

Семинар-практикум

«Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога»

Цель семинара-практикума - организация повышения квалификации педагогов управления педагогом своим развитием.

Задачи:

1. создать условия для осознания педагогами необходимости и значимости индивидуального образовательного маршрута как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора содержания, формы, режима и уровня образования;
2. осуществить целенаправленную деятельность по формированию у педагогов устойчивого интереса к процессу проектирования собственного образовательного маршрута.
3. сформировать четкое представление об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) педагога;
4. включить педагогов в деятельность по созданию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

1. Организационный момент

2. Теоретическая часть

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Профессиональный стандарт «Педагог»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Должностная инструкция педагога дополнительного образования ГОУ СОШ №418.
 - В последние годы в российском образовании происходят инновационные процессы, направленные на развитие и совершенствование всей системы образования.
 - Как вы уже знаете, реализация национального проекта "Образование" рассчитана на 2019-2024 годы. Всего в него включены 10 федеральных проектов.
 - Один из них - Федеральный проект "Учитель будущего" предполагает проведение реформ в национальной системе учительского роста. Его цель – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов общеобразовательных организаций.
 - Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на рынке образовательных услуг побуждают работников учреждений систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию.
 - Таким образом, в настоящее время индивидуальный образовательный маршрут является одной из ведущих технологий профессионального развития педагога.
- Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.

ИОМ – это хороший инструмент для оценки своих профессиональных достижений, который помогает педагогу совершенствовать навыки и проходить аттестацию. Индивидуальный образовательный маршрут педагога не является обязательным документом.

Формы методической работы педагогов:

Средства обучения в межаттестационный период	Формы методической работы
Практическая деятельность	Самостоятельное конструирование занятий.
	Проведение открытых занятий.
	Самоанализ открытых занятий.
	Взаимопосещение занятий.
	Обобщение собственного педагогического опыта.
	Педагогические семинары.
	Внедрение и реализация образовательных технологий.
	Мониторинг образовательной успешности учащихся.
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
	Создание банка дидактических материалов.
Профессиональное общение	Конструирование занятий в группах педагогов.
	Анализ посещенных открытых занятий.
	Участие в групповом анализе занятия.
	Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.
	Активная позиция при проведении мероприятий: участие в работе творческой группы, руководитель группы.
	Обмен практическим опытом с коллегами.
	Консультирование коллег.
	Организация и проведение практикумов.
	Выступление на педагогических чтениях.
	Проведение мастер-классов.
	Выступление на педагогическом совете.
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.
	Участие в научно-практических конференциях.
Наставничество.	
Самообразование	Изучение литературы.
	Подготовка сообщения, содоклада, доклада.
	Знакомство с опытом коллег.
	Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.
	Описание собственного педагогического опыта.
	Творческий отчет.
	Внешние формы повышения квалификации (КПК, профессиональная переподготовка).
	Самостоятельная работа по организации образовательной

- Каковы же **направления индивидуального образовательного маршрута**, по которым мы с вами можем выстраивать свой индивидуальный образовательный маршрут?

Это:

- повышение квалификации педагога в системе непрерывного профессионального образования;
- деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- участие педагога в методической работе (обмен опытом);
- самообразование педагога.

- Индивидуальный образовательный маршрут- «дорожная карта», по которой педагог идёт и совершенствует своё профессиональное мастерство. Т.е. это некая технология, основанная на образовательной потребности и мотивационной сфере педагога. Именно технология, т.е. у неё есть начало, есть проблема, есть окончание (не только по срокам, но и по этапам), есть оценка того, что сделано педагогом. И целью, и результатом индивидуального образовательного маршрута будет как раз развитие профессиональной компетентности педагога. ИОМ целесообразно проектировать на основе личных образовательных потребностей.

2. Практическая часть по составлению ИОМ (работа по группам). 5 рабочих групп. Состав групп формируется предварительно. От каждого методического объединения по 1-2 человека.

3. Ресурсом для построения индивидуального образовательного маршрута может стать платформа ЦНППМ АППО

[Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогического работника Санкт-Петербурга](#)

4.Подведение итогов семинара. Рефлексия.

Используемая литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Профессиональный стандарт «Педагог»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
4. Должностная инструкция педагога ГБОУ СОШ №418

Интернет-источники:

https://www.akbiz.ru/publications/obshcheye_obrazovaniye/individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut-pedagoga#Для%20чего%20учителю%20необходим%20ИОМ

<https://www.uchmet.ru/personal/events/274987/>

Примерный шаблон для оформления индивидуального образовательного маршрута:

1. Общие сведения о педагоге

ФИО педагога	
Образование	
Стаж педагогической работы	
Квалификация	
Курс повышения квалификации	

2. Цель и задачи профессионального развития:

3. Самодиагностика:

4. Дорожная карта:

Тематические направления	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы предоставления результатов
Профессиональное самообразование				
Психолого-педагогическое				
Методическая				

работа в образовательной организации				
Информационные технологии				