Моя семья в истории страны», «Международный день семьи».

Классные руководители повышали свою квалификацию, участвуя в различных семинарах, круглых столах, обучаясь на курсах, 2 педагога участвовали в открытом форуме классных руководителей Санкт-Петербурга

Информация о воспитательной работе размещалась на школьном сайте

#### **Информация о деятельности школьного спортивного клуба «Бриз»**

ШСК «Бриз» существует и активно работает в школе с 2010 года. В 2017 учебном году в различных секциях и кружках в рамках клуба были задействованы 357 обучающихся. Для ребят работали секции «Настольный теннис» (1 год), «Адаптивная физическая культура» (1год), «Баскетбол» (1 год), «Футбол» (1 год), «Волейбол» (1 год), «Детский фитнес» (1 год), «Аэробика» (1 год), «Подвижные игры» (1 год), «Веселые старты» (1 год), «Мир спортивных игр» (1 год), «Ритмика» (1 год), «Современный танец» (1 год).

#### **Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях.**

<b>№</b>	<b>Уровень мероприятия (международный, региональный, районный, муниципальный, школьный)</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников – об-ся ШСК.</b>	<b>Результативность</b>
1.	Школьный, районный	Президентские спортивные состязания (легкая атлетика)	60 чел.	участие
2.	Школьный	«День здоровья» (соревнования по пионерболу, футболу, «Веселым стартам»)	43	Спортивно-массовое мероприятие
3.	районный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	60 чел.	3 место среди девочек 5 класса – Радионова К. 1 место среди девочек 5 класса – Байдусенова Д. 1 место среди юношей 7 классов - Нелепенко К. 2 место – среди юношей 6 классов – Боков Н. 2 место среди девушек 6 классов – Пассаженникова Е.

4.	Школьный, районный, городской	«Мини-футбол в школу» 2003-2004 г.р. 2001-2002 г.р. 1999-2000 г.р.	23 чел.	1 место среди мальчиков 2003-2004 г.р. 1 место среди мальчиков 2001-2002 г.р. 2 место среди юношей 1999-2000 г.р.
5.	Школьный	Спортивный праздник ко дню открытых дверей (соревнования по волейболу, настольному теннису).	30	Спортивно-массовое мероприятие
6.	Школьный, районный	Всероссийские соревнования по баскетболу среди юношей общеобразовательных учреждений Кронштадтского района в рамках проекта «Баскетбол – в школу»	12 чел.	2 место
7.	Школьный, районный, городской	Всероссийские соревнования по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждений Кронштадтского района в рамках проекта «Баскетбол – в школу»	12 чел.	1 место
8.	Школьный, районный	ВФСК «ГТО»	32 чел.	
9.	Школьный, районный	Подготовка и участие во всероссийской Олимпиаде школьников по физической культуре Школьный этап Районный этап	35 чел. 11 чел.	
10.	Школьный, районный	Спартакиада допризывной молодежи.	6 чел	
11.	Школьный, районный	Военизированный кросс	6 чел.	
12.	Школьный, районный	«Зарница»	9 чел.	2 место «Медико-санитарная подготовка» 3 место «Блок спортивный» 3 место «Дорога безопасности»
13.	Школьный, районный	«Юный патриот»	6 чел.	3 место
14.	районный	Матчевый турнир по волейболу	8	участие
15.	районный	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек и юношей 2002-2003 года рождения	9	2 место
16.	районный	Соревнования по уличному баскетболу по программе Всероссийских спортивных игр школьников среди юношей и девушек 2004-2005 года рождения	8 чел.	2 место

17.	районный	Соревнования по настольному теннису по программе Всероссийских спортивных игр школьников среди юношей и девушек 2002-2003 г.р.	4 человек	2 место
18.	районный	Соревнования по настольному теннису по программе Всероссийских спортивных игр школьников среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	4 человека	1 место
19.	районный	Соревнования по плаванию по программе Всероссийских спортивных игр школьников среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2002-2003 г.р.	15	участие
20.	районный	Соревнования по игре в шашки по программе Всероссийских спортивных игр школьников среди юношей и девушек 2004-2005 г.р. 2002-2003	6	участие
21.	районный	Соревнования по военно-спортивной стрельбе	18	3 место (командное) Личные: Мельников М – 3 место, Букатарь М. – 2 место
22.	районный	Спортивный праздник «В единстве наша сила»	12	1 место
23.	районный	«Кожаный мяч» Команды 2004-2005 г.р. 2006-2007 г.р. 2002-2003 г.р.	33	2 место 2 место
24.	школьный	Товарищеский матч по игре в волейбол в рамках проведения предметной недели по физической культуре и ОБЖ «Спорт, здоровье, безопасность»	40	6а – 1 место 6б-2 место 6в-3 место
25.	школьный	Товарищеский матч по игре в пионербол в рамках проведения предметной недели по физической культуре и ОБЖ «Спорт, здоровье, безопасность»	30	5а-2 место 5 б- 1 место 5в – 3 место
26.	школьный	Товарищеский матч по игре во флорбол в рамках проведения предметной недели по физической культуре и ОБЖ «Спорт, здоровье, безопасность»	16	Сборная 8 класса- 1 место, Сборная 6-7 – 2 место.
27.	школьный	Соревнования «Веселые старты» в рамках проведения предметной недели по физической культуре и ОБЖ «Спорт,	36	1а-1 место

		здоровье, безопасность» Для команд 1-х классов Для команд 2 –х классов	36	2 б – 1 место
28.	школьный	Преодоление полосы препятствий в рамках проведения предметной недели по физической культуре и ОБЖ «Спорт, здоровье, безопасность»	30	
29.	школьный	Турнир по настольному теннису	22	
30.	районный	Легкоатлетическая эстафета посвященная 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди смешанных команд образовательных учреждений.	12	3 место

Учащиеся школы активно участвовали во Всероссийской акции «ГТО», в различных видах соревнований приняли участие 256 учащихся.

Педагоги так же не оставались в стороне от спортивных мероприятий. Учитель физической культуры В.В. Литвинов стал активным участником Спартакиады молодых специалистов образовательных учреждений, организованной Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга.

#### **Информация о работе городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Парус»**

В июне 2017 году в лагере отдыхали 100 воспитанников из числа обучающихся школы № 418 и других школ г. Кронштадта в возрасте от 6,6 лет до 14 лет. Дети были зачислены в 5 отрядов.

Для работы лагеря были оборудованы пять отрядных комнат. Помимо отрядных комнат работа лагеря была организована в актовом зале, кабинете музыки, библиотеке школы, на многофункциональной спортивная игровая площадка школы.

Приказом директора школы назначен ответственный за своевременность обучения работников лагеря по безопасности труда. С сотрудниками лагеря проводились инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей на воде, проведения спортивных и других мероприятий, а также по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях. При планировании работы ЛДП включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения воспитанников. В период работы педагогический коллектив лагеря проводил обязательные плановые и внеплановые инструктажи с детьми по правилам техники безопасности на воде, при пожаре и правилам дорожного движения, при организации пешеходных экскурсий, поездок на автомобильном транспорте, при проведении прогулок, массовых мероприятий, концертов, конкурсов, спортивных мероприятий.

Усилия всего педагогического состава были направлены на то, чтобы дети хорошо отдохнули, укрепили здоровье, проявили свои способности и таланты, а также всесторонне развивались.

Фойе школы и кабинеты, в которых располагались отряды, были эстетично оформлены различными стендами:

- стенд лагеря дневного пребывания «Парус» с девизом «Плыви всегда, плыви везде и путь найдешь к своей мечте!», режимом дня, списком детей, графиком посещения лаг-терия, планом - сеткой воспитательных и оздоровительных мероприятий;
- уголок по ТБ и ПДД;
- уголок «Пожарная безопасность для детей»;
- выставки рисунков и творческих работ воспитанников;

- отрядные уголки «Наши победители» с результатами соревнований, конкурсов, эстафет, итогов дня;

- в течение смены оформлены летописи отрядных дел.

Программа деятельности летнего лагеря универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 1 лагерной смены.

Направления работы с воспитанниками лагеря: патриотическое, спортивно – оздоровительное, нравственно-эстетическое, творческое, досугово-познавательное, профилактическое.

Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумывал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребёнка, при этом воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения детей, умели выслушать каждого ребёнка. В школе накопился богатый методический материал по работе ЛДП, педагог-организатор и воспитатели всегда могли воспользоваться им. Лагерная смена была насыщена разнообразными воспитательными и спортивными мероприятиями: праздники, конкурсы, викторины, соревнования, выходы в учреждения дополнительного образования, экскурсии, беседы.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел: День защиты детей, день ПДД, День отряда, Пушкинский день, День здоровья, Всемирный день океанов, Международный день друзей, День России, День мастеров, День безопасности, День вежливости, Фестиваль ГТО, День родного города, День музыки, День памяти и скорби, Международный олимпийский день, День эрудита, День смеха, День экологии, День прощения.

Рассказ о проведенных днях отражен в фото материалах на сайте школы, в отрядных летописях.

Жизнь в ЛДП «Парус» была насыщенной, полной событий и встреч. Использовались все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми.

В течение смены состоялось много интересных, познавательных встреч со специалистами различных структур и ведомств:

- Инспектор ОГИБДД Лысюк А.В. провела увлекательную беседу, в ходе которой ребята вспомнили правила дорожного движения, дорожные знаки, правила поведения в личном и общественном транспорте. Ребята задавали вопросы инспектору. Итогом беседы стал вывод о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

- Специалисты пожарной охраны провели ряд увлекательных экскурсий в Пожарную часть № 46. Дети познакомились с профессией пожарный спасатель, с техническими возможностями специализированной машины, посмотрели мастер-класс «тушение пожара».

- Специалист Городской поликлиники № 74 провела интересную игру-викторину о правилах личной гигиены.

- Специалист ГОУ ЦПМСС организовала с воспитанниками обсуждение вопросов межличностного безконфликтного общения.

- Много познавательных встреч провели работники Филиала городской библиотеки на базе своего учреждения: викторины - «Красота океана», «Праздник детства», беседа-диалог «Я выбираю жизнь», час здоровья «Будущий чемпион», беседа «Читать - это модно», конкурсы рисунков - «Сам себе иллюстратор», «Россия, родина моя», тематический обзор «Кто основал Кронштадт?».

Хорошо была поставлена спортивно-оздоровительная работа в лагере. Каждый день проводились различные физкультурные мероприятия. Яркие, зрелищные, увлекательные

«Весёлые старты», Фестиваль ГТО, утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе и другие мероприятия давали возможность каждому ребенку реализовать свои физические способности.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря «Парус» – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни.

Трехразовое питание обеспечивалось в соответствии с утвержденным меню, предоставлялось ООО «Ленинградский школьник».

Воспитателями и медицинской сестрой в лагере проводились следующие оздоровительные мероприятия: оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, профилактические беседы по формированию здорового образа жизни. В начале работы лагеря медицинский работник измерял рост, взвешивал детей, в конце смены проводился повторный осмотр ребят.

Ежедневно медицинской сестрой проводился прием воспитанников лагеря в школьном медкабинете. Оформлена вся необходимая документация. За период работы лагеря дневного пребывания были проведены все запланированные оздоровительные мероприятия. В течение смены не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Ярко прошел День закрытия лагеря. Большой гала-концерт – незабываемое мероприятие, посвященное закрытию смены. Все отряды проявили свои творческие способности, умение держаться на сцене, фантазию, эстетический и художественный вкус. Самые активные были награждены грамотами и подарками. А концерт создал тёплую атмосферу прощания с лагерем. Юные артисты порадовали всех своими выступлениями.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы администрации школы, воспитателей, руководителей кружков и воспитанников лагеря. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать в сочинении «Как я провел летние каникулы». Июнь в лагере «Парус» для учащихся нашей школы и других школ г. Кронштадта стал ярким, полезным и веселым.

#### **Результаты работы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Парус»:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважения к родной природе.

В осенние каникулы 2017-18 учебного года. В период с 30 октября по 03 ноября 2017г, продолжил свою работу городской лагерь с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ № 418. Для работы лагеря были созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10. В лагере отдыхали 75 воспитанников из числа обучающихся школы № 418 и других школ г. Кронштадта в возрасте от 6,6 лет до 12 лет. Дети были зачислены в 4 отряда. Были оборудованы четыре отрядные комнаты. Помимо отрядных комнат работа лагеря была организована в актовом зале, кабинете музыки, библиотеке школы.

В течение этой небольшой смены сотрудники лагеря организовали работу с детьми с учетом всех сложившихся традиций: ребята отправлялись в увлекательные и познавательные путешествия, соревновались в необычных конкурсах, занимались спортом, музыкой, ритмикой, играли в настольные игры, посещали библиотеку школы, в общем, каждый находил для себя занятие по душе.



В заключении можно отметить, что отдых удался. И в этом большая заслуга администрации школы, педагогического коллектива и работников школы. Это подтвердили отзывы детей и родителей. Школьный лагерь – отличная возможность отдохнуть, набраться сил и проявить себя. Слышать слова благодарности, видеть довольные лица и сияющие глаза ребятишек – лучшая награда для педагога.

Посещаемость воспитанниками лагеря составила 100%.

## **1.9. Анализ работы по информатизации.**

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

- Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.

- Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

- Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет - олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

- Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

- Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

- Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время.

В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. 100% учителей используют ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами - 95 %.

- Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 100 электронных изданий, среди которых: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

- Сайт школы

В школе в соответствии с требованиями законодательства РФ разработан постоянно пополняющийся и обновляющийся динамический сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы и др.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

- Электронный журнал

В школе ведется работа по активному использованию в учебном процессе системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Начата работа по разработке документации по переходу на безбумажный учет успеваемости.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение оборудования для работы с 3-D изображением.
- Приобретение 3-D принтеров для создания объемных моделей при проведении лабораторных работ.

- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

### 1.10. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 2017 год (на 01.01.2018 г.)

Общее количество педагогических работников и руководящих кадров – 63 человек.

	количество	% от общего количества
<b>Администрация:</b>		
- основные	6	9,5%
- внешние совместители	-	-
- внутренние совместители	-	-
<b>Образование:</b>		
- высшее (педагогическое)	3	4,8%
- высшее (непедагогическое)	3	4,8%
- среднее специальное (педагогическое)	0	
- незаконченное высшее	0	
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	2	3,2%
- первая категория	2	3,2%
- без категории	3	4,8%
<b>Профессиональные награды:</b>		
«Почётный работник общего образования»	1	1,6%
<b>Педагогические работники:</b>		
Учителя	38	60,3%
- основные	38	60,3%
- внешние совместители	0	-
<b>Прочие</b> педагогические работники	7	11,1%
- основные	7	11,1%
- внешние совместители	0	
<b>Образование:</b>		
- высшее (педагогическое)	29	46,1%
- среднее специальное (педагогическое)	7	11,1%
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	9	14,3%
- первая категория	22	34,9%
- без категории	14	22,2%
<b>Педагогический стаж</b>		
-до 5 лет	7	11,1%
В том числе молодые специалисты	5	7,9%
-свыше 20	21	33,3%

<b>Возраст</b>		
-до 30 лет	11	17,4%
-от 55 лет	13	20,6%
<b>Профессиональные награды:</b>		
«Отличник народного просвещения (образования)»	1	1,6%
«Почётный работник общего образования»	3	4,8%
Почётная грамота Министерства образования РФ	4	6,3%

**Информация о прохождении аттестации педагогическими кадрами, за последние 5 лет.**

Квалификационная категория	2013	2014	2015	2016	2017
Высшая	-	2	5	3	3
Первая	5	3	10	2	8
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

**Укомплектованность штатов учителями в 2017 году (на 01.01.2018 г.)**

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым преподавание не ведется		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	—	—	—

**В течение 2017 года сотрудники школы повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации:**

Название курсов	Место прохождения	Кол-во часов	ФИО специалиста
Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций	Частное образовательное учреждение дополнительного проф. образования и повышения квалификации "Учебный центр "Перспектива"	40	Донченко О.Ю. Швед М.А.

<p>Защита персонала и обучаемых ОУ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> <p>Меры пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума в рамках курса "Основы пожар. безоп." для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.</p>	<p>СПб казенное учреждение доп.проф.образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"</p> <p>НОУ ДПО "Институт промышленной безопасности, охраны и труда и социального партнерства"</p> <p>"ИОЦ Северная столица"</p>	<p>36</p> <p>16</p> <p>24</p>	<p>Донченко О.Ю.</p>
<p>Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям</p> <p>Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации</p>	<p>СПб казенное учреждение доп.проф.образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"</p> <p>СПб ГКОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности"</p>	<p>16</p> <p>36</p>	<p>Пастухова А.В.</p>
<p>Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС</p>	<p>"Информационно-методический Центр" Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p>	<p>36</p>	<p>Пастухова А.В. Ткаченко Н.В. Кондратович Н.В. Захаржевская В.М. Румынская Е.Л.</p>

Управление энергоэффективностью и ресурсосбережением бюджетных организаций	Негосударственное образовательное учреждение "Межрегиональный информационный экономико-правовой центр" МИЭП Центр ООО "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"	36	Швед М.А.
Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	СПб казенное учреждение доп.проф.образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	24	
Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций		36	
Управление государственными и муниципальными закупками	АНО ДПО "Институт контактных управляющих"	168	Донченко О.Ю. Швед М.А. Чуйко А.В. Телегина Д.Ю.
«Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	ЛОИРО	36	Чуйко А.В.
ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС	СПб АППО	36	Атоян Л.М.
Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет	"Информационно-методический Центр" Кронштадтского района Санкт-Петербурга	40	Балычева Е.В.
Методика преподавания олимпиадной физики	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	70	Барышева А.С.
Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	72	
«Методика обучения информатике: компьютерные средства и технология обучения»	СПб АППО	102	Верещагина Е.С.
«Теория и методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации требований ФГОС»	СПб АППО	144	Войтович О.А.
Единый государственный экзамен по английскому языку: технологии подготовки	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургских центр оценки качества образования и информационных технологий"	70	Елизаренко А.А.
Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в формате ФГОС	СПбАППО	70	Клепова Н.А.
Методика преподавания физической культуры по	СПбАППО	108	Литвинов В.В.

ФГОС нового поколения			
Основы классического танца, танцы народов мира, современная хореография и методика преподавания в детских коллективах	Российская ассоциация учителей танца	72	Павлов В.С.
Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения	СПбАППО	72	Свириденко О.
Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	СПбАППО	72	Сидоренко Е.Г.
Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и в школе в условиях реализации ФГОС	СПбАППО	108	Ясавиева О.Н.
Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования	СПбАППО	144	Чуйко А.В.
АППО. Теория и методика обучения музыки в контексте ФГОС	СПбАППО	144	Балычева Е.В.
АППО. Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)	СПбАППО	108	Ермакова Т.Л.
АППО. Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	СПбАППО	108	Селезнева Л.А.
АППО. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	СПбАППО	72	Телегина И.Н.
Астрономия Персонифицированная программа обучения. АППО. Содержание образования в предметной области.	«Академия Просвещение» СПбАППО	36 72	Барышева А.С.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Кронштадтский конкурс педагогических достижений организуется и проводится по инициативе и под руководством Отдела образования Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи конкурса:

Конкурс педагогических достижений призван способствовать развитию процессов гуманизации образовательных учреждений, обеспечению общественного признания творчески работающих коллективов и педагогов, достигших мастерства в профессиональной деятельности, выявлению передовых педагогических технологий и оригинальных методик преподавания.

**Результаты участия за пять лет:**

<b>2012</b>			
<b>Учитель</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Хорошевская Е.В.	«Учитель года»	Лауреат	Районный уровень
Бавыкина М.А.	«Нравственный подвиг»	Победитель	Районный уровень
<b>2013</b>			
Пастухова А.В.	«Учитель года»	Лауреат	Районный уровень
Барышева А.С	«Нравственный подвиг»	Победитель	Районный уровень
<b>2014</b>			
Бавыкина М.А.	«Учитель года»	Победитель	Районный уровень
Пастухова А.В.	«Учитель года»	Участник	Городской уровень
<b>2015</b>			
Кондратович Н.В.	«Учитель года»	Участник	Районный уровень
Клепова Н.А.	«Педагогические надежды»	Победитель	Районный уровень
Клепова Н.А.	«Педагогические надежды»	Участник	Городской уровень
Бавыкина М.А.	«Учитель года»	Участник	Городской уровень
Литвинов В.В.	«Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге»	Победитель	Районный уровень
Литвинов В.В.	«Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге»	Участник	Городской уровень
<b>2016</b>			
Румынская Е.Л.	«Учитель года»	Участник	Районный уровень
Кобелева Т.В.	«Учитель года»	Участник	Районный уровень

**Результаты участия в 2017 учебном году**

<b>Учитель</b>	<b>Дата</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Верещагина Е.С. учитель информатики и ИКТ	Ноябрь – декабрь 2017	«Учитель года»	<b>Участник</b>	Район
Рыбина Е. А. учитель начальных классов	Ноябрь – декабрь 2017	«Педагогические надежды»	<b>Участник</b>	Район

**Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:**

Школа сотрудничает с организациями:

1. ГБОУ ДПО ЦПКС Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"
2. ГБОУ ДОД ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Град чудес"
3. ГБОУ центр психолого-медико-социального сопровождения Кронштадтского района Санкт-Петербурга
4. СПб ГАУ "Дирекция по управлению спортивными сооружениями"
5. ГБОУ ДОД Детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга
6. СПб ГБУ "Кронштадтский Дворец молодежи"
7. Молодежный совет при администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга
8. СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Кронштадтского района Санкт-Петербурга»
9. СПб ГБУЗ «Поликлиника № 74»



10. ГБУ Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт».

Совместно с ДМЦ «Юный моряк» в школе третий год реализуется проект «Морской класс». В рамках внеурочной деятельности учащиеся получают основы знаний об истории своего родного города, истории флота России, великих флотоводцах, морских путешествиях, основы морского дела. С ребятами занимаются педагоги школы и ДМЦ во второй половине дня.

### 1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

	Число зданий и сооружений (ед.)	1
	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5894,6
	Число классных комнат (ед.)	31
	Их площадь (м <sup>2</sup> )	1690,6
	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
	Число посадочных мест в столовой	120
	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	343
	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	177
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
	Требуется ли капитальный ремонт	нет
	Имеют все виды благоустройства	да
	Наличие:	
	Водопровода	да
	Центрального отопления	да
	Канализация	да
Информационно-техническое оснащение		
	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
	Лингафонный кабинет	1
	Число ПК	116
	Из них ноутбуков	26
	ПК используются в учебных целях	98
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	116
	Число сканеров	0
	Количество электронных досок	24
	Из них в начальной школе	12
	Количество принтеров	4
	Количество МФУ	34
	Количество планшетных компьютеров	2
	Сеть Интернет	да
	Скорость подключения	10 Мбит/сек
	Число ПК, подключенных к сети Интернет	110
	Адрес электронной почты	School418@yandex.ru
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.school418.ru
	В учреждении ведется электронный журнал,	да

	электронный дневник	
	Учреждение имеет электронную библиотеку	да
Обеспечение безопасности:		
	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
	Число огнетушителей	37
	Число сотрудников охраны	ООО «ОО «Звездочет»
	Системы видеонаблюдения	да
	«тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ воспитательной деятельности:		
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- информатики и ИКТ	2
	- кабинетов обслуживающего труда	нет
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами:		
	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	32547
	В т.ч.	
	- учебники и учебные пособия	19699
	- художественная литература	10098
	- электронные ресурсы	197
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся		
	- медицинского кабинета	да
	- процедурного кабинета	да

### 1.12. Развитие материально-технической базы школы за 2017 год. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году в период с 01.01.2017-31.12.2017 получены товары и выполнены ремонтные работы:

№ п/п	Наименование предмета закупки, выполнение работ, оказания услуг, поставки товара	Дата заключения контракта	Сумма контракта, руб.	Целевая статья	Экономическая статья
1.	Поставка питьевой воды для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	09.01.2017	50700,00	0220020030	340
2.	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии на 2017 год в здании ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	09.01.2017	46976,37	0220020030	225
3.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в 2017 году здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	09.01.2017	21756,00	0220020030	225

4.	Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию каналообразующего оборудования "Стрелец-Мониторинг" ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2017 году	09.01.2017	60240,00	0220020030	225
5.	Оказание услуг по техническому обслуживанию системы вентиляции в 2017 году здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	11.01.2017	34 416,27	0220020030	225
6.	Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию и ремонту инженерных систем электроснабжения, отопления, водоснабжения, водоотведения и подготовке сетей к отопительному сезону в 2017 году	13.01.2017	73225,94	0220020030	225
7.	Оказание автотранспортных услуг в 2017 году для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	27.01.2017	7516,69	0220020030	222
8.	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции в 2017 году в здании ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	30.01.2017	8125,16	0220020030	225
9.	Выполнение работ по технической очистке наружной хозяйственно-бытовой канализации проводимой в здании ГБОУ СОШ № 418 кронштадтского района Санкт-Петербурга	30.01.2017	103064,35	0220020030	225
10.	Оказание услуг по техническому обслуживанию технологического и холодильного оборудования пищеблока ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2017 году	30.01.2017	34574,00	0220020030	225
11.	Оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов на объектах государственных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2017 году	01.02.2017	685824,91	0220020030	226
12.	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники на 2017 год	13.02.2017	36974,87	0220020030	340
13.	Поставка художественной литературы	04.04.2017	23000,00	0220020090	310
14.	Оказание услуг повышения квалификации по программе: "Управление государственными и муниципальными закупками"	04.04.2017	43600,00	0220020030	226
15.	Выполнение работ по замене сопла элеваторного узла в помещении ИТП здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-	04.04.2017	45606,00	0220020030	225

	Петербурга				
16.	Оказание услуг по разработке природоохранной документации	04.04.2017	55000,00	0220020030	226
17.	Обучение электротехнического персонала и ответственных за эксплуатацию тепловых энергоустановок	04.04.2017	6600,00	0220020030	226
18.	Оказание услуг по повышению квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг"	04.04.2017	3800,00	0220020030	226
19.	Оказание услуг по повышению квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг"	04.04.2017	6900,00	0220020030	226
20.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем КСОБ в 2017 году (январь - апрель) здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	04.04.2017	6320,00	0220020030	225
21.	Оказание услуг по программе повышения квалификации "Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС"	10.04.2017	4000,00	0220020030	226
22.	Поставка дозатора моющего средства для посудомоечной машины	10.04.2017	6480,00	0220020030	340
23.	Оказание услуг по организации проведения культурно-познавательной программы «Театральный урок» в Мариинском театре	14.04.2017	25740,00	0260020590	226
24.	Оказание услуг по программе повышения квалификации «Охрана труда»	20.04.2017	2100,00	0220020030	226
25.	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	02.05.2017	167383,53	0220020030	226
26.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем КСОБ в 2017 году (май-июнь) здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	10.05.2017	3160,00	0220020030	225
27.	Поставка учебников для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	11.05.2017	1138500,00	0220020090	310
28.	Оказание услуг по камерному обеззараживанию мягкого инвентаря	12.05.2017	3906,00	ПД	225

	ГОЛ «ПАРУС» на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга				
29.	Оказание услуг по санитарной обработке кулеров для нужд ГОЛ «ПАРУС» на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	12.05.2017	10400,00	ПД	225
30.	Оказание услуг по организации питания в ГОЛ "ПАРУС" на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Станюковича, д. 4, Лит. А	16.05.2017	608674,50	0250020370 ПД	226
31.	Выполнение ремонтных работ в кабинете ОБЖ здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	17.05.2017	400410,00	0220020030	225
32.	Оказание услуг по государственной поверке весов для нужд ГОЛ «ПАРУС» на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	18.05.2017	6790,00	ПД	225
33.	Оказание услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике"	30.05.2017	6590,43	0260020620	226
34.	Оказание услуг по страхованию воспитанников ГОЛ "ПАРУС" на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга от несчастных случаев	30.05.2017	10000,00	ПД	226
35.	Поставка учебников для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	30.05.2017	11500,00	0220020090	310
36.	Поставка питьевой воды для нужд ГОЛ «ПАРУС» на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	06.06.2017	19602,00	ПД	340
37.	Поставка канцелярских товаров для нужд ГОЛ «ПАРУС» на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	06.06.2017	12535,00	ПД	340
38.	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГОЛ «ПАРУС» на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	06.06.2017	23986,00	ПД	340
39.	Поставка петель для дверей на путях эвакуации ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	13.06.2017	80370,00	0220020030	340
40.	Оказание услуг по лабораторным исследованиям по СанПиН	13.06.2017	46194,14	0220020030	226
41.	Поставка моющих средств для нужд ГОЛ «ПАРУС» на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	13.06.2017	23477,00	ПД	340
42.	Оказание услуг по обеспечению	13.06.2017	2190,00	0220020030	226

	горячим питанием участников сборов по основам военной службы				
43.	Выполнение работ по установке противопожарных дверей в здании ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	26.06.2017	30017,6	0220020030	226
44.	Оказание автотранспортных услуг для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	30.06.2017	18200,00	0220020030	222
45.	Оказание услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Технологии подготовки обучающихся выпускных классов средней школы к итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ"	30.06.2017	6590,43	0260020620	226
46.	Поставка песка для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	30.06.2017	14200,00	0220020030	340
47.	Поставка одежды для младшего обслуживающего персонала для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	30.06.2017	9280,00	0220020030	340
48.	Выполнение ремонтных работ в помещениях здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	30.06.2017	111993,00	0220020030	225
49.	Выполнение работ по ремонту системы отопления актового зала при подготовке к отопительному сезону в здании ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	30.06.2017	97470,00	0220020030	225
50.	Оказание услуг по санитарной обработке кулеров для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	30.06.2017	12600,00	0220020030	225
51.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем КСОБ в 2017 году (июль) здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	17.07.2017	5000,00	0220020030	225
52.	Поставка школьной мебели для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	28.07.2017	316000,00	0220020030	310
53.	Оказание услуг по специальной оценке условий труда сотрудников ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2017 году	28.07.2017	41338,80	0220020030	226
54.	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	28.07.2017	85890,29	0220020030	340
55.	Оказание услуг по сносу зеленых насаждений (кусты акации) по протоколу обследования зеленых насаждений, подлежащих санитарной рубке на территории ГБОУ СОШ №	28.07.2017	145535,80	0220020030	225

	418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга				
56.	Оказание услуг по разработке проектно-сметной документации на модернизацию систем автоматической пожарной сигнализации (АПС) и оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) в здании ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	28.07.2017	50000,00	0220020030	226
57.	Оказание автотранспортных услуг для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	24.07.2017	43542,09	0220020030	222
58.	Поставка учебников и рабочих тетрадей для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	28.07.2017	995643,00	0220020030	310,340
59.	Оказание услуг по разработке документов для отходов I-V класса опасности с проведением анализов в аккредитованной лаборатории для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	28.07.2017	49000,00	0220020030	226
60.	Оказание услуг по перезарядке и замене ЗПУ огнетушителей	14.08.2017	6410,00	0220020030	225
61.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем КСОБ в 2017 году (август-декабрь) здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	16.08.2017	25000,00	0220020030	225
62.	Поставка учебников для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	28.08.2017	10057,00	0220020030	310
63.	Оказание услуг по проведению психиатрического освидетельствования с проведением ЭЭГ (электроэнцефалограммы) сотрудников ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	31.08.2017	52800,00	0220020030	226
64.	Поставка политических карт для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	25.09.2017	7400,00	0220020030	310
65.	Оказание услуг по разработке проектно-сметной документации по организации доступа инвалидов и маломобильных групп населения (МНГ) в здании ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	26.09.2017	117560,26	0220020030	226
66.	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	26.09.2017	42954,30	0220020030	340
67.	Поставка расходных материалов	26.09.2017	272042,24	0220020030	340

	(картриджи) для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга				
68.	Поставка стенда «Противодействие коррупции» для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	26.09.2017	5906,00	0220020030	310
69.	Поставка шарового крана для посудомоечной машины	27.09.2017	2544,00	0220020030	340
70.	Поставка перфоратора для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	27.09.2017	9000,00	0220020030	310
71.	Оказание услуг по организации питания в ГОЛ "ПАРУС" на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Станюковича, д. 4, Лит. А	20.10.2017	112875,00	0250020370 ПД	226
72.	Оказание услуг по проведению культурно-зрелищного мероприятия – Сценическая композиция в двух действиях «Мифы Древней Греции» для нужд ГОЛ «ПАРУС» на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	20.10.2017	8625,00	0250020370	226
73.	Оказание услуг по проведению культурно-развлекательных аудиовизуальных занятий в формате 3Д для нужд ГОЛ «ПАРУС» на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	20.10.2017	18000,00	0250020370	226
74.	Оказание услуг по проведению текущей инвентаризации здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	20.10.2017	51499,81	0220020030	226
75.	Поставка информационных табличек для организации доступной среды в здании ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	20.10.2017	46950,00	0220020030	340
76.	Оказание услуг по страхованию воспитанников ГОЛ "ПАРУС" на базе ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга от несчастных случаев	25.10.2017	4500,00	0250020370	226
77.	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	21.11.2017	42380,00	0220020030	340
78.	Поставка электрических гирлянд для новогоднего оформления фасада здания ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	27.11.2017	368000,00	0220020030	310
79.	Выполнение работ по замене циркулярного насоса вентиляции для нужд ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	28.11.2017	8157,49	ПД	225



## 2. Результаты анализа показателей самообследования

№п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	680
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного образования	333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний результат государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,1
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	33 /100%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161/23,6%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/84,4%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/64,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/68,9%
1.29.1	Высшая	9/20,0%
1.29.2	Первая	22/48,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/15,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	21/46,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/28,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (49)	45/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым 2.5 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	680/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 418 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Работники, поступившие на работу в 2016 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2017 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы школы в 2018 учебном году:** обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

#### **Задачи школы:**

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.