

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 418
КРОНШТАДСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
протокол от 04.03.2022 года №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 09.03.2020 № 84/Д
Директор ГБОУ СОШ №418
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
_____ А.В. Воробьев

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
От 05.03.2023 года Протокол № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации преподавания курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа № 418
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяет порядок организации преподавания курса, систему контроля и оценки достижения планируемых результатов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 418).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Минобрнауки Российской Федерации от 22.08.12 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на формирование у обучающихся 10-11 лет к осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.4. Курс ОРКСЭ на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта ГБОУ СОШ № 418.

2.3. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. С согласия обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ. Выбор определенного модуля курса ОРКСЭ осуществляется родителем (законным представителем) самостоятельно в соответствии с **Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ**.

2.5. Результаты выбора фиксируются **протоколами родительских собраний (Приложение 2) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) (Приложение 1).**

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по ГБОУ СОШ № 418 не позднее 31 августа текущего учебного года.

2.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают **педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.**

2.8. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ www.orkse.org;

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

(раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской).

- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков):

- государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);

- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.

- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);

- www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

4. Достижение результатов.

Обучение по учебному курсу ОРКСЭ должно быть направлено на достижение следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

5. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

5.1. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением.

5.2. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	- тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно - измерительные материалы, - защита проектов.
Метапредметные результаты	- творческие работы, участие в конференциях, диспуты, ролевые игры, тесты, тренинги.
Личностные качества	- диагностика качеств личности, портфолио.

6. Методы организации контроля

6.1. Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличия зачатков ценностного мышления учитель может использовать:

- педагогическое наблюдение. Педагогическое наблюдение дает возможность проследить динамику развития ученика, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе, выявлять сильные и слабые стороны и в то же время позволяет оценивать его не только по показателям учебной деятельности, но и по личностным проявлениям, что особенно важно при решении воспитательных задач в рамках курса ОРКСЭ;

- самооценка обучающихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия). В данном случае, используются листы самооценки обучающихся, которые раздаются в начале изучения новой темы или групповой работы. Кроме того, листы самооценки могут использоваться для закрепления знаний, полученных на уроке, и стимулирования мотивации к дальнейшему поиску информации.

6.2. Система оценивания курсов содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений обучающихся .

Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тестовые задания всех видов, анкеты, викторины, кроссворды.

Для диагностики личностных изменений обучающихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития обучающихся 4 классов, ведётся Портфолио ученика.

6.3. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

7. Ведение документации

7.1. По модулям курса составляются рабочие программы с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

7.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется в соответствии с Указаниями к ведению классного электронного журнала 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

7.3. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

8. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности.

8.1. Между учителем, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией школы в рамках безотметочного обучения по курсу ОРКСЭ необходимо строить равноправное сотрудничество.

8.2. Обучающийся имеет право на ошибку и время на ее ликвидацию.

8.3. Учитель имеет право:

- определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;
- оценивать обучающихся только относительно их собственных возможностей и достижений.

8.4. Учитель обязан:

- доводить до сведения родителей (законных представителей) достижения и успехи обучающихся.

8.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знать о принципах и способах оценивания курса ОРКСЭ в школе;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

8.6. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать правила данного Положения;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители (законные представители) сталкиваются в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании детей.

Приложение 1

Директору ГБОУ СОШ № 418
Кронштадтского района СПб
А.В. Воробьеву

Заявление

Я, родитель (законный представитель) учащегося (ейся) _____ класса
ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
_____ (Ф.И.О. ребенка), из
предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных
культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы светской этики»

«Основы мировых религиозных культур»

самостоятельно выбираю для своего ребенка изучение модуля

Дата « _____ » 20__ г

/ _____

Приложение 2

**Протокол родительского собрания _____ « _____ » класса
ГБОУ СОШ № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ____ « ____ »
класса модулей комплексного курса ОРКСЭ

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)