



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

окуд 02512218

01.08.2012№ 2172-р

**О Плана мероприятий по реализации  
Концепции образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья в образовательном  
пространстве Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы**

В целях организации деятельности по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга:

1. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы (далее – План) согласно приложению.

2. Отделу образовательных учреждений Комитета по образованию осуществлять координацию деятельности структурных подразделений Комитета по образованию, являющихся исполнителями мероприятий Плана.

3. Предложить администрациям районов Санкт-Петербурга утвердить планы мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы.

4. Исполнителям Плана один раз в полугодие в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным, представлять в отдел образовательных учреждений Комитета по образованию отчет о выполнении мероприятий Плана.

5. Контроль выполнения распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Аслаян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2012 № 2172 *ф*

План  
мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья  
в образовательном пространстве Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Нормативное правовое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в различных образовательных моделях региональной системы образования</b>		
1.1.	Анализ нормативного правового обеспечения организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации	2012	ООУ
1.2.	Разработка Порядка организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, не являющихся специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (заключениями психолого-медико-педагогических комиссий)	2013	ООУ, ПФО
1.3.	Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	2013	ООУ
<b>2</b>	<b>Формирование толерантного отношения к ребенку с ограниченными возможностями здоровья</b>		
2.1.	Обеспечение реализации социальных проектов по формированию толерантного отношения к ребенку с ограниченными возможностями здоровья совместно с общественными организациями, организациями – партнерами образовательных учреждений*	2013-2015	ООУ, ОИОТиСО, ОНиСПО, ОВРиДО ОУОАР

1	2	3	4
2.2.	Организация и проведение конкурса районных программ, направленных на формирование толерантного отношения к ребенку с ограниченными возможностями здоровья	2014	ООУ
2.3.	Обеспечение освещения мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга в средствах массовой информации	2012-2015	ОИОТиСО
2.4.	Формирование банка социально-общественных инициатив, направленных на признание права ребенка с ограниченными возможностями здоровья, максимально полноценно участвовать в жизни общества	2013-2015	ОИОТиСО, ООУ
<b>3</b>	<b>Создание безбарьерной образовательной среды</b>		
3.1.	Организация участия образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 № 175	2012-2015	ООУ, ОИТО, ОУОАР
3.2.	Обеспечение условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в государственных общеобразовательных учреждениях, непосредственно подчиненных Комитету по образованию	2013-2015	ОИТО
3.3.	Обеспечение условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в государственных общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга	2013-2015	ОУОАР
<b>4</b>	<b>Организация в системе образования структур, оказывающих помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1.	Подготовка предложений об организации деятельности структурных подразделений образовательных учреждений, оказывающих раннюю помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья	2012	ООУ, ОУОАР
4.2.	Организация разработки методических рекомендаций по вопросам организации деятельности служб ранней помощи в образовательных учреждениях	2013	ООУ, СПБАППО**
4.3.	Организация деятельности служб ранней помощи в образовательных учреждениях	2014-2015	ОУОАР
4.4.	Организация повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих деятельность по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (в рамках деятельности стажировочных площадок)	2013-2015	ОАОиПКПК, ОИОТиСО **

1	2	3	4
<b>5</b>	<b>Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
5.1.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, совещаний для специалистов органов управления образованием, образовательных учреждений, общественных организаций инвалидов по вопросам обеспечения доступной образовательной среды в современных условиях, порядка предоставления и развития образовательных и сопутствующих реабилитационных услуг*	2012-2013	ООУ, СПБАППО
5.2.	Организация разработки методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2013	ООУ, СПБАППО**
5.3.	Организация разработки образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2014	ООУ, СПБАППО**
<b>6</b>	<b>Создание системы комплексного сопровождения участников образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1.	Организация деятельности служб психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях	2012-2015	ОУОАР
6.2.	Организация деятельности психолого-педагогических медико-социальных центров Санкт-Петербурга по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2012-2015	ОУОАР
6.3.	Методическое обеспечение организации деятельности психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2012-2015	СПБАППО
6.4.	Организация разработки образовательных программ для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	2013	ООУ, СПБАППО**
<b>7</b>	<b>Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
7.1.	Организация деятельности образовательных учреждений по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с запросами родителей	2012-2015	ОУОАР
7.2.	Организация деятельности по предоставлению мер социальной поддержки детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья по обучению на дому	2012-2015	ОУОАР
7.3.	Обеспечение реализаций мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	2012-2015	ОИОТиСО, ОУОАР

1	2	3	4
7.4.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе начального и среднего профессионального образования	2013 - 2015	ОНиСПО
7.5.	Обеспечение разработки программ профессиональной ориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования	2013	ООУ, СПБАППО**
7.6.	Организация реализации программ профессиональной ориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования	2014-2015	ОУОАР
7.7.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей	2012-2015	ОУОАР, ОВРиДО
<b>8</b>	<b>Создание условий для обеспечения качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
8.1.	Организация проведения мониторинга потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, проживающих на территории Санкт-Петербурга, в образовательных услугах и их доступности	2012	ООУ, ОУОАР
8.2.	Осуществление экспертизы выполнения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках проведения процедур государственной аккредитации образовательных учреждений, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	2012-2015	ОАОУиККО
8.3.	Организация разработки методических рекомендаций по моделированию инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного обучения	2013	ООУ, СПБАППО**
8.4.	Организация разработки системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2013	ООУ, СПБАППО**
8.5.	Организация внедрения системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2014-2015	ООУ, ОУОАР
8.6.	Организация деятельности региональных стажировочных площадок по внедрению практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях совместного обучения	2014-2015	ОИОТиСО, ООУ, ОУОАР
<b>9</b>	<b>Кадровое обеспечение реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
9.1.	Подготовка предложений для учреждений высшего профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга по включению в образовательные	2013	ОАиПКПК

1	2	3	4
	программы специального курса, подготавливающего будущего педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования с нормально развивающимися сверстниками		
9.2.	Подготовка предложений в Комитет по науке и высшей школе для квотирования учебных мест в образовательных учреждениях высшего профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга по подготовке кадров в условиях перехода высшего образования на государственные стандарты III поколения (бакалавриат, магистратура) по направлениям подготовки 050700 – «специальное (дефектологическое) образование», 050400 – «Психолого-педагогическое образование»	2013-2015	ОАиПКПК
9.3.	Организация и проведение курсов профессиональной переподготовки по специальности «Специальная педагогика» в системе дополнительного профессионального образования	2013-2015	ОАиПКПК, СПБАППО**
9.4.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья, их индивидуального сопровождения в различных образовательных моделях	2013-2015	ОАиПКПК, СПБАППО**
<b>10</b>	<b>Научное и организационное сопровождение Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
10.1.	Координация деятельности органов управления образованием администраций районов Санкт-Петербурга по вопросам реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы	2012-2015	ООУ
10.2.	Организация деятельности рабочей группы по вопросам реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы	2012-2015	ООУ
10.3.	Организация и проведение психолого-педагогических исследований развития и организации вариативных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2013-2015	ОИОТиСО
10.4.	Организация инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга по разработке моделей для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга для дальнейшего внедрения в педагогическую практику. Апробация полученных	2012-2015	ОИОТиСО

1	2	3	4
	результатов инновационной деятельности в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга		

## Примечания:

\* - В соответствии с планом работы Комитета по образованию на соответствующий учебный год

\*\* - Исполнитель мероприятия может определяться также по результатам конкурса на выполнение соответствующих работ, проводимого Комитетом по образованию

## Принятые сокращения:

ОАиПКПК – отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров

ОАОУиККО – отдел аккредитации образовательных учреждений и контроля качества образования

ОВРиДО – отдел воспитательной работы и дополнительного образования

ОИОТиСО – отдел инновационных образовательных технологий и связей с общественностью

ОИТО - отдел инженерно-технического обеспечения

ОНиСПО – отдел начального и среднего профессионального образования

ООУ – отдел образовательных учреждений

ОУОАР – органы управления образованием администраций районов Санкт-Петербурга

ПФО – планово-финансовый отдел

СПб АППО – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования