

## СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

И.В. Лошкарева И.В.

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от 02.09.2019 № 155/Д

Директор ГБОУ СОШ №418

Кронштадтского района

Санкт-Петербурга

А.В.Воробьев

(подпись, руководителя, печать)



## ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

от 05.09 Протокол № 2

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы.

1.3. Методическое объединение (далее - МО) является основным структурным элементом методической службы Школы, осуществляющим методическое сопровождение обучения по предмету (предметной области) или вида образовательной деятельности.

1.4. МО может быть создано при работе в Школе не менее трех педагогических работников по соответствующему предмету (предметной области) или виду деятельности.

1.5. Формирование МО осуществляется, исходя из потребностей методического сопровождения образовательного процесса.

1.6. МО создаются и ликвидируются приказом директора Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной (учебно-методической) работе.

Методическое объединение может быть создано в составе педагогических работников, ведущих обучение по предмету (предметной области) на уровне основного общего, среднего общего образования.

1.7. В своей деятельности МО руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательством Санкт-Петербурга, актами Комитета по образованию, уставом Школы, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Школы.

### 2. Основные функции методического объединения

2.1. Основными функциями деятельности МО являются:

оказание методической поддержки педагогическим работникам Школы;

анализ деятельности МО;  
планирование деятельности МО;  
информирование педагогических работников Школы по актуальным вопросам в системе образования.

### **3. Направления деятельности методического объединения**

Направления деятельности МО включают:

- 3.1. Изучение нормативно-правовой документации и научно-методических изданий по профилю МО;
- 3.2. Анализ и оценку действующих УМК, экспертизу и согласование (при необходимости) рабочих программ и тематического (поурочного) планирования членов МО;
- 3.3. Анализ деятельности членов МО;
- 3.4. Изучение и распространение передового педагогического опыта в Школе и в системе образования;
- 3.5. Организацию наставничества в МО;
- 3.6. Руководство и контроль проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- 3.7. Оценку и анализ результатов учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- 3.8. Выработку единых требований к оценке результатов освоения программы в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов;
- 3.9. Разработку рекомендаций по организации системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по предмету (предметной области);
- 3.10. Ознакомление с методическими разработками по предмету (предметной области), анализ методов преподавания;
- 3.11. Планирование профессионального развития членов МО;
- 3.12. Организацию взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом;
- 3.13. Проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- 3.14. Организацию предметных недель, школьных этапов предметных олимпиад и конкурсов;
- 3.15. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- 3.16. Координацию деятельности членов МО.

### **4. Права методического объединения**

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, МО имеет право:

- 4.1. Обращаться к органам управления Школы и получать информацию по результатам рассмотрения обращений;
- 4.2. Вносить в органы управления Школы предложения о распределении учебной нагрузки, распределении дополнительных обязанностей, установлении компенсационных и стимулирующих выплат;
- 4.3. Обращаться к администрации за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности МО;
- 4.4. В случае необходимости по согласованию с директором Школы привлекать к своей деятельности педагогических работников Школы, не являющихся членами МО;
- 4.5. Вносить в органы управления Школы предложения об улучшении организации учебного процесса;
- 4.6. Принимать участие в оценке возможности организации углубленного изучения предмета (введения профильного обучения);
- 4.7. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов Школы в пределах своей компетенции;

- 4.8. Вносить в аттестационную комиссию Школы предложения по организации и содержанию аттестации педагогических работников;
- 4.9. Вносить в аттестационную комиссию Школы рекомендации по прохождению аттестации учителями МО;
- 4.10. Рекомендовать к публикации разработки МО;
- 4.11. Рекомендовать членам МО пройти обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- 4.12. Рекомендовать представителей МО для участия в профессиональных конкурсах;
- 4.13. Обращаться к директору Школы с ходатайством о поощрении и наложении взысканий на членов МО.

#### **5. Ответственность методического объединения**

Методическое объединение несет ответственность за:

- 5.1. Выполнение плана работы МО;
- 5.2. Соответствие принятых решений действующему законодательству об образовании и локальным нормативным актам Школы;
- 5.3. Выполнение принятых решений и рекомендаций;
- 5.4. Бездействие при рассмотрении обращений, поступивших в МО.

#### **6. Организация работы методического объединения**

- 6.1. Методическое объединение работает в соответствии с планом, утвержденным директором Школы.
- 6.2. Непосредственное руководство деятельностью МО осуществляет его председатель, назначаемый приказом директора Школы.
- 6.3. Председатель МО:  
планирует деятельность МО;  
координирует деятельность МО;  
ведет заседания МО;  
ведет документацию МО.
- 6.4. Заседания МО проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть (учебный триместр).
- 6.4. Заседание МО считается правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов.
- 6.5. Решения принимаются простым большинством голосов членов МО, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя МО.

#### **7. Делопроизводство**

- 7.1. МО ведет протоколы своих заседаний в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в Школе.
- 7.2. Документы МО и протоколы заседаний образуют дело и хранятся у заместителя директора Школы.
- 7.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на председателя МО.