

<p><b>УЧТЕНО</b></p> <p>Мнение Совета родителей          Протокол от «27 08» 2023 №1</p> <p><b>УЧТЕНО</b></p> <p>Мнение Совета обучающихся          Протокол от «27 08» 2023 №1</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b></p> <p>Решением педагогического          совета          Протокол № 1          от «30 08» 2023г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Приказ 5172 /З          От «30 августа» 2023г.          Директор          ГБОУ СОШ №418          Кронштадтского района          Санкт-Петербурга          А.В.Воробьев</p>
---	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о трудовом воспитании обучающихся ГБОУ СОШ №418**  
**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Общественно полезный труд учащихся школы организуется в соответствии с планом воспитательной работы.

1.2. Общественно полезный труд учащихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе;
- формирование навыков коллективной деятельности;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

1.3. Общественно полезный труд формирует трудовые навыки, самообслуживание, воспитывает сознательное отношение к труду и окружающей среде.

1.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы.

## **2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся**

2.1. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

2.2. Задачи трудового воспитания учащихся:

2.2.1. Формирование предпосылок трудовой деятельности:

- формирование трудовых навыков;
- формирование компонентов деятельности;
- формирование общественных мотивов;

2.2.2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых:

- формирование интереса к труду взрослых;
- воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
- формирование представлений о социальной значимости труда;
- воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к

окружающему миру предметов и вещей;

- развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;

- воспитание стремления оказывать посильную помощь;

2.2.3. Воспитание личности учащихся:

- создание необходимых условий для развития индивидуальности;

- воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);

- воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);

- воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);

2.3. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:

- добровольность;

- соответствие возрасту;

- целесообразность;

- безопасность;

- активность.

### **3. Виды трудовой деятельности**

3.1. Для реализации поставленных задач учащимся могут быть предложены следующие виды деятельности:

- дежурство по школе (организация порядка во время перемены);

- дежурство в классе (уборка класса);

- уборка территории школы;

- работа на пришкольном участке;

- участие в трудовых акциях;

- работа в школьном трудовом отряде;

- работа в волонтерских отрядах;

- работа в волонтерских отрядах;

- работа учащихся 10-го класса в качестве вожатых в период организации оздоровительного отдыха в школьном лагере в каникулярное время;

- подготовка Школы к новому учебному году.

### **4. Механизм трудовой деятельности в школе.**

Учащиеся 1-4 классов осуществляют:

А) дежурство в классе;

Б) уборка закрепленной школьной территории – 4 класс;

В) учатся соблюдать свое рабочее место в чистоте и порядке.

- Г) озеленение кабинетов и рекреаций;
- Д) уход за комнатными растениями;
- Е) участие в работе на пришкольном участке.

Учащиеся 5-11 классов осуществляют:

- А) дежурство в классе;
- Б) дежурство по школе;
- А) 1 раз в четверть классным коллективом производится генеральная уборка в закрепленных кабинетах;
- Б) 1 раз в полугодие классным коллективом производится уборка рекреаций;
- В) с целью обеспечения безопасного проведения уроков физической культуры, интерактивных игр на свежем воздухе, Дней здоровья в соответствии с планом и графиком классные коллективы производят уборку территории школы;
- Г) с целью обеспечения чистоты в микрорайоне, где проживает большая часть обучающихся, обучающиеся принимают участие в общешкольных и городских субботниках.

Каждый классный коллектив средней и старшей школы осуществляет дежурство по школе согласно графику.

Дежурный класс приступает к дежурству в 8.00 часов и заканчивает в 16.15 часов. Дежурный класс отмечает опоздавших на урок обучающихся, следит за чистотой и порядком помещения школы. Следит за дисциплиной на переменах.

Дежурные имеют право делать замечания, касающиеся поведения, внешнего вида обучающихся, записывать нарушителей в тетрадь учета и передавать дежурному учителю или администратору. Дежурный учитель имеет право записать замечание в дневник обучающегося.

## **5. Волонтерство учащихся в школе**

Волонтерство учащихся организуется с целью соблюдения учащимися санитарно-гигиенического режима и Правил для учащихся, воспитания личностных качеств учащихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между учащимися.

К волонтерству привлекаются учащиеся 7 – 11 классов по инициативе.

## **6. Трудовая практика на пришкольном участке**

Пришкольный участок для проведения в 1 – 11 классах учебных и

практических занятий по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному труду, опытнической и природоохранной работе, с целью воспитания учащихся интереса к природе, экологии, ландшафтному дизайну, обеспечения тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных трудовых умений и навыков.

Документация по организации работы на пришкольном участке:

- План схема пришкольного участка;
- План работы;
- График летней работы учащихся;

Общее руководство работой на школьном участке осуществляет директор школы. Директор организует педагогическое руководство в течение всего года: материальное обеспечение работ на пришкольном участке, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на пришкольном участке.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за своевременное обеспечение школьного участка инструментами, посевным и посадочным материалом, удобрениями, водой для полива растений, организует охрану школьного участка.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на пришкольном участке, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.