

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета родителей

_____ О.В. Нечипоренко

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от 19.11.2020 № 184-Д
Директор ГБОУ СОШ №418
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

_____ А.В.Воробьев
(подпись руководителя, печать)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

от 18.11.2020 Протокол № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте в 10-11 классах ГБОУ СОШ №418
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (Школа) является локальным нормативным актом, регламентирующим алгоритмы работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 418.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов и деятельность учащихся над индивидуальным итоговым проектом (далее – итоговый проект или ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.3. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ООП основного общего образования. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.
- 1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 10-11 классов, перешедших на обучение по ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.
- 1.6. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог Школы, а также — по желанию обучающегося — родители, тренеры, руководители кружков, педагоги других образовательных организаций.
- 1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и самими учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- 1.8. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.10. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, должна быть определена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта

- 2.1. Цели выполнения ИИП
 - для учащихся - демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области;
 - для педагогов - создание условий для формирования УУД учащихся,

развития их творческих способностей, навыка исследовательской деятельности, самостоятельности, логического мышления.

22. Задачи выполнения проекта:

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- формирование и развитие навыка публичного выступления;
- развитие системного мышления;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении;
- реализация личностного потенциала старшеклассника;
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Задачами выполнения ИИП являются формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

- найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;
- планировать свою деятельность по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;
- формировать навыки анализа и синтеза;
- формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования ИКТ;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося 10-11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Работа над индивидуальным итоговым проектом включает в себя:

- самостоятельный выбор темы (до 1 декабря текущего учебного года);
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом; в отдельных случаях возможна корректировка формулировки темы проекта, а иногда и ее изменение.
- публичная защита темы проекта (в течение февраля-апреля текущего учебного года по утвержденному графику).

33. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный (выбор темы, изучение вопроса, составление плана работы), основной (непосредственная работа над проектом, сбор и систематизация материала, изготовление продукта), заключительный (коррекция по рекомендации руководителя, публичная защита проекта).
34. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы учащегося над проектом.

4. Возможные типы работ и формы их представления:

41. письменная работа: аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад;
42. художественная творческая работа в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств;
43. материальный объект: макет, иное конструкторское изделие;
44. отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению ИИП

51. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:
- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
 - подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.
- Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.
- Образец оформления пояснительной записки — см. **Приложение № 1**.

52. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта.

61. На защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У ученика имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Ученик может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.
62. Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией. Состав комиссии утверждается приказом директора Школы и должен состоять из не менее 3 человек из числа педагогов Школы.
63. По итогам защиты представленного продукта и составленной учеником краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
- а) инициативности и самостоятельности;

- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины.
64. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений актуальность и практическая значимость полученных результатов.
65. Комиссия оценивает защиту проекта, руководствуясь критериями, представленными ниже, и учитывая отзыв руководителя проекта.

7. Критерии оценки проектной работы

71. Для оценивания проектной работы комиссия руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности. (Критерии оценки — см. **Приложение № 2**).
72. Индивидуальный итоговый проект оценивается в баллах по результатам защиты проекта.
73. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

уровень	баллы	отметка
низкий	меньше 4 баллов	«2» - «неудовлетворительно»
базовый	7 – 4 баллов	«3» - «удовлетворительно»
повышенный	11—8 баллов	«4» - «хорошо»
высокий	15—12 баллов	«5» - «отлично»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному итоговому проекту

указывается тема проекта

Проект выполнен учащимся 10(11)_____класса ГБОУ СОШ № 418.

Руководитель проекта _____.

1. Исходный замысел, цель и назначение проекта. Гипотеза.
2. Краткое описание хода выполнения проекта.
3. Краткое описание полученных результатов
 - 1) описание особенностей конструкторских решений — для конструкторских проектов;
 - 2) описание эффектов/эффекта от реализации проекта — для социальных проектов.
4. Список использованных источников.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ

критерий	уровень	баллы
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Базовый - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом показана способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.	1
	Повышенный - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение. Учащимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	2
	Высокий - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления; умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать, реализовывать и апробировать принятое решение. Учащимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы, прогнозировать.	3
Знание предмета	Базовый - Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	1
	Повышенный - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой(темой) использовал имеющиеся знания и способы действий.	2
	Высокий - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Автор показал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	3
Регулятивные действия	Базовый - Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	1
	Повышенный - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	2
	Высокий - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована. Автор продемонстрировал умение управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. Контроль и	3

	коррекция осуществлялись самостоятельно			
Коммуникация	Базовый - Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы			1
	Повышенный — Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.			2
	Высокий - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Автор владеет культурой общения с аудиторией. Работа/сообщение вызывает большой интерес. Автор свободно и аргументировано отвечает на вопросы.			3
Поощрительные баллы	Свободное владение речь			1
	Высокое качество итогового продукта			1
	Другое (по усмотрению комиссии)			1
Итого баллов	15-11	10-8	7-5	4 и менее
Отметка	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно	«2» неудовлетворительно.