

**Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания
ГБОУ СОШ № 418
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 12.03.2021

УТВЕРЖДЁН
Приказом по ГБОУ СОШ № 418
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

от _____ № 56-1/д

Директор _____ А.В. Воробьев



**Отчёт
по результатам самообследования образовательной организации
за 2020 календарный год**

Самообследование ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах за 2020 год.

Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Станюковича, д. 4, литера А.

Телефон (факс): 8 (812) 439-01-27.

E-mail: school418@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://school418.ru>

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, улица Станюковича, дом 4, лит. А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение было создано в 1986 году.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях,
- воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию,
- воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-

хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78 №002376, регистрационный №1050 07 июня 2012 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78А01 №0000387, регистрационный № 1046 выдана 31июля 2015 года. Свидетельство действительно по 17 февраля 2024 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
3. Положение о системе внутренней оценки качества образования
4. Положение об итоговой аттестации выпускников
5. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
6. Положение об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательную программу учебного года
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
9. Положение о порядке организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому
10. Положение о защите персональных данных обучающихся
11. Положение о школьной службе примирения (медиации)
12. Положение о портфолио обучающегося
13. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС
14. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
15. Положение о предметной неделе (декаде)
16. Положение о методическом объединении учителей
17. Положение о комиссии по противодействию коррупции
18. Положение об официальном сайте
19. Положение об электронном дневнике
20. Положение о контентной фильтрации
21. Правила внутреннего распорядка обучающихся
22. Положение о системе оплаты труда
23. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
24. Положение о расходовании средств от предпринимательской и другой приносящей доход деятельности
25. Положение о наставничестве
26. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников
27. Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих выплат, премий и материальной помощи сотрудникам
28. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся
29. Положение о родительском комитете школы
30. Положение о службе здоровья
31. Положение о школьном спортивном клубе «Бриз»
32. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками
33. Положение о библиотеке;
34. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
35. Положение о порядке предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающимся
36. Положение об организации работы по охране труда
37. Положение о ГПД

38. Положение о совещании при директоре
39. Положение о родительском собрании
40. Положение о ведении классного журнала
41. Положение о совете профилактики
42. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
43. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
44. Положение о проведении школьного тура олимпиад
Структурных подразделений нет.

Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп

Администрация ОУ:

Должность	ФИО
Директор	Воробьев Альберт Владимирович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Телегина Ирина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)	Кульбацкая Светлана Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ткаченко Наталья Владимировна
Заместитель директора воспитательной работе	Лемехов Игорь Владимирович
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лилькова Ольга Валерьевна
Заместитель директора по экономике	Нечипоренко Ольга Васильевна
Заместитель директора по безопасности	Чуйко Александр Викторович
Заведующий библиотекой	Баранова Галина Петровна

Едиличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор.

Руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Воробьев Альберт Владимирович

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

уровень образования	основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (май):					
• начальная школа	302	314	337	333	355
• основная школа	297	313	309	300	331

• средняя школа	56	44	54	57	56
Всего	655	671	700	690	742
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
• начальная школа	-	-	-	-	-
• основная школа	2	1	-	-	-
• средняя школа	-	-	-	-	-
Не получили аттестата:					
• об основном образовании	1	-	-	-	-
• о среднем образовании	-	-	-	1	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
• в основной школе	1	2	1	-	-
• в средней школе	2	2	1	1	-

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8:00 до 18:00 часов, суббота с 8:00 до 15:00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений (организации) Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели
 - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
 - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул в 2020 году:
 - зимние каникулы — с 30 декабря 2019 года по 10 января 2020 года;
 - весенние каникулы — с 23 марта по 30 марта 2020 года.
 - осенние каникулы — с 26 октября по 03 ноября 2020 года;
 - летом - не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность учебной недели: 5 дней – 1 - 11 классы
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин для 2-5 классов после последнего урока.
- Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:
 - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.
- Продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС).

- Перерыв между кружковыми и внеурочными занятиями - 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - во 2-3-м - до 1,5 ч.,
 - в 4-5-м - до 2 ч.,
 - в 6-8-м - до 2,5 ч.,
 - в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):
 - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
 - Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.
 - для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2019/2020 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В начальной школе (1-4 классы) и в 5-10-х классах реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее — ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год), а в 5 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы четыре учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов:

- «Основы светской этики» — 1 группа;
- «Основы мировых религиозных культур» — 3 группы;
- «Основы православия» — 1 группа.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

1. Региональной спецификой учебного плана в 2020 году являются:

1. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю в рамках реализации внеурочной деятельности.
2. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выбрано в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.
4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в V классах реализована через урочную деятельность: 1 час в неделю (34 ч в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета на изучение учебного предмета «Математика» или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII- IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).
6. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Предмет «История России. Всеобщая история» изучается по линейной модели в основной школе до IX класса (до 1914года), в средней школе осуществляется (и завершается) по концентрической структуре (концентр – XX-нач. XXI века).
7. Реализация учебного предмета «Математика» в X классе идет по параллельной модели с использованием двух отдельных учебников: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А, Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и «Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия. Геометрия» Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.. При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика» и выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения.
8. Региональным компонентом учебного плана является введение курса «Индивидуальный проект» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах (ФГОС). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

9. Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах. В X классе введено профильное обучение согласно заявлений родителей и учащихся по двум профилям технологическому и универсальному. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 ч., «Информатика» - 4 ч., «Физика» - 5 ч.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X(ФГОС)-XI(ФКГОС) классах (272 часа за два года обучения). В X классе технологического профиля реализуется электив «Теория и практика написания сочинений разных жанров», в X классе универсального профиля дополнительно проводятся элективы: «Математика. Избранные вопросы» и «Актуальные вопросы изучения обществознания».

Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего специального образования. Профориентационная работа в школе проводилась в рамках воспитательной работы.

На уровне среднего общего образования в XI (ФКГОС) классе реализовывались программы универсального профиля.

Элективные учебные предметы на ступени среднего общего образования выполняют три основных функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2020 учебном году в XI классе были проведены следующие элективные учебные предметы:

- Русский язык: от простого к сложному
- Математика. Избранные вопросы
- Актуальные вопросы изучения обществознания

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг - кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках внеурочной деятельности.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги успеваемости в 2020 учебном году

2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

1 классы

класс	учитель	кол-во уч-ся на конец уч-го года	усвоили программу на хорошем уровне		усвоили программу на достаточном уровне		не усвоили программу	
			кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
1а	Левковская С.Г.	24	20	80	4	16	0	0
1б	Лошкарева И.В.	27	18	66,6	9	33,3	0	0
1в	Стысь А.И.	27	20	74,1	7	25,9	0	0
1м	Андриянова С.А	27	12	44,4	15	55,5	0	0
ИТОГО		105	70	66,7	35	33,3	0	0

2 - 4 классы

класс	учитель	кол-во уч-ся на конец уч-го года	окончивших четверть/ учебный год с оценками «5»		окончивших четверть/ учебный год с оценками «5» и «4 и 5»		окончивших уч год с оценками «2»		резерв с одной оценкой «3»		% успеваемости	% качества успеваемости
			кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%		
2а	Омельченко Г.В.	25	3	12	19	76	-	-	3	12	100	76
2б	Акатова Н.В.	24	5	20,8	24	100	0	0	0	----	100	100
2в	Щемелина К.М.	21	3	14,2	16	76,1	0	0	2	9,5	100	76,2
2г	Сайдяшева М.В.	22	4	18,2	15	67,5	-	-	5	22,5	100	67,5

итог 2-е кл		92	15	16, 3	74	80,4	0	0	10	10,7	100	80,4
3а	Быковская Н.Н.	29	4	13, 8	22	75,9	-	-	2	6,9	100	75,2
3б	Кондрагович Н.В.	28	3	10, 7	19	65,5	-	-	3	10,7	100	65,5
3в	Телегина Е.Ю.	27	3	11, 1	19	70,4	0	0	2	7,4	100	70,4
итог 3-е кл		84	10	11, 9	60	71,4	0	0	7	8,3	100	71,4
4а	Радионова Е.А.	25	4	16	15	60	0	0	3	12	100	60
4б	Сидоренко Е.Г.	22	4	18, 2	13	59,0	0	0	3	13,6	100	59,0
4в	Незамаева Е.А.	26	2	7,7	16	61,5	-	-	-	-	100	61,5
итог 4-е кл		73	10	13, 7	44	60,3	0	0	6	8,2	100	60,3
итог 2-4 кл		249	35	14, 1	178	71,5	0	0	23	9,2	100	71,5

3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования 2020 год 2019-2020 уч. год (январь - май 2020г.)

5-8 классы	
Количество классов	11
Количество учащихся	268
Успевают на «5»	6

Академическая задолженность	0
Оставлены на повторное обучение	0
Процент успеваемости	100
9 класс	
Количество классов	3
Количество учащихся	63
Успевают на «5»	3
Оставлены на повторное обучение	0
Процент успеваемости	100

Итоги успеваемости по классам:

Класс	ФИО классного руководителя	Успевают	Не успевают	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Не аттестованы
5А	Прудникова Е.Б.	25	0	1	8	0
5Б	Чепухин С.А.	26	0	0	13	0
5М	Зуев С.А.	23	0	0	12	0
6А	Хорошевская Е.В.	22	0	2	5	0
6Б	Иванова Е.А.	28	0	0	13	0
7А	Балычева Е.В.	23	0	1	4	0
7Б	Захаржевская В.В.	23	0	0	6	0
7В	Баранчик Е.В.	23	0	1	4	0
8А	Ермакова В.В.	26	0	0	12	0
8Б	Зайцева Е.Л.	23	1	1	4	0
8В	Катаева З.П.	25	0	0	5	0
9А	Селезнева Л.А.	19	0	2	7	0
9Б	Атоян Л.М.	24	0	1	5	0
9В	Елизаренко А.А.	20	0	0	5	0
10А	Терновская Г.П.	18	0	1	2	0
11А	Пирогова Л.А.	19	0	1	4	0
11Б	Сотникова Е.В.	19	0	1	5	0
Итого		387	1	12	114	0

Оставлены на повторное обучение – 0 человек.

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

10-11 классы	
Количество классов	3
Количество учащихся	56
Успевают на «5»	3
Успевают на «4» и «5»	11
Качество знаний	25%
Академическая задолженность	0
Процент успеваемости	100%

Итоги успеваемости по классам:

Класс	ФИО классного руководителя	Успевают	Не успевают	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Не аттестованы
10 а	Терновская Г.П.	18	0	1	2	0
11 а	Пирогова Л.А.	19	0	1	4	0

11 б	Сотникова Е.В.	19	0	1	5	0
Итого		56	0	3	11	0

2020-2021 уч. год (сентябрь - декабрь 2020г.)

5-8 классы	
Количество классов	11
Количество учащихся	331
Успевают на «5»	4
Академическая задолженность	3
Оставлены на повторное обучение	0
Процент успеваемости	68,6
9 классы	
Количество классов	3
Количество учащихся	66
Успевают на «5»	1
Академическая задолженность	0
Процент успеваемости	100

Итоги успеваемости по классам:

Класс	ФИО классного руководителя	Успевают	Не успевают	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Не аттестованы
5А	Пирогова Л.А.	26	1	1	8	1
5Б	Ярцева Д.О.	21	0	0	10	0
5В	Лемехов И.В.	25	0	0	11	0
6А	Прудникова Е.Б.	25	2	0	4	0
6Б	Чепухин С.А.	24	2	1	6	0
6М	Зуев С.А.	20	2	0	3	0
7А	Хорошевская Е.В.	23	0	1	7	0
7Б	Иванова Е.А.	25	1	0	5	1
8А	Балычева Е.В.	23	0	0	5	0
8Б	Захаржевская В.В.	21	1	0	3	1
8В	Баранчик Е.В.	23	0	1	5	0
9А	Ермакова В.В.	26	0	0	11	0
9Б	Шепелева С.Д.	20	0	1	3	0
9В	Катаева З.П.	20	0	0	2	0
Итого		322	9	5	92	3

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

10-11 классы	
Количество классов	2
Количество учащихся	49
Успевают на «5»	4
Успевают на «4» и «5»	5
Качество знаний	18
Академическая задолженность	2
Процент успеваемости	96

Итоги успеваемости по классам:

Класс	ФИО классного руководителя	Успевают	Не успевают	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Не аттестованы

10 а	Сотникова Е.В.	30	2	2	3	0
11 б	Терновская Г.П.	19	0	2	2	0
		49	2	4	5	0

АНАЛИЗ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 2.21 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Положения «О промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», в 5-8-х общеобразовательных классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента, учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ.

Выводы:

В следующем учебном году учителям–предметникам следует обратить внимание на организацию занятий с учащимися, недостаточно владеющими основными умениями и навыками; пересмотреть методику проведения занятий, улучшить содержание занятий, организацию и технологию обучения, для чего:

- включить для повторения материал тем, слабо усвоенных учащимися (выявлены при анализе работ),
- тщательно готовиться к урокам, отбирая необходимый дидактический материал, вводить элементы занимательности, воспитывать интерес к предмету;
- для проверки знаний по разным предметам в разных классах чаще обращаться к заданиям в системе СтатГрад.
- систематически проверять тетради учащихся, вести классификацию ошибок, на каждом уроке уделять внимание работе над ошибками;
- продумать систему индивидуальных заданий, устных и письменных творческих работ;
- практиковать проведение различного рода тренировочных упражнений в форме тестов (и один, и несколько правильных ответов) на этапе первичного восприятия и усвоения нового материала, закрепления пройденного материала;
- добиваться большей плотности урока, предупреждать нерабочие паузы;
- использовать дифференцированный подход к проверке усвоения знаний по пройденному материалу, учитывать разный уровень подготовки по предметам слабых и сильных учащихся;
- на уроках алгебры уделять достаточное время на решение сложных задач, требовать от учащихся заучивания формул и умения их применять; уделять большее внимание на перевод единиц, отработку навыков преобразования формул;
- на уроках математики необходимо продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся;

Учителям: рекомендовать обязательный анализ выполненных работ с выводом для дальнейшей работы.

Результаты годовой промежуточной аттестации.

4. Итоги участия обучающихся 4-х классов в ВПР

ВПР в 2019-2020 учебном году не проводились

5. Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования Анализ промежуточной аттестации

Класс	Дата	Предмет	Форма	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
5а	14.12.2020	Математика	к\r	Пирогова Л.А.	78%	39%
	15.12.2020	Русский язык	к\д	Селезнева Л.А.	88%	60%
	16.12.2020	Английский язык	тест	Ярцева Д.О. Сотникова Е.В.	91%	33%
5б	14.12.2020	Математика	к\r	Чуйко А.В.	79%	38%
	15.12.2020	Русский язык	к\д	Иванова Е.И.	83%	57%
	16.12.2020	Английский язык	тест	Ярцева Д.О.	100%	58%
5в	16.12.2020	Математика	к\r	Чуйко А.В.	91%	47%
	14.12.2020	Русский язык	к\д	Иванова Е.И.	85%	60%
	15.12.2020	Английский язык	тест	Тиханова Е.И. Сотникова Е.В.	91%	33%
6а	16.12.2020	Русский язык	к\д	Боброва С.В.	73%	27%
	14.12.2020	Математика	к\r	Прудникова Е.Б.	86%	33%
	15.12.2020	Биология	тест	Терновская Г.П.	59%	32%
6б	11.12.2020	Математика	к\r	Прудникова Е.Б.	80%	35%
	16.12.2020	Русский язык	к\д	Боброва С.В.	72%	29%
	15.12.2020	Биология	тест	Терновская Г.П.	55%	45%
6м	14.12.2020	Математика	к\r	Прудникова Е.Б.	56%	43%
	15.12.2020	Русский язык	к\д	Боброва С.В.	69%	23%
	15.12.2020	Биология	тест	Терновская Г.П.	55%	45%
7а	21.12.2020	Математика	к\r	Пирогова Л.А.	72%	15%
	22.12.2020	Английский язык	тест	Сотникова Е.В.	96%	43%
	17.12.2020	Физика	пр\r	Барышева А.С.	80%	25%
	18.12.2020	Обществознание	пр\r	Чагдурова Н.Н.	81%	35%
7б	18.12.2019	Русский язык	к\д	Баранчик Е.В.	78%	50%
	19.12.2019	Математика	к\r	Чуйко А.В.	86%	12%
	16.12.2019	Обществознание	пр\r	Чагдурова Н.Н.	100%	54%
	20.12.2019	Физика	пр\r	Барышева А.С.	90%	35%
7в	18.12.2019	Русский язык	к\д	Баранчик Е.В.	47%	16%
	19.12.2019	Математика	к\r	Пирогова Л.А.	95%	35%
	20.12.2019	Обществознание	пр\r	Чагдурова Н.Н.	81%	29%
	19.12.2019	Физика	пр\r	Барышева А.С.	91%	47%
	17.12.2019	Английский язык	тест	Атоян Л.М.	100%	33%
	17.12.2019	Английский язык	тест	Сотникова Е.В.	100%	66%
8а	23.12.2019	Математика	к\r	Ермакова В.В.	82%	64%
	19.12.2019	Русский язык	к\д	Катаева З.П.	85%	75%
	19.12.2019	Физика	л\r	Барышева А.С.	100%	71%
	17.12.2019	Английский язык	тест	Сотникова Е.В.	100%	58%
	24.12.2019	Обществознание	пр\r	Чагдурова Н.Н.	95%	37%
8б	19.12.2019	Математика	к\r	Зайцева Е.Л.	73%	60%
	19.12.2019	Русский язык	к\д	Катаева З.П.	71%	59%
	16.12.2019	Английский язык	тест	Атоян Л.М.	100%	43%

	20.12.2019	Физика	л\р	Барышева А.С.	86%	64%
	25.12.2019	Обществознание	пр\р	Чагдурова Н.Н.	100%	72%
8в	23.12.2019	Математика	к\р	Ермакова В.В.	64%	36%
	19.12.2019	Русский язык	к\д	Катаева З.П.	75%	44%
	12.12.2019	Английский язык	тест	Атоян Л.М.	94%	35%
	20.12.2019	Физика	л\р	Барышева А.С.	71%	38%
	24.12.2019	Обществознание	пр\р	Чагдурова Н.Н.	95%	50%
9а	19.12.2019	Математика	к\срез	Зайцева Е.Л.	87%	60%
	22.12.2020	Русский язык	изложение	Катаева З.П.	100%	86%
	16.12.2019	Физика	к\р	Барышева А.С.	86%	43%
9б	24.12.2019	Математика	к\срез	Зайцева Е.Л.	65%	47%
	22.12.2020	Русский язык	изложение	Селезнева Л.А.	100%	53%
	17.12.2019	Английский язык	тест	Атоян Л.М.	88%	75%
	16.12.2019	Физика	к\р	Барышева А.С.	78%	14%
9в	19.12.2019	Математика	к\срез	Прудникова Е.Б.	74%	42%
	22.12.2020	Русский язык	изложение	Катаева З.П.	92%	52%
	16.12.2019	Физика	к\р	Барышева А.С.	58%	26%
10а	20.12.2019	Русский язык	к\д	Баранчик Е.В.	65%	43%
	19.12.2019	Астрономия	тест	Барышева А.С.	100%	53%
	18.12.2019	Английский язык	тест	Сотникова Е.В.	100%	58%
	19.12.2019	Физика	пр\р	Барышева А.С.	75%	38%
	25.12.2019	История	к\р	Павенков О.В.	81%	48%
11а	23.12.2019	Математика	к\р	Ермакова В.В.	75%	42%
	19.12.2019	Русский язык	к\д	Баранчик Е.В.	73%	40%
	19.12.2019	Английский язык	тест	Сотникова Е.В.	100%	55%
	24.12.2019	История	к\р	Павенков О.В.	81%	48%
11б	25.12.2019	Математика	к\срез	Зайцева Е.Л.	67%	42%
	19.12.2019	Русский язык	к\д	Баранчик Е.В.	75%	50%
	24.12.2019	История	к\р	Павенков О.В.	81%	48%

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Федеральному Государственному стандарту.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году

6. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2019-2020 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 № 297\655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», Приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 № 298\656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году».

Сложившаяся эпидемиологическая обстановка в 2019-2020 учебном году привела к отмене государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования и потребовала от всех участников образовательного процесса

реализации новых подходов к дополнительной подготовке обучающихся к ГИА. С этой целью Роспотребнадзор выпустил «Методическими рекомендациями по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах и выставление итоговых отметок в аттестаты в 2020 году проводилась на основании четвертных и полугодических отметок. Для итоговой аттестации и получения аттестата в 9 классе учащийся должен был иметь годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Для выставления отметки в аттестат: итоговая отметка должна соответствовать годовой отметке по предмету.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучалось 63 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены 63. Трое учащихся 9-ых классов получили аттестат об окончании основного общего образования с отличием. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Оценка востребованности выпускников 9-ых классов

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжат обучение		
	В 10 классе ГБОУ СОШ № 418	В 10 классе других ГБОУ	В профессиональных образовательных организациях
63	33	3	27

7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2019-2020 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 № 297\655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», Приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 № 298\656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году».

Сложившаяся эпидемиологическая обстановка привела к отмене государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования и потребовала от всех участников образовательного процесса реализации новых подходов к дополнительной подготовке обучающихся к ГИА. С этой целью Роспотребнадзор выпустил «Методическими рекомендациями по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах и выставление итоговых отметок в аттестаты в 2019-2020 учебном году проводилась на основании четвертных и полугодических отметок. Для итоговой аттестации и получения аттестата в 11 классе учащийся должен был иметь годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10-11 классы не ниже удовлетворительных и «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Для выставления в аттестат: итоговая отметка должна соответствовать годовой отметке по предмету. Для получения аттестата результаты ЕГЭ не требовались, даже по основным предметам (русский язык и математика).

До государственной итоговой аттестации за курс средней школы был допущено 38 выпускников 11а и 11б классов, все учащиеся 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2019-2020 учебном году выпускники сдавали экзамены только для

поступления в высшие учебные заведения, от 3 уч-ся 11б класса поступили заявления об отказе сдачи ЕГЭ, 2 уч-ся не явились сдавать ЕГЭ по русскому языку.

В 2019-2020 учебном году у обучающихся было право выбрать сдавать экзамен по математике только профильном уровне. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся выпускных классов выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают.

38 учащихся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании, 2 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». 1 ученица получила высшие баллы по русскому языку и литературе одновременно.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс средней школы (2019-2020 учебный год):

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ.

В школе обучались два 11-ых класса:

- 11А - классный руководитель Пирогова Л.А.,
- 11Б - классный руководитель – Сотникова Е.В.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Минимальный порог	Средний результат по ЕГЭ	Получили более 85 баллов
Русский язык	Баранчик Е.В.	33	36	71	4
Математика профильная	Зайцева Е.Л. Ермакова В.В.	23	27	49	-

Практически все выпускники 2019-2020 учебного года подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по предмету в этом году составил 71 балл. Это на 7 баллов выше, чем в прошлом учебном году (учитель Баранчик Е.В.). Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл по профильной математике повысился на 1балл. Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Успеваемость по обязательным предметам в основной период составила 100%, при 50% качестве знаний (по русскому языку) и при качестве знаний 46,2 % (по математике).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования:

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Минимальный порог	Средний результат по ЕГЭ	Получили более 85 баллов
Биология	Терновская Г.П.	4	36	29	0
Информатика и ИКТ	Верещагина Е.С.	8	40	51	0
Английский язык	Сотникова Е.В.	3	22	65	0
Физика	Пирогова Л.А.	8	36	45	0
Обществознание	Чагдурова Н.Н.	14	42	44	0
История	Грибачева А.П.	3	32	59	1
Химия	Шепелева С.Д.	3	36	54	1
Литература	Баранчик Е.В.	2	32	92	2

В 2019-2020 по сравнению с районными показателями ниже результаты сдачи ЕГЭ показали выпускники по следующим учебным предметам: по биологии, обществознанию, физике, информатике, истории, английскому языку, математике (профиль), выше районных результатов: по литературе и химии, почти на уровне района - по русскому языку.

Увеличилось почти в 2 раза количество выпускников в 2019-2020 учебном году, которые выбрали для сдачи ЕГЭ профильную математику, физику, информатику и ИКТ. Почти 50% выпускников, как и в прошлом учебном году, сдавали экзамен по обществознанию. В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 8 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Оценка востребованности выпускников 11-ых классов

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение		
	В образовательных организациях высшего профессионального образования	В образовательных организациях среднего профессионального образования	Не будут продолжать обучение
38	17	12	4-работа, 5-служба в рядах ВС РФ

Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

- Участие обучающихся 1-4 классов в конкурсах, олимпиадах, проектах районного и городского уровня 2019-2020 учебный год.**

Учебная четверть	Участие в мероприятиях (вид: конкурс, соревнования, фестиваль и др)	Кол-во участников	Дата (период времени)	Полное название мероприятия	Уровень (школьный, районный, городской, всероссийский и тд)	Результат: - командный, - личный,
1А класс						
II	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	21	декабрь	математика русский язык	Всероссийский	Личный: 1 место – 3 чел
1Б класс						
II	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	ноябрь	конкурс	школьный районный	победитель участник
2 А класс						
I	Районный проект «Из портфеля краеведа»	10	сентябрь	соревнования	районный	диплом
II	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Заврики» Учи.ру	4	ноябрь-декабрь	олимпиада	Всероссийский	Похвальная грамота Сертификат участника
	III Международная онлайн-олимпиада по математике	3	ноябрь-декабрь	олимпиада	Международная	Похвальная грамота Сертификат участника
	Образовательный марафон «Эра роботов»	17	декабрь	образовательный марафон	Всероссийская	Грамота Все 17 учащихся
2 Б класс						
I	Олимпиада по русскому языку «Заврики» Учи. ру	7	сентябрь	олимпиада	Всероссийская	Диплом победителя – 2 чел Грамота-5 чел
II	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» Учи. ру	1	ноябрь	олимпиада	Всероссийская	Диплом победителя
	Интернет-игра «Jungie Tyre!»	2	ноябрь	интернет-игра	Всероссийский	Диплом победителя – 2 чел
	Интернет-игра «Пентамино»	1	ноябрь	интернет-игра	Всероссийский	Диплом победителя
	Интернет-игра «Сложение»	2	декабрь	интернет-игра	Всероссийский	Диплом победителя – 2 чел
	Международная онлайн- игра по математике BRICSMATH.COM Учи. ру	7	декабрь	онлайн- игра	Международный	Диплом победителя – 4 чел Грамота-3 чел

	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи. ру	14	декабрь	образовательный марафон	Всероссийский	Грамота Все учащиеся 14
	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Заврики» Учи. ру	3	ноябрь-декабрь	олимпиада	Всероссийский	Грамоты
III	Образовательный Марафон «Зимнее приключение» Учи. ру	13	январь	конкурсы	Всероссийский	Грамоты
	Всероссийская Олимпиада по математике «Заврики» Учи. ру	8	февраль	олимпиада	Всероссийский	Грамота победителю Грамоты 4 чел
	Образовательный Марафон «Подвиги викингов» Учи. ру	16	февраль-март	конкурсы	Всероссийский	Грамоты
	Всероссийская Олимпиада по программированию «Заврики» Учи. ру	7	январь	онлайн- олимпиада	Всероссийский	Грамоты - 3 уч. Сертификаты - 4 уч.
	Всероссийская Олимпиада по окружающему миру «Заврики» Учи. ру	6	февраль-март	онлайн- олимпиада	Всероссийский	Грамоты - 3 уч. Диплом победителя- 6 чел.
	Интернет-игры: «Сложение», «Кругосветка», «Перфо Раптор»	6 1 1	февраль	интернет-игра	Всероссийский	Дипломы
	Квесты на Учи.ру:	2 2	март май	квест	Всероссийский	Дипломы
IV	Конкурс детского рисунка «Встречи в Эрмитаже. Непобедимые герои Эллады»	1	апрель	конкурс детского рисунка	Международный	Грамота Победителя
	Интернет-игра «Счёт на лету» на Учи.ру	7	май	интернет-игра	Всероссийский	Дипломы
	Онлайн-олимпиада «Заврики» Учи. ру	7	май	онлайн- олимпиада	Всероссийский	Дипломы
	Образовательные Марафоны Учи. ру	10 7	май июнь	соревнования	Всероссийский	Грамоты Дипломы
2 В класс						
I	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов «Заврики» Учи. ру	1	сентябрь	олимпиада	Всероссийский	Сертификат участника
	Онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-4 классов «Заврики» Учи. ру	1	октябрь	олимпиада	Всероссийский	Похвальная грамота

	Конкурс «Из портфеля краеведа. Летний сад»	22	сентябрь	конкурс	Районный	Диплом участников
II	Открытый районный конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»	1	октябрь-декабрь	конкурс	Районный	Сертификат участника
	Конкурс «Из портфеля краеведа. С новым годом»	22	декабрь	конкурс	Районный	Сертификат участника
III	Онлайн-олимпиада по математике «Я люблю математику» Учи.ру	6	февраль-март	Онлайн-олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя: Диплом призёра:
	IX Международный блицтурнир по окружающему миру «Росток»	5	март	IX Международный блицтурнир по окружающему миру «Росток»	Всероссийский	Дипломы
	IX Международный блицтурнир «Математические ступеньки»	4	март	IX Международный блицтурнир «Математические ступеньки»	Всероссийский	Дипломы
2 Г класс						
I	Онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-4 классов «Заврики» Учи.ру	21	октябрь	олимпиада	Всероссийский	Похвальная грамота участника
II	Конкурс «Из портфеля краеведа. С новым годом»	21	декабрь	конкурс	Районный	Сертификат участника
III	Онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру	5	март	Онлайн-олимпиада	Всероссийский	Дипломы
IV	Онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-4 классов «Заврики» Учи.ру	4	апрель	Онлайн-олимпиада	Всероссийский	Дипломы
	Образовательный Марафон «Соня в стране знаний» Учи.ру	13	май	соревнования	Всероссийский	Дипломы
	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов «Заврики» Учи.ру	1	май	Онлайн-олимпиада	Всероссийский	Грамота
3 А класс						
I	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	4	октябрь	конкурс	школьный тур	Грамота 1 место

II	Районный сетевой проект "Вовка в стране фразеологизмов"	15 (две команды)	ноябрь декабрь	районный сетевой проект	районный	Обе команды - победители
III IV	Районный сетевой проект "Книжкино-государство царство"	11 (две команды)	март - май	районный сетевой проект	районный	Обе команды - победители
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 кл Учи. ру	2	февраль– март	онлайн-олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов Учи. ру	1	февраль	онлайн-олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов Учи. ру	1	январь	онлайн-олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	2	март	игра-конкурс	Всероссийский	1 место в школе 2 место в школе

3 Б класс

I	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3	октябрь	конкурс чтецов	Школьный	Грамота 1 место
	Образовательный марафон «Навстречу космосу» на портале UCHI.RU	14	октябрь	марафон	Всероссийский	Команда победитель
II	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	ноябрь	конкурс чтецов	Районный	Участник
	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи. ру	16	ноябрь- декабрь	марафон	Школьный	Команда-призер (2 место) Личный зачет 3 место
	Конкурс портфеля краеведа» «Из	14	октябрь	конкурс	Районный	Команда-участник
	Районный сетевой	8	ноябрь- декабрь	сетевой проект	Районный	Призер (диплом 1

	<p>проект «Вовка в Стране Фразеологизмов»</p> <p>Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру</p> <p>Олимпиада «Юный предприниматель Учи.ру</p> <p>Международная онлайн-игра по математике «BRICSMATH.</p>	18	октябрь-ноябрь	марафон	Школьный	степени) Команда-призер (2 место) Личный зачет 2 место Диплом победителя
		5	ноябрь	олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
		4	декабрь	олимпиада	Международный	Диплом победителя
III	Интернет-игра «Кругосветное путешествие»	1	февраль	интернет-игра	Всероссийский	Грамота
IV	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов Учи.ру		февраль	онлайн-олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
	Проект «Блокадный хлеб»	8	март	проект	школьный	Проект выполнен, состоялась презентация в классе
	Образовательный марафон «Подвиги викингов» Учи.ру	15	март	соревнования	Всероссийский	Дипломы
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру (Учи.Ру)	4	март-апрель	онлайн-олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
	Районный сетевой проект «Книжкино царство»	6	март-май	проект	районный	Диплом победителя
3 В класс						
I	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2	октябрь	конкурс	Школьный	Победитель школьного этапа конкурса
	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов «Заврики» Учи.ру	1	сентябрь	олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
	Онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-4	3	октябрь	олимпиада	Всероссийский	Похвальная грамота-3 чел

	классов «Заврики» Учи.ру					
II	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» Учи.ру	1	декабрь	олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
	Интернет-игра «Jungie Tyre!»	2	ноябрь	интернет-игра	Всероссийский	Диплом победителя
	Международная онлайн- игра по математике «BRICSMATH.COM» Учи.ру	1	декабрь	олимпиада	Международный	Диплом победителя
	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	ноябрь	конкурс	Районный	Диплом победителя
		1	декабрь	конкурс	Городской	Грамота участника
	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Заврики» Учи.ру	3	ноябрь-декабрь	олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
III	Всероссийская Онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру	4	Январь	онлайн- олимпиада	Всероссийский	Похвальная грамота
	Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	1	февраль	онлайн- олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру «Заврики» Учи.ру	4	март	онлайн- олимпиада	Всероссийский	Диплом победителя Грамоты
	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	4	февраль	шахматный турнир	районный	3 место команда
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	14	март	конкурс-игра	Международный	Дипломы
IV	Образовательный Онлайн марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	17	апрель	онлайн марафон	Всероссийский	Грамота лидера Грамоты участника
	Всероссийская Онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку для 3-го класса Учи.ру	3	апрель	онлайн олимпиада	Всероссийский	Похвальная грамота
	Образовательный Онлайн марафон «Соня в стране знаний» Учи.ру	9	май	онлайн марафон	Всероссийский	Грамота лидера Грамоты участника

	Всероссийская Онлайн олимпиада «Заврики» по математике для 3- го класса Учи.ру	4	май	онлайн олимпиада	Всероссийский	Похвальная грамота
4 А класс						
I	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Учи.ру	4	сентябрь	олимпиада	Этап (школьный) I	Личные: -2 грамоты призёры
	Всероссийская олимпиада школьников по математике Учи.ру	9	октябрь	олимпиада	Этап (школьный) I	Личные: -1 грамота победитель
II	Районный сетевой проект "Вовка в стране фразеологизмов"	8	ноябрь- декабрь	сетевой проект	Районный	Командные -1 диплом победителя
III IV	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Кенгуру- выпускникам»	13	январь	олимпиада	Всероссийский	Сертификат ы
	Всероссийская онлайн -олимпиада по программировани ю Учи.ру	3	январь	онлайн-олимпиада	Всероссийский	Похвальны е грамоты
	Всероссийская онлайн-Олимпиада «Заврики» по математике Учу.ру	2	февраль	онлайн-олимпиада	Всероссийский	Похвальны е грамоты
	Всероссийская онлайн-Олимпиада «Заврики» по окружающему миру Учу.ру	3	февраль- март	онлайн-олимпиада	Всероссийский	Похвальны е грамоты
	Всероссийская онлайн-Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс Учебник	2	февраль	онлайн- олимпиада»	Всероссийский	Сертификат
	Районный сетевой проект «Книжкино царство- государство»	5	март-май	сетевой проект	Районный	Диплом
	4 Б класс					
III	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Кенгуру- выпускникам»	8	январь	олимпиада	Всероссийский	Сертификат ы

IV	Всероссийская онлайн-Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс Учебник	8	март-апрель	онлайн-олимпиада»	Всероссийский	Диплом победителя Диплом призера
4 В класс						
I	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	8	сентябрь	олимпиада	Этап (школьный) I	Личные: -1 грамота победитель, -1 грамоты призёр
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	10	октябрь	олимпиада	Этап (школьный) I	Личные: -2 грамоты призёры
II	Районный турнир на знание Правил дорожного движения среди учащихся 4-х классов образовательных учреждений «Красный Жёлтый Зелёный»	5	ноябрь	районный турнир	Районный	Команда заняла первое место
	Районный сетевой проект «Вовка в стране фразеологизмов»	6	декабрь	сетевой проект	районный	Грамота за победу в номинации «Лучшая история»
III	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Кенгуру-выпускникам»	10	январь	олимпиада	Всероссийский	Сертификаты

9. Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Количество обучающихся 4-11 классов, принимавших участие в школьных турах, - 594 уч-ся (численность 4-11 классов -461 уч-ся) из 726 уч-ся школы по 18 учебным предметам, количество участников, приглашенных на районный тур-176 уч-ся (30%).

№ п/п	Предмет	Количество участников									Кол-во победителей	Кол-во призов
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего		
1	Английский язык		9	10	3	3	10	4	2	41	1	1
2	Астрономия				4	4	4	3	2	17	1	0
3	Биология				0	0	14	5	1	20	0	1
4	География			4	1	3	17	9	0	10	0	0
5	Информатика						11	4	0	15	0	0

6	Искусство (МХК)								0	0	0	0
7	История			2	1	3	5	5	0	16	0	0
8	Литература		9	6	5	8	12	2	0	42	0	3
9	Математика	17	19	7	9	8	10	3	2	75	0	1
10	ОБЖ			19	13	14	15	2	8	71	2	3
11	Обществознание			8	9	8	10	8	4	47	0	2
12	Русский язык	15	9	6	7	5	4	4	2	52	0	1
13	Право							4	3	7	0	0
14	Технология		8	14	21	8	0	0	0	51	0	0
15	Физика				8	10	6	3	3	30	0	1
16	Физическая культура				6	2	4	2	1	15	5	3
17	Химия					7	13	4	0	24	0	0
18	Экология					7	13	6	11	37	0	0
	ИТОГО	32	54	76	87	90	148	68	39	594	9	16

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (2019-2020 уч год)

Школьный этап (октябрь-ноябрь 2020г.)	Районный этап (декабрь 2020г.)	Региональный этап (февраль 2021г.)
Победители-70 Призёры-138	Победитель-9 Призёры-16	0

Результаты районного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году

Предмет	ФИ	Учитель	Класс	Результат
Английский язык	Дануколов Георгий	Ярцева Д.О	8в	победитель
Астрономия	Морозов Лев	Барышева А.С.	8в	победитель
ОБЖ	Тараскин Владислав	Зуев С.А.	11а	победитель
ОБЖ	Рослякова Виктория	Зуев С.А.	6м	победитель
Физическая культура	Ризаев Икрам	Литвинов В.В.	10а	победитель
Физическая культура	Кокунова Алина	Додонова А.В.	8а	победитель
Физическая культура	Хисомов Тохиржон	Хорошевская Е.В.	7а	победитель
Физическая культура	Алейникова Виктория	Хорошевская Е.В.	7а	победитель

Предмет	ФИ	Учитель	Класс	Результат
Английский язык	Цыганский Павел	Сотникова Е.В.	11а	призер
Астрономия	Татаринов Дмитрий	Барышева А.С.	10а	призер
Биология	Слиньков Александр	Терновская Г.П.	10а	призер
Литература	Солтык Полина	Селезнёва Л.А.	10а	призер
Литература	Новикова	Катаева З.П.	9б	призер

	Екатерина			
Литература	Азизова Лейла	Баранчик Е.В.	8в	призер
Математика	Чапаев Георгий	Прудникова Е.Б.	6а	призер
ОБЖ	Мельникова Алена	Зуев С.А	9а	призер
ОБЖ	Мещерякова Нелли	Зуев С.А	9а	призер
ОБЖ	Федоров Станислав	Зуев С.А	6м	призер
ОБЖ	Попов Михаил	Зуев С.А	6м	призер
Обществознание	Усурова Анна	Чагдурова Н.Н.	9а	призер
Обществознание	Петрова Анна	Чагдурова Н.Н.	8в	призер
Русский язык	Новикова Екатерина	Катаева З.П.	9б	призер
Физика	Алейникова Виктория	Барышева А.С.	7а	призер
Физическая культура	Лычкова Вероника	Хорошевская Е.В.	10а	призер
Физическая культура	Мещерякова Нелли	Додонова А.В.	9а	призер
Физическая культура	Веткина Евгения	Литвинов В.В.	9б	призер

Анализ воспитательной работы в 2020 году

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 418 - воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудищества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое

- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание и трудовая деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

Для достижения поставленных задач в воспитательной работе педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам». Текст документа по состоянию на июль 2011 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 452. О государственной программе Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 декабря 2018 года N 982. О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 452.
- Концепция в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века», утвержденная приказом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1014 от 26.06.03.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г., пр.-271.
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга, Распоряжения Губернатора, документы Комитета по образованию, распоряжения главы администрации Кронштадтского района.
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Одним из самых важных направлений воспитательной работы школы, несомненно, является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Цель этой работы – предупреждение правонарушений и создание условий для решения проблем социальной жизни учащихся, профилактика проявлений экстремистского характера в подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни.

В школе обучалось 106 учащихся из многодетных семей, 8 детей - инвалидов, 5 человек опекаемых, 12 человек - дети из неполных семей (потеря кормильца).

На учете в ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району в течение 2020 учебного года состояли – 5 человек, из них на конец 2020 года 2 человека сняты с учета в связи с исправлением. На внутришкольном учете состояли 13 учащихся. 4 семьи состояли в КДН, как семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Работа по предотвращению правонарушений проводилась по двум направлениям:

- Индивидуальная работа с учащимися, совершившими правонарушения, состоящими на учете в ПДН, на внутришкольном учете, с учащимися группы «риска».
- Профилактическая работа с учащимися, не совершавшими правонарушения.

Первая группа учащихся требует к себе особой заботы и повышенного внимания. Содержание работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, заместителями директора, директором. Работа проводилась с привлечением инспектора ПДН Котовой Юлии Михайловны, специалистов СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», педагогов-психологов психологического центра.

Работа с этими учащимися предполагает систематический контроль над успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга со стороны классных руководителей и социального педагога школы, ведется по индивидуальным планам работы с несовершеннолетними. Также проводится работа с родителями этих же учащихся. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, сопровождаются социальными работниками городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», посещают секции КСОЦ – клуб «Эйс»: настольный теннис, тренажерный зал, где так же находятся под контролем социального педагога. Один раз в месяц на территории школы проходят встречи социальных педагогов для обмена информацией.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, занимаются в кружках и секциях школы и внешкольных учреждениях, привлекаются к участию в школьных мероприятиях. С 1 по 7 класс все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью.

В течение учебного года с этими учащимися и их родителями постоянно проводились индивидуальные встречи и беседы, как социальным педагогом, так и инспектором ПДН (15 раз).

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН и социальными работниками центра помощи семье и детям проводились рейды по адресам (17 посещений). Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также самоустранение родителей от воспитания своих детей.

Ежеквартально социальным педагогом ведется работа с городской базой данных по профилактике правонарушений учащихся, состоящих на учете в ПДН. В течение учебного года социальным педагогом посещались заседания КДНиЗП.

В школе разработана и реализуется система мероприятий по формированию у учащихся законопослушного поведения, негативного отношения к употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению и совершению правонарушений.

Один раз в четверть проводятся родительские собрания, на которые приглашаются инспектор ПДН и специалисты социальных служб, и психологи психологического центра.

В большинстве своём причиной вызова на СПП становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение. Кроме этого, на них рассматривались вопросы планирования и организации профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений и уже совершившими дисциплинарные нарушения.

Работа с учащимися, не совершавшими правонарушения, проводится в области правового просвещения, организованного участия в досуговой деятельности и спортивных мероприятиях. В сентябре проводился мониторинг занятости учащихся 1-11 классов во внеурочное время. Более 90% учащихся занимаются в кружках и секциях.

Специалисты выступают на общешкольных и классных родительских собраниях, проводят беседы в классных коллективах.

Проводится большая работа по правовому воспитанию учащихся. В школе под руководством педагога-организатора Еремеевой Е.А. работает Клуб юных друзей правопорядка. Члены клуба помогают классным руководителям готовить и проводить мероприятия правовой направленности.

Также школа активно сотрудничает с ОМВД в соответствии с планом совместной работы. Перед родителями регулярно выступают представители ОМВД, в том числе инспектор ПДН Ю.М. Котова, участковый Громыко С.К., медицинский психолог наркологического кабинета Маревич А.А., представители Психологического центра. Они рассказывают об ответственности за правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотиков, о профилактике вредных привычек у детей, о раннем выявлении незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, о проведении социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Также все родители получают информацию и просматривают видеофильмы о работе школьной службы медиации, об ответственности за участие в несанкционированных митингах и мероприятиях, о безопасности в сети Интернет.

Большое внимание уделяется профилактике проявлений экстремизма среди учащихся. Были проведены беседы «Безопасность в сети Интернет. Интернет и экстремизм», «Как противостоять терроризму. Об ответственности за правонарушения экстремистского характера» для учащихся 5-11 классов.

В рамках Месячника правовых знаний проведены различные мероприятия. Проведены беседы «Наши права и обязанности». В ноябре 2020 года во всех классах школы прошли по изучению прав и обязанностей ребенка, правил поведения учащихся в школе, были разъяснены

условия административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления. Охват учащихся составил 734 человека.

В 9-х классах проведен классный час «Как использовать свои права» Учащиеся работали над проблемными вопросами: «Нужно ли бороться за свои права?», «Каким образом вы можете участвовать в жизни государства и оказывать влияние на процессы, происходящие в нашем обществе?» и др. в поиске ответов на вопросы, ребята обращались к Закону «О правах ребенка в РФ», «Конституции РФ», сами задавали вопросы. В ходе дискуссии возникли различные точки зрения, т.к. у каждого желающего была возможность высказаться. Далее учащимся была предложена информация для размышления и участие в викторине.

16.01.2020 года заместителем директора Лемеховым И.В. и социальным педагогом Боричесвой О.И. для педагогов был проведен всеобуч на тему: «Предупреждение вовлечения подростков в экстремистскую деятельность».

22-24.01.2020 года социальным педагогом Боричевой О.И. была проведена беседа для учащихся 9-11 классов на тему: «Способы вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность».

04.02.2020 года капитаном полиции ОУР ОМВД России по Кронштадтскому району СПб Якимовым В.А. для обучающихся 9-х классов была проведена беседа на тему: «Профилактика экстремизма, недопустимость распространения и пропаганды экстремистских идей, в том числе при использовании сети интернет».

03-08.02.2020 года заместителем директора Лемеховым И.В., социальным педагогом Боричевой О.И. и классными руководителями были проведены мероприятия, направленные на изучение и повторение правил безопасного использования сети интернет. (по отдельному плану)

13-14.02.2020 года классными руководителями 6-8 классов для обучающихся были проведены классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию, направленные на формирование и развитие личности, обладающий качествами гражданина-патриота Родины.

17-21.02.2020 года учителем ОБЖ Зуевым С.А. для обучающихся 7-8 классов был проведен конкурс на изготовление памятки «Антитеррор: безопасность в твоих руках».

20-21.02.2020 года классными руководителями для родителей (законных представителей) обучающихся 5-8 классов на покласных родительских собраниях были проведены всеобучи и лекции, направленные на профилактику экстремизма и терроризма в сети интернет.

04-05.03.2020 года классными руководителями 6-8 классов были проведены беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за различные противоправные действия экстремистской направленности.

20.03.2020 года участковым ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга Звонарёвым Е.С. были проведены беседы на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

08-10.04.2020 года классными руководителями для обучающихся 3-8 классов были проведены беседы. А также они познакомили обучающихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)

16-17.04.2020 года педагогом-психологом А.И. Климовой и социальным педагогом О.И. Боричевой для обучающихся 6-9 классов были проведены беседы о правилах и нормах поведения в школе и общественных местах.

22-24.04.2020 года классными руководителями для родителей (законных представителей) обучающихся 7-9 классов были проведены беседы об ответственности за правонарушения экстремистской направленности, в том числе в сети интернет.

В сентябре 2020 года было проведено заседание методического объединения классных руководителей. На котором были изучены и обсуждены методические рекомендации по вопросу противодействия вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации. Охват составил: 30 человек.

23 октября 2020 года в рамках Дня безопасности в сети Интернет для обучающихся были проведены классные часы с использованием видеосюжетов. Охват составил: 723 человека.

В октябре в актовом зале школы с соблюдением норм и правил, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции для обучающихся 7-8 классов была проведена траурная линейка, посвящённая событиям 17 октября 2018 года в Керчи. Охват составил: 115 человек.

В ноябре для обучающихся 5-6 классов были проведены классные часы, посвящённые «Международному дню толерантности». Охват составил: 140 человек.

В начале ноября для обучающихся 5-х классов была проведена викторина «Терроризм – зло» с использованием интерактива. Охват составил: 67 человек.

В декабре социальным педагогом совместно с учителями физкультуры были проведены соревнования по различным видам спорта. Охват составил: 445 человек.

В декабре для родителей (законных представителей) обучающихся классными руководителями в дистанционном формате были проведены покласные родительские собрания с разъяснением правил и порядка поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта. Охват составил: 287 человек.

В декабре 2020 года в школе прошли классные часы в 5-11 классах, на которых ребята посмотрели презентацию о том, что такое коррупция, какие действия относятся к коррупционным. Когда возникает конфликт интересов. Охват составил: 398 человек. Учащиеся начальной школы обсудили, что является подарком, а что взяткой.

В конце декабря на покласных родительских собраниях с родителями обучающихся были проведены беседы на тему: «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта». Было акцентировано внимание родителей обучающихся на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов, а также изучены правила поведения при возникновении теракта.

Работа по безопасности детей в сети интернет в школе ведется систематически. Проводятся Единые информационные дни безопасности, классные часы, беседы, родительские собрания согласно Плану мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся. До сведения учащихся и родителей доведена информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации (на классных часах, родительских собраниях). Также данная информация размещена на информационных стендах и официальном сайте школы - <http://school418@yandex.ru>. В школе организована занятость учащихся во второй половине дня, открыты различные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности.

Одним из основных направлений по профилактике правонарушений является работа по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголя. Классными руководителями проводятся профилактические беседы для учащихся 5-11 классов с использованием информационных материалов и видеофильмов). Были просмотрены и обсуждены фильмы «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак», видеофильм «Территория безопасности». Проводились беседы совместно с инспектором ПДН Ю.М. Котовой и педагогом-психологом А.А. Маревичем. Андрей Александрович в рамках антинаркотического месячника провел беседу «Профилактика употребления ПАВ» (алкоголь и никотин) для учащихся 6-10 классов. Проведены мероприятия в рамках «Дня трезвости».

В сентябре-октябре проведена разъяснительная работа среди законных представителей учащихся о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетних на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В октябре в школе прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 144 учащихся. В декабре дали согласие на медицинское освидетельствование 73 родителя (законных представителей) учащихся, прошли медицинское освидетельствование 4 учащихся 9-11 классов.

В рамках Декады здорового образа жизни прошли уроки ГТО, уроки физической культуры «Мы готовы к ГТО», конкурс рисунков и плакатов «Спорт в нашей жизни», флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни! Мы готовы к ГТО», посвященный Международному дню здоровья.

В апреле 2020 года состоялся конкурс рисунков и плакатов «Быть здоровым - здорово!». (в дистанционном формате) Учащиеся подготовили рисунки и плакаты о вреде курения, алкоголя, неправильного питания, пропагандирующие ЗОЖ. В мероприятии приняли участие учащиеся 5-10 классов. Охват составил: 135 человек.

Ежегодно проводятся уроки здоровья для учащихся 8-10 классов, на которых транслируются видеоролики, нацеленные на положительное отношение к здоровому образу жизни, с учащимися проводятся беседы о профилактике депрессивного состояния у подростков.

В апреле 2020 года в дистанционном формате для родительской общественности была проведена беседа об ответственности за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ». Инспектор ПДН рассказала родителям об ответственности за употребление и распространение наркотических средств. В мероприятии приняли участие родители обучающихся 7-11 классов – 264 человека.

В рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД в декабре в нашей школе прошел ряд мероприятий просветительского характера, направленных на информирование учащихся о проблеме распространения страшного заболевания. Для учащихся 6-10 классов одиннадцатиклассники провели интерактивные беседы «Ты должен знать! ВИЧ/СПИД - мифы и реальность». 1 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДом учащиеся провели акцию

«Красная ленточка». Сегодня во всем мире красная ленточка является символом солидарности с людьми, которых затронули проблемы ВИЧ/СПИДа. Члены Совета старшеклассников раздавали красные ленточки и листовки о способах заражения и распространения заболевания, о проблемах в общении с людьми, заболевшими СПИДом. Охват составил: 378 человек.

В сентябре на покласных собраниях с родителями учащихся 7-11 классов были проведены беседы с целью получения согласий на проведение социально-психологического тестирования и профилактического медицинского освидетельствования на предмет раннего выявления потребления наркотических средств. Охват родителей составил: 151 человек.

Учащиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровня, сдаче норм ГТО. В школе также работают секции спортивной направленности, в которых могут заниматься все желающие.

Формирование толерантности одна из важнейших воспитательных задач. Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков - приоритетное направление в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия, тренинги, игры, спортивные соревнования, направленные на формирование общечеловеческих качеств, уроки вежливости, дружбы, доброты, классный часы: «Что такое толерантность», «Самый большой урок», интерактивный урок: «Кто такой инвалид», школьники активно участвовали в акции «Белый цветок».

В школе работает Школьная служба медиации». В течение 2020 учебного года проведена следующая работа в данном направлении. В соответствии с Планом продолжается развитие страницы на сайте «Школьная служба медиации» (<http://www.school418.ru/page/7034>), на которой изложены основные термины по теме «Медиация», цели, принципы и формы работы ШСМ, а также приказы о создании и организации работы службы, положение о работе ШСМ.

В октябре-ноябре во 2-4 классах были проведены беседы с применением игровых технологий «Давайте жить дружно». Во время беседы ребята заканчивали пословицы о дружбе, узнавали, кто с кем дружит в мультфильмах, вырабатывали кодекс дружбы. Охват учащихся составил: 116 человек.

В октябре 2020 года среди обучающихся 5 – 9 классов проведено анкетирование по выявлению причин конфликтов. Охват составил: 225 человек.

В январе-феврале 2020 года в 5-11 классах были проведены беседы на тему: «Жизнь без конфликтов». Во время беседы ребята говорили о том, что такое конфликт, какие конфликты бывают, какие формы решения конфликтов бывают, о взаимоотношениях с одноклассниками, готовы ли они сами помочь в разрешении конфликтов среди учащихся в качестве медиаторов. В подготовке материалов и проведении бесед активно участвовали учащиеся 10-11 классов (члены ШСМ). В беседах, которые проводились в 6-ых классах участвовала школьный педагог-психолог Климова А.И. Охват учащихся составил: 267 человек.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 418 свою работу ведет в тесном контакте с сотрудниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. По школе изданы приказы «О назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «О назначении лица, ответственного за работу по обеспечению перевозок групп обучающихся автобусом», разработаны и утверждены планы работы государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2019-2020

и 2020-2021 учебные года. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий с учащимися и работниками школы 01.09.2020 года был утвержден Паспорт дорожной безопасности. В начале учебного года классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с целью ознакомления учащихся с основными разделами Паспорта дорожной безопасности. Факты ДТП с учащимися в текущем году отсутствовали.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти). На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД Кронштадтского района. Ведется постоянная работа с нарушителями ПДД: ведение журнала нарушителей ПДД среди учащихся школы, индивидуальная беседа с нарушителями и их родителями, внеплановые беседы с классными коллективами. За 2020 год на учащихся школы было составлено 9 карточек нарушителей ПДД.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. В рекреации школы на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте во вкладке «Профилактика ДДТТ» размещены следующие документы:

- годовой план по профилактике ДДТТ в ГБОУ СОШ № 418;
- паспорт дорожной безопасности ГБОУ СОШ № 418
- первая медицинская помощь при ДТП и т.д.

В рекреации 1 этажа размещена схема безопасного пути в школу учащимися, составлена схема индивидуального безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов и вклеена в дневник.

В рабочие программы предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов и «ОБЖ» для 5-9 классов включены темы модуля «Дорожная безопасность».

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Рисунки, стенгазеты, фотографии с различных мероприятий показывают, что детям интересно заниматься изучением правил дорожного движения.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, проводятся ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»,

Проводится работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их ответственности за безопасное поведение детей на дорогах: общешкольные родительские собрания с приглашением старшего инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. 28.08.2020 года педагоги были ознакомлены с «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (выданы журналы учета инструктажа по безопасности дорожного движения, инструкции). Также на совещании педагогического коллектива были рассмотрены основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 (с изменениями на 30 июня 2015 года) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» и другие документы, касающиеся перевозки детей.

В сентябре 2020 года старшим инспектором ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга А. В. Лысюк с классными руководителями и обучающимися была проведена беседа о соблюдении правил дорожного движения учащимися первых классов.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах патриотической направленности, по безопасности жизнедеятельности и ПДД.

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе детского творчества: «Безопасность глазами детей». Учащиеся приняли участие в районном этапе конкурса патриотической песни: «Я люблю тебя Россия». В различных номинациях этого конкурса, а также конкурса «Салют Победы» стали победителями и призерами районного этапа и участники вокальной студии «Созвучие».

В течение всего 2020 года школа активно сотрудничала с ДМЦ «Юный моряк». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в районной игре «Я патриот». Учащиеся 5-10 классов активно участвовали в конкурсах «Кронштадт – город морской и воинской славы», «Мой родной город», «Все о флоте», «На румбах морской славы».

Учащиеся 8-ых классов участвовали в районной игре по краеведческому ориентированию «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта». Учащиеся 8-ых классов получили грамоту за участие в районной историко-краеведческой конференции «Ленинград. Война. Блокада»

Учащиеся активно участвуют в поэтических марафонах. 10 сентября в День начала блокады Ленинграда учебный день во всех классах начался Минутой молчания в память о павших жителях и защитниках осажденного города.

Учащиеся 9-ых классов приняли участие в торжественно-траурном митинге, посвященном Дню памяти жертв Блокады на Городском русском кладбище, возложили цветы к Братской могиле. Учащиеся начальной школы возложили цветы к памятному знаку морякам-катерникам Балтики. Весь день в школе читали стихи о блокаде и строки из блокадных дневников. В поэтическом марафоне приняли участие учащиеся 3-11 классов. Также во всех классах прошли классные часы и беседы.

В сентябре 2020 года в школе прошел поэтический марафон «Родина моя...», в котором приняли участие учащиеся 2-11 классов. Дети читали стихи о Родине Н. Некрасова, С. Есенина, Ф. Тютчева, К. Бальмонта и современных авторов, получили опыт выразительного чтения и публичного выступления.

Гражданское и патриотическое воспитание в ГБОУ СОШ № 418 осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019 - 2020 годы».
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы».
4. Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 14 апреля 2017 года)
5. План основных мероприятий по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию на 2020 - 2021 год в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.

Основными задачами гражданского и патриотического воспитания в школе являются:

1. формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
3. создание условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
4. развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
5. формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
6. физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
7. методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
8. активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
9. воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В школе огромное внимание уделяется именно патриотическому воспитанию школьников. Ежегодно учащиеся школы участвуют в торжественных мероприятиях, митингах, массовых спортивных и военно-патриотических состязаниях, посещают ветеранов, поздравляют их с праздниками, изготавливают подарки и поздравительные открытки.

В 2020 году школой проведено 23 массовых патриотических мероприятий, таких как: классные часы к памятным и историческим датам, тематические линейки, уроки-мужества, праздничные концерты, поэтические марафоны, экскурсии в музеи, мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества и др. Общий охват составил: 633 обучающихся. В ходе проведения мероприятий школу посетило: 84 гостя, среди них ветераны, труженики тыла и жители блокадного Ленинграда, ветераны локальных конфликтов и люди, внесшие значительный вклад в развитие Кронштадта и Санкт-Петербурга.

В целях сохранения героической памяти о предках и памятных событиях за школой закреплены следующие мемориалы: 1 памятник в сквере Катерникам и 46 гранитных памятников на городском кладбище. Среди них: памятник, мемориал - морякам-катерникам Балтики и мемориал - 46 могил неизвестных воинов.

Ежегодно перед памятными датами и мероприятиями мемориалы и прилегающая территория обслуживаются и приводятся в порядок. В 2020 году на памятных мероприятиях было задействовано 125 обучающихся, 12 педагогов и 40 родителей.

Обучающиеся школы регулярно участвуют в памятных мероприятиях регионального уровня, таких как: акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском кладбище, митинг на Троицкой площади, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий, интерактивная программа на Дворцовой площади, посвященная 76-й годовщине со дня снятия блокады Ленинграда и др. Охват участников в 2020 году составил: 126 человек.

Обучающиеся школы регулярно участвуют в районном этапе военно-патриотической игры «Зарница» и спартакиаде молодежи допризывного возраста. Становятся призерами – победителями в этапе «Стрелковое многоборье» соревнований детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и «Школе безопасности»; в соревнованиях по «Военизированному кроссу» среди ОУ в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста; в соревнованиях по «Военно-спортивной стрельбе» среди ОУ в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста и районных соревнованиях по разборке-сборке АК-74 и снаряжения магазина к нему в рамках Месячника оборонно-массовой работы «Защита Отечества – твоё признание»; в «Зимнем военно-спортивном многоборье» среди ОУ в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста.

Обучающиеся школы регулярно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. Становятся победителями и призерами регионального этапа.

В рамках плана работы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», направления "ЮНФЛОТ" были проведены следующие мероприятия: Экскурсии в Кронштадтский Морской Никольский Ставропигиальный собор и в Кронштадтскую войсковую часть 56529-2; Туристические выезды на Форт «Красная горка»; Участие в районных субботниках. Уборка листвы и мусора у Памятника «Морякам-катерникам Балтики»; Традиционное участие в городском митинге и торжественно-траурной церемонии в День памяти жертв Политических репрессий; Помощь в организации и проведении линеек, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню неизвестного солдата, Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества и «Дню моряка подводника»; Акция: «Ведь мы же с тобой Ленинградцы...» (Изготовление поздравительных открыток и подарков для ветеранов и жителей блокадного Ленинграда) и поздравление их на дому; Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистской

блокады; Уборка братских захоронений на городском кладбище; Участие в городском торжественно-траурном митинге и церемонии возложения цветов и венков к Монументу героическим защитникам Кронштадта, посвященной Дню Победы; Участие в городской акции «Бессмертный полк»; Помощь в организации и проведении праздничного концерта, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся 9-10 классов участвовали в районном рыцарском турнире «Гардемарины, вперед!». Школа активно участвовала в разнообразных проектах от Российского Движения Школьников. В школе есть мемориальная доска, посвященная выпускнику школы Арнольду Борису, погибшему на ПЛ «Курск», оформлены стенды: «Кронштадт – город воинской славы», «Города герои», «Дорога жизни». В рамках допризывной подготовки учащиеся 10-11 классов приняли участие в районных соревнованиях «Юный патриот», спартакиаде допризывной молодежи, празднике «День призвания». Команды учащихся приняли участие в Месячнике оборонно-массовой работы «Защита Отечества – твоё призвание», в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, в соревнованиях по спортивному двоеборью, в соревнованиях по сборке-разборке АК и снаряжению магазина к нему.

Большое внимание в школе уделяется мероприятиям антикоррупционной направленности. Проведено анкетирование «Мое отношение к коррупции», беседы «Мои друзья – мое богатство», «Я тебя благодарю» и другие, внеклассное мероприятие «Суд над коррупцией».

Учащиеся школы собрали около 10 тонн макулатуры, участвовали в уборке сквера катерников, уборке братских захоронений, закрепленных за школой. Учащиеся школы в течение нескольких дней активно собирали макулатуру и принимали участие в экологической акции по сбору батареек.

Проведены «Заповедные уроки». В ходе проводимых экологических мероприятий ребята узнают, что такое особо охраняемые природные территории, какие функции они выполняют, сколько их в нашей стране, что можно сделать для того, чтобы все люди понимали ценность дикой природы и принимали участие в ее охране.

В марте учащиеся 2-10 классов (36 человек.) приняли участие в городском конкурсе детских экологических рисунков «Экология глазами детей». В своих работах учащиеся отразили проблемы необходимости защиты окружающей среды, раздельного собирания мусора, жизни животных в городе и за его пределами.

Школа активно участвовала в акции «Марафон добрых дел». Участники акции выполняли различные задания экологической направленности: экономили электроэнергию, собирали макулатуру, готовили поделки из вторичных материалов и т.д. В акции принимали участие педагоги, родители и учащиеся школы.

Школа проводит большую работу по профориентации учащихся. В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

- В течение сентября во всех 9,10 - 11 классах школы прошли уроки «Моя будущая профессия». Ребята узнали о малоизвестных профессиях, рассказали о своих планах в выборе профессии, выяснили как подойти к выбору профессии, кто в этом может помочь, какие профессии наиболее востребованы на рынке труда.
- Участие учащихся 8-11 классов в днях открытых дверей, образовательных выставках, ярмарках профессий, встречах с представителями образовательных учреждений.
- Учащиеся 8-9 классов встречались с представителями «Кронштадтского лицея», которые рассказали о правилах приема в лицей, профессиях по которым ребята проходят подготовку, трудоустройстве после окончания лицея.
- Встреча с представителем ОМВД Кронштадтского района Санкт-Петербурга по вопросам поступления и обучения в учебных заведениях системы МВД РФ.
 - Участие в анкетировании «Профессиональные намерения выпускников 9, 11 классов ОУ»
 - Беседа с представителями Колледжа туризма и гостиничного сервиса.
 - Беседа с представителями университета профсоюзов Санкт-Петербурга.
 - Экскурсия в пиццерию «Ла Американо» (11 классы)

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется проведению мероприятий по пропаганде семейных ценностей. По этому направлению проведены мероприятия: внеклассное мероприятие, посвящённое русскому народному празднику «Масленица», концерты ко Дню

матери и празднику 8 марта, проекты «Страницы семейного альбома», «Моя родословная», беседа «Моя семья в истории страны», «Международный день семьи», «Мои предки – герои!»

Классные руководители повышали свою квалификацию, участвуя в различных семинарах, круглых столах, обучаясь на курсах, Педагоги нашей школы принимали активное участие в городских конкурсах и представляли Кронштадтский район: «Конкурс педагогических достижений», «Учитель года», «Конкурс педагогических команд Санкт-Петербурга» и занимали призовые места в разных номинациях.

Учащиеся школы активно участвовали во Всероссийской акции «ГТО», в различных видах соревнований приняли участие 337 учащихся.

Педагоги так же не оставались в стороне от спортивных мероприятий. Учитель физической культуры В.В. Литвинов и педагог-организатор Е.А. Еремеева стали активными участниками Спартакиады молодых специалистов образовательных учреждений, организованной Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга.

Вся информация о воспитательной работе своевременно размещалась на официальном сайте образовательного учреждения. Все самые значимые мероприятия освещаются в новостях на официальном сайте школы и в официальной группе школы в Вконтакте.

Информация о работе городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Парус»

Информация об организации отдыха и оздоровления обучающихся ГБОУ СОШ № 418 2020год

«В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были введены карантинные мероприятия. Деятельность образовательных организаций по организации отдыха и оздоровления учащихся была приостановлена.

Анализ работы по информатизации.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

- Работа по организации связи ОУ с другими структурами
Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний ИМЦ и др.
- Работа с педагогическим коллективом:
Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.
Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.
Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.
Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.
- Работа с учащимися:
Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.
Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.
Участие в районных и городских олимпиадах школьников.
Участие в Интернет - олимпиадах по математике, физике, информатике.
Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.
- Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование».

- Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база".

- Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. 100% учителей используют ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами - 95 %.

- Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 100 электронных изданий, среди которых: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

- Сайт школы

В школе в соответствии с требованиями законодательства РФ разработан постоянно пополняющийся и обновляющийся динамический сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы и др.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

- Электронный журнал

В школе ведется работа по активному использованию в учебном процессе системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Начата работа по разработке документации по переходу на безбумажный учет успеваемости.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
 - Модернизации устаревшего оборудования,
 - Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.
- Перспективы развития данного направления:
- Обновление компьютерного парка.
 - Приобретение интерактивных досок.
 - Приобретение оборудования для работы с 3-D изображением.
 - Приобретение 3-D принтеров для создания объемных моделей при проведении лабораторных работ.
 - Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 2020 год

Общее количество педагогических работников и руководящих кадров – 59 человек.

	количество	% от общего количества
Администрация:		
- основные	9	15%
- внешние совместители	-	-
- внутренние совместители	-	-
Образование:		
- высшее (педагогическое)	3	5%
- высшее (непедагогическое)	6	10%
- среднее специальное (педагогическое)	0	
- незаконченное высшее	0	
Педагогические работники:		
Учителя	42	71%
- основные	42	71%
- внешние совместители	0	-
Прочие педагогические работники		
- основные	8	13%
- внешние совместители	0	
Образование:		
- высшее (педагогическое)	33	56%
- среднее специальное (педагогическое)	7	11%
Квалификация:		
- высшая категория	8	13%
- первая категория	26	44%
- без категории	16	27%
Педагогический стаж		
-до 5 лет	10	17%
В том числе молодые специалисты	0	0%
-свыше 20	18	31%
Возраст		
-до 30 лет	14	24%
-от 55 лет	14	24%

Информация о прохождении аттестации педагогическими кадрами, за последние 5 лет.

Квалификационная категория	2016	2017	2018	2019	2020
Высшая	3	3	1	4	1
Первая	2	8	6	7	8
Итого:	5	11	7	11	9

Укомплектованность штатов учителями в 2020 году (01.01.2020 г.)

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым преподавание не ведется		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	—	—	—

В течение 2020 года сотрудники школы повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации:

Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
Баранова Галина Петровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Цифровые технологии в образовании	72	10.12.2020
Барышева Александра Станиславовна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	30.11.2020
Барышева Александра Станиславовна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	28.01.2020
Боброва Светлана Владиславовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Инфографика как образовательная технология	16	11.11.2020
Боброва Светлана Владиславовна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	20.10.2020

	гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"			
Воробьев Альберт Владимирович	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16	20.04.2020
Воробьев Альберт Владимирович	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий	36	24.08.2020
Грибачева Анастасия Павловна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	02.06.2020
Еремеева Александра	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	06.10.2020
Зуев Сергей Анатольевич	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях	24	12.11.2020
Иванова Екатерина Анатольевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Единый государственный экзамен: технологии подготовки (по русскому языку)	80	27.11.2020
Иванова Екатерина Анатольевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Подготовка тьюторов по проверке работ оценочных процедур по допуску к ГИА	30	19.12.2020
Климова Анастасия	Санкт-Петербургское государственное казенное	Первая помощь в чрезвычайных и	16	14.01.2020

Ивановна	учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	экстремальных ситуациях		
Кондратович Наталья Викторовна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	28.01.2020
Кульбацкая Светлана Юрьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	16	20.04.2020
Кульбацкая Светлана Юрьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий	36	24.08.2020
Кульбацкая Светлана Юрьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	16	30.11.2020
Ларионова Ольга Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС"	72	09.12.2020
Левковская Снежана Григорьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	72	25.06.2020
Лемехов Игорь Владимирович	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Стратегический менеджмент образовательной организации	72	22.10.2020

Лемехов Игорь Владимирович	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Концептуальные основы преподавания культурологических дисциплин в школе (Мировая художественная культура", "История и культура Санкт-Петербурга", "Искусство")	36	28.12.2020
Литвинов Василий Викторович	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	72	15.04.2020
Литвинов Василий Викторович	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования	36	27.04.2020
Лошкарева Ирина Владимировна	ООО "Научно-Производственное Объединение ПрпофЭкспортСофт"	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"	72	29.06.2020
Омельченко Галина Васильевна	ООО "Научно-Производственное Объединение ПрпофЭкспортСофт"	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологическо	72	24.07.2020

		й обстановки с учетом требований ФГОС"		
Павлов Вячеслав Сергеевич	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	11.02.2020
Пирогова Людмила Анатольевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	30.11.2020
Прудникова Елена Борисовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	30.11.2020
Сидоренко Елена Геннадьевна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	11.02.2020
Сотникова Елена Васильевна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	11.02.2020
Телегина Елена Юрьевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Использование электронных таблиц для обработки и анализа данных	72	03.02.2020

	"Информационно-методический Центр"			
Телегина Ирина Николаевна	АНО ДПО "Институт развития образования"	Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентностного подхода: содержание профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка	36	23.09.2020
Тиханова Екатерина Ивановна	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина"	Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	72	20.02.2020
Тиханова Екатерина Ивановна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной институт развития образования"	Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации	16	25.02.2020
Ткаченко Наталья Владимировна	Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Совершенствование работы руководителя образовательной организации. Управление образовательной организацией с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	144	20.04.2020
Трубарова Елена Владимировна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	20.10.2020
Чагдурова Наиля Накиповна	Автономная некоммерческая организация институт дополнительного профессионального образования "Международный финансовый центр"	Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик"	70	31.01.2020

Чуйко Александр Викторович	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	16	06.04.2020
Чуйко Александр Викторович	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий	36	07.09.2020
Чуйко Александр Викторович	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки"	Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	108	23.10.2020
Чуйко Александр Викторович	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Использование ИС "Параграф" и MS Excel для формирования отчетной документации образовательной организации	40	08.06.2020
Чуйко Александр Викторович	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	24	20.02.2020
Шепелева Светлана Дмитриевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112	30.11.2020
Щемелинина Ксения Михайловна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	Методика использования робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0	36	11.02.2020

		в начальной школе		
Щемелинина Ксения Михайловна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Ментальная арифметика	72	04.03.2020
Ярцева Диана Олеговна	Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	72	06.07.2020
Ярцева Диана Олеговна	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	06.10.2020

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Кронштадтский конкурс педагогических достижений организуется и проводится по инициативе и под руководством Отдела образования Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи конкурса:

Конкурс педагогических достижений призван способствовать развитию процессов гуманизации образовательных учреждений, обеспечению общественного признания творчески работающих коллективов и педагогов, достигших мастерства в профессиональной деятельности, выявлению передовых педагогических технологий и оригинальных методик преподавания.

Результаты участия за пять лет:

Учитель	Конкурс	Результат	Уровень
2016			
Румынская Е.Л.	«Учитель года»	Участник	Районный уровень
Кобелева Т.В.	«Учитель года»	Участник	Районный уровень
2017			
Верещагина Е.С.	«Учитель года»	Участник	Районный уровень
Рыбина Е. А.	«Педагогические надежды»	Участник	Районный уровень
2019			
Ляпина Е.М.	«Педагогические надежды»	Лауреат 1 степени	Районный уровень
Чепухин С.А.	«Учитель года Кронштадта»	Лауреат 1 степени	Районный уровень
Фаткулина Алина Ренатовна	«Педагогические надежды»	Участник	Районный уровень
2020			
Шевцова Анна Александровна	«Педагогические надежды»	Лауреат 1 степени	Районный уровень
Пирогова Людмила Анатольевна	«Учитель года Кронштадта»	Победитель	Районный уровень

Семенова Александра Александровна	«Учитель-дефектолог Кронштадта»	Победитель	Районный уровень
Ларионова Ольга Владимировна	«Воспитание в школе»	Лауреат 1 степени	Районный уровень

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:

Школа сотрудничает с организациями:

1. ГБОУ ДПО ЦПКС Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"
2. ГБОУ ДОД ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Град чудес"
3. ГБОУ центр психолого-медико-социального сопровождения Кронштадтского района Санкт-Петербурга
4. СПб ГАУ "Дирекция по управлению спортивными сооружениями"
5. ГБОУ ДОД Детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга
6. СПб ГБУ "Кронштадтский Дворец молодежи"
7. Молодежный совет при администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга
8. СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Кронштадтского района Санкт-Петербурга»
9. СПб ГБУЗ «Поликлиника № 74»
10. ГБУ Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт».

Совместно с ДМЦ «Юный моряк» в школе третий год реализуется проект «Морской класс». В рамках внеурочной деятельности учащиеся получают основы знаний об истории своего родного города, истории флота России, великих флотоводцах, морских путешествиях, основы морского дела. С ребятами занимаются педагоги школы и ДМЦ во второй половине дня.

Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

	Число зданий и сооружений (ед.)	1
	Общая площадь всех помещений (м ²)	5894
	Число классных комнат (ед.)	30
	Их площадь (м ²)	1690,6
	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
	Число посадочных мест в столовой	120
	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	449
	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
	Требуется ли капитальный ремонт	нет
	Имеют все виды благоустройства	да
	Наличие:	
	Водопровода	да
	Центрального отопления	да
	Канализация	да
Информационно-техническое оснащение		

Число кабинетов информатики и ИКТ	1
Лингафонный кабинет	1
Число ПК	120
Из них ноутбуков	26
ПК используются в учебных целях	98
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	120
Число сканеров	0
Количество электронных досок	24
Из них в начальной школе	12
Количество принтеров	22
Количество МФУ	35
Количество планшетных компьютеров	2
Сеть Интернет	да
Скорость подключения	10 Мбит/сек
Число ПК, подключенных к сети Интернет	110
Адрес электронной почты	School418@ obr.gov.spb.ru.ru
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.school418.ru
В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да
Учреждение имеет электронную библиотеку	да
Обеспечение безопасности:	
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
Число огнетушителей	37
Число сотрудников охраны	1 пост (1 сотрудник 24 часа)
Системы видеонаблюдения	да
«тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- информатики и ИКТ	1
- кабинетов обслуживающего труда	1
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- актового зала	1
- спортивного зала	1
Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами:	
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	35823
В т.ч.	
- учебники и учебные пособия	25303
- художественная литература	10264
- электронные ресурсы	197
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся	
- медицинского кабинета	да
- процедурного кабинета	да

Финансово-экономическая деятельность школы 2020 год

На 2020 год из бюджета Санкт-Петербурга школе было выделено субсидий на 84 744 100 рублей.

Все бюджетные средства были направлены на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, организацию питьевого режима обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи.

Реализация перехода на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	да
Реализация перехода на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	Да
Модель финансирования школы		Бюджетная
Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности организации	Да/Нет	да
Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, размещенного в сети Интернет	Да/Нет	да
Обеспечение взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	Да/Нет	да
Наличие органов государственно-общественного управления в общеобразовательной организации	Да/Нет	да
Органы государственно-общественного управления в общеобразовательной организации участвуют в разработке и утверждении:		
<i>основных образовательных программ</i>	Да/Нет	Да
<i>программ развития образовательной организации</i>	Да/Нет	Да
<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>	Да/Нет	Да
<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>	Да/Нет	Да
Использование электронного документооборота (электронные системы управления):		
<i>электронный дневник</i>	Да/Нет	Да
<i>электронный журнал</i>	Да/Нет	Да
<i>электронная учительская</i>	Да/Нет	нет
Школа предоставляет некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	Да/Нет	да
Наличие платных образовательных услуг:		
		нет

№ п/п	Наименование статей расходов
	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
	Оплата коммунальных услуг
	Питание школьников
	Содержание имущества
	Прочие расходы на содержание учреждения
	Приобретение основных средств
	Пополнение материальных запасов
	Приобретение прочих материальных запасов однократного применения

С полной информацией об учреждении: государственное задание и его исполнение, план финансово-хозяйственной деятельности, реестр гос. закупок и заказов и др. можно также ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru> (оф. сайт для размещения информации о государственных учреждениях)

Результаты анализа показателей самообследования

№п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	742
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного образования	331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Средний результат государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	3,8
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	39 /100%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/73%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/84%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/68%
1.29.1	Высшая	8/16%
1.29.2	Первая	26/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/20%
1.30.2	Свыше 20 лет	18/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (49)	59/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	742/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 418 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Работники, поступившие на работу в 2016 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2017 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2021 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.